

**Анкетно проучване за мнението за преподавател и учебна дисциплина
на студенти от специалност „Здравен мениджмънт“, Курс 3,
учебна 2018/2019 г., летен семестър**

С **Въпросен лист №3** са анкетирани 8 студенти от образователно-квалификационна степен „Бакалавър“, специалност „Здравен мениджмънт“, 1 курс.

Целта на анкетирания е проучване мнението на студентите за учебна дисциплина в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“-Бургас.

Резултатите са следните:

Наименование на учебната дисциплина: **„Управление на времето“ - упражнения**

Име на преподавателя: **гл. ас. д-р Албена Янакиева**

На въпрос: **Пол**

- *Мъж* – 13 % от анкетираните (1 студент)
- *Жена* – 63 % от анкетираните (5 студенти)
- *Без отговор* – 25 % от анкетираните (2 студенти)

На въпрос: **Имахте ли интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ?**

- *не* –
- *по-скоро не* – 38 % от анкетираните (3 студенти)
- *не мога да преценя* –
- *по-скоро да* – 38 % от анкетираните (3 студенти)
- *да* – 25 % от анкетираните (2 студенти)
- *Без отговор* –

На въпрос: **Актуално ли е учебното съдържание на дисциплината?**

- *не* –
- *по-скоро не* –
- *не мога да преценя* –
- *по-скоро да* – 13 % от анкетираните (1 студент)
- *да* – 88 % от анкетираните (7 студенти)

На въпрос: **Повиши ли се Вашият интерес към тази дисциплина по време на изучаването ѝ?**

- *не* –
- *по-скоро не* –
- *не мога да преценя* –
- *по-скоро да* – 25 % от анкетираните (2 студента)
- *да* – 75 % от анкетираните (6 студенти)

На въпрос: **Рационално ли се използва учебното време?**

- *не* –
- *по-скоро не* –
- *не мога да преценя* –
- *по-скоро да* – 13 % от анкетираните (1 студент)
- *да* – 88 % от анкетираните (7 студенти)

На въпрос: **Илюстрират ли се по тази дисциплина теоретичните проблеми с конкретни примери от практиката?**

- *не* – 13 % от анкетираните (1 студент)
- *по-скоро не* –
- *не мога да преценя* – 13 % от анкетираните (1 студент)
- *по-скоро да* –
- *да* – 63 % от анкетираните (5 студенти)
- *Без отговор* – 13 % от анкетираните (1 студент)

На въпрос: **Изложението на преподавателя ясно и разбираемо ли е за студентите?**

- *не* –
- *по-скоро не* –
- *не мога да преценя* – 13 % от анкетираните (1 студент)
- *по-скоро да* – 13 % от анкетираните (1 студент)
- *да* – 75 % от анкетираните (6 студенти)

На въпрос: **Готов ли е преподавателят да прекъсне изложението на лекцията, за да отговори на Ваши въпроси и да проведе дискусия?**

- *не* –
- *по-скоро не* –
- *не мога да преценя* –
- *по-скоро да* –
- *да* – 100 % от анкетираните (8 студенти)

На въпрос: **Доволен ли сте от отговора, който сте получили на въпросите, зададени на преподавателя по време на изнасянето на лекцията?**

- *не* –
- *по-скоро не* –
- *не мога да преценя* –
- *по-скоро да* – 13 % от анкетираните (1 студент)
- *да* – 88 % от анкетираните (7 студенти)

На въпрос: **Възлага ли Ви се творческа задача в активен процес на самостоятелна работа под контрола и с конкретната помощ на преподавателя по дисциплината?**

- *не* –
- *по-скоро не* –
- *не мога да преценя, но и не проявявам интерес* – 13 % от анкетираните (1 студент)
- *да, но я разработвам формално* – 13 % от анкетираните (1 студент)
- *да, получавам удовлетворение* – 75 % от анкетираните (6 студенти)
- *Без отговор* –

На въпрос: **Можете ли да дадете висока оценка на ерудицията на преподавателя?**

- *не* –
- *по-скоро не* –
- *не мога да преценя* –
- *по-скоро да* – 25 % от анкетиранияте (2 студенти)
- *да* – 75 % от анкетиранияте (6 студенти)

На въпрос: **Учтиво и колегиално ли е отношението на преподавателя към студентите?**

- *не* –
- *по-скоро не* –
- *не мога да преценя* –
- *по-скоро да* –
- *да* – 100 % от анкетиранияте (8 студенти)

На въпрос: **Очаквате ли, че след запознаване с резултатите от анкетата, преподавателят ще се съобрази с Вашите оценки?**

- *не* – 13 % от анкетиранияте (1 студент)
- *по-скоро не* –
- *не мога да преценя* – 25 % от анкетиранияте (2 студенти)
- *по-скоро да* – 13 % от анкетиранияте (1 студент)
- *да* – 50 % от анкетиранияте (4 студенти)
- *Без отговор* –

На въпрос: **От какви източници се готвихте за изпита (можете да дадете повече от един отговор)?**

- *собствени записки* – 25 % от анкетиранияте (2 студенти)
- *записки на други колеги* – 25 % от анкетиранияте (2 студенти)
- *учебници с автор-преподавателя* –
- *други учебници* –
- *материали, предоставени от преподавателя* – 88 % от анкетиранияте (7 студенти)

На въпрос: **Посочете Вашия общ среден успех от следването до момента?**

- *среден* – 13 % от анкетиранияте (1 студент)
- *добър* – 63 % от анкетиранияте (5 студенти)
- *много добър* – 13 % от анкетиранияте (1 студент)
- *отличен* –
- *Без отговор* – 13 % от анкетиранияте (1 студент)

На въпрос: **Ако сте положили изпит по тази дисциплина, посочете каква оценка сте получили?**

- *среден* – 25 % от анкетиранияте (2 студент)
- *добър* – 25 % от анкетиранияте (2 студенти)
- *много добър* – 12 % от анкетиранияте (1 студент)
- *отличен* – 38 % от анкетиранияте (3 студенти)

На въпрос: **Отговаря ли получената оценка на Вашите знания (ако сте положили изпита)?**

- *не отговаря-занижена* – 13 % от анкетираните (1 студент)
- *не отговаря-завишена* –
- *нямам мнение* – 25 % от анкетираните (2 студенти)
- *отговаря приблизително* – 25 % от анкетираните (2 студенти)
- *отговаря напълно* – 38 % от анкетираните (3 студенти)

На въпрос: **Какво е личното Ви присъствие на занятията по дисциплината?**

- *под 20%* –
- *20 ... 40%* –
- *40 ... 60%* –
- *60 ... 80%* – 25 % от анкетираните (2 студенти)
- *над 80%* – 75 % от анкетираните (6 студенти)

На въпрос: **Полезна ли е идеята за оценяване на преподавателите от страна на студентите?**

- *не* –
- *по-скоро не* –
- *не мога да преценя* –
- *по-скоро да* – 38 % от анкетираните (3 студенти)
- *да* – 62 % от анкетираните (5 студенти)