

## ДОКЛАД

### за учебната дейност на Факултет по общественото здраве и здравни грижи за учебната 2021-2022 г.

Докладът за учебната дейност на Факултет по общественото здраве и здравни грижи (ФОЗЗГ) е изготвен съгласно *Правилник за дейността на Учебно-методичните съвети при Университет "Проф. д-р Асен Златаров"*.

#### 1. Анализ на кандидатстудентската кампания

За популяризиране на специалностите във Факултет по общественото здраве и здравни грижи са изготвени рекламни материали, публикувани на Фейсбук страниците на Факултета и Университета, и популяризирани чрез местните и националните медии.

След успешно проведената кандидатстудентска кампания за учебната 2021/2022 г. във ФОЗЗГ са приети **70** студенти в ОКС „Бакалавър“ (**25** студенти в специалност „Медицинска сестра“, **20** студенти в специалност „Акушерка“ и **25** студенти в специалност „Лекарски асистент“) и **30** студенти в ОКС „Магистър“ (**22** студенти в специалност „Здравен мениджмънт“ и **8** студенти в специалност „Балнео, спа и уелнес мениджмънт“).

От приетите първокурсници в трите обучавани специалности във Факултета в ОКС „Бакалавър“ **62** са жени, а **8** са мъже. Минималният бал при жените за специалности „Медицинска сестра“ и „Лекарски асистент“ се е повишил с **28%** в сравнение с предходната учебна година, а за специалност „Акушерка“ – с **13%**. Минималният бал при мъжете за специалност „Медицинска сестра“ се повишил с **14%**, а за специалност „Лекарски асистент“ – с **1%**.

Повишен е дялът на новоприетите студенти от Бургаска област, и е намален дялът на първокурсниците от Бургас и други населени места.

Проведено е проучване на информираността на настоящите първокурсници в специалностите „Медицинска сестра“, „Акушерка“ и „Лекарски асистент“ относно техния избор на учебно заведение и на специалност. Анкетирането се е провело с Анкета №7, а резултатите са публикувани на сайта на университета. Относно информираността на кандидат-студентите за учебната 2021/2022 г. се обобщават изводи, че информацията е почерпена предимно от:

- приятели;
- настоящи студенти в Университета;
- сайта на Университета;

- срещите на преподаватели от Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ в училищата в Бургас и региона по време на проведената кандидатстудентска кампания 2021.

При провеждане на кандидатстудентската кампания за 2022/2023 г. е взет под внимание има анализът от кандидатстудентската кампания за 2021/2022 г. За целта през месеците февруари и март 2022 г. са проведени онлайн срещи на преподаватели с ученици по училища в Бургас. На 16.04.2022 г. е проведен *Ден на отворени врати* в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“.

## **2. Анализ и резултати от мониторинг на учебната документация**

На катедрени, факултетни заседания, заседания на комисиите по качеството и учебно-методичния съвет и декански съвет периодично са обсъждани въпроси, свързани с учебна документация, графици за учебния процес, изпитни процедури и др.

Учебната документация за обучаваните специалности е актуализирана системно, следвайки тенденциите на пазара на труда и препоръките на потребителите на кадри. В актуализирания учебен план за специалност „Медицинска сестра“ са въведени 3 нови избираеми дисциплини по направени предложения на специалисти в направление и работодатели. Регулярно е изисквано мнението на потребителите на кадри за учебната документация. Проучено е мнението на 10 потребители на кадри за актуализираната учебна документация на специалност „Медицинска сестра“. 80% от потребителите са отговорили, че квалификационната характеристика коректно отразява професионалното предназначение на завършващите и възможностите им за реализация. 70% от работодателите считат, че актуализираният учебен план включва необходимите учебни дисциплини за професионалната подготовка на обучаваните студенти от специалността. Също 70 % от анкетиранияте потребители са на мнение, че графикът на учебния процес по семестри, седмици и часове в съответната специалност е добър. 90% са отговорили, хорариумът за практическо обучение, учебна практика и стаж, предвиден в учебния план че достатъчен.

Направени са 2 външни одитни проверки (на 15.12.2021 и 25.05.2022) на учебната документация във ФОЗЗГ и е установено, че тя е изрядна и отговаря на приетия университетски Стандарт за учебна документация (учебен план и учебна дисциплина), както и че е приета съгласно установения ред.

## **3. Анализ и предложения за подобряване на съществуващите във ФОЗЗГ условия за подпомагане на обучението**

Периодично на катедрени, факултетни съвети, на УМС и на заседания на Комисията по качеството е анализирано текущото състояние на учебния процес за специалностите във ФОЗЗГ, провеждането на изпитите и държавния стаж.

Дискутирани са и организацията и обезпечаването на качеството на дистанционното обучение във връзка с обявеното извънредно положение.

Над 15 преподаватели от академичния състав на ФОЗЗГ участваха в обучение в рамките на проект за виртуална и добавена реалност, което включваше запознаване със системата и отделните инструменти за разработване на учебно съдържание за студенти в режими на 3D и 360 образователни уроци. Обучението е в рамките на 15 часа и приключва с разработването на 2 урока, които използват пълните функционалности на системата за виртуална и добавена реалност. Обучението е реализирано по проект EON-XR.

През месец януари 2022 г. на преподаватели от Факултета е проведено обучение от 24 часов по курс на тема „Работа в електронна образователна платформа Мудъл и виртуални класни стаи“. Основната цел на курса е задълбочаване на уменията в използване на електронни приложения, придобиване на знания и умения за разработване и адаптиране на ресурси с учебно съдържание, чрез използване на съвременни информационни технологии. Курсът е проведен по проект Модерна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“.

Успешно продължава функционирането си *Системата за лична подкрепа на студентите*. На провежданите срещи между студентите и тюторите им са обсъждани въпроси, свързани с учебния процес, които са разглеждани на катедрени и факултетни съвети.

През учебната 2021/2022 г. във ФОЗЗГ няма подадени студентски жалби.

#### **4. Анализ на анкетни проучвания сред кандидат-студенти, студенти и работодатели относно степента на заинтересованост от образователните програми във ФОЗЗГ**

Чрез периодично провеждане на анкетни проучвания за отчетния период се осъществявал контрол на качеството на преподаване и усвояване на учебния материал, оценка на работата на преподавателите и студентите и оценка на резултатите от провежданите стажове. Анализите са представени на информационните табла и са публикувани страницата на университета, в раздела за факултета. Чрез писма е изисквано становище на потребителите на здравни кадри относно потребностите от обучаваните специалности и необходимостта от разкриване на нови специалности.

Анализът на направено проучване сред потребители на кадри за учебната документация на нова специалност „Управление на здравни грижи“ показва висока степен на удовлетвореност.

## **5. Анализ на методите на преподаване и оценяване на постиженията на студентите**

Във връзка с организация на учебния процес в присъствена форма и в условия на извънредно положение са създадени условия лекциите и семинарните упражнения да се провеждат чрез комбиниране на различни технологии в зависимост от спецификата на дисциплината – чрез видео и конферентна връзка в Zoom, в платформата BlackBoard, чрез създадени групи във Вайбър, Skype, фейсбук и чрез изпращане на обучаващи материали в електронните пощи.

Анализът на резултатите от проведените анкетни проучвания показва, че студентите дават висока оценка на обучаващите ги преподаватели, обективността и честността при оценяването на техните знания и умения.

07.07.2022 г.

Докладът за учебната дейност на Факултет по обществено здраве и здравни грижи за учебната 2021-2022 г. е приет на заседание на УМС, Протокол №22/07.07.2022 г., и на заседание на Факултетен съвет на ФОЗЗГ, Протокол №43/08.07.2022 г.