

Отчет

на Комисията по качество
към Факултет по обществено здраве и здравни грижи
за учебната 2015/2016 г.

За отчетния период факултетната Комисия по качеството е провела пет заседания. На тях са разглеждани въпроси, пряко свързани с политиката за осигуряване на качеството в университета и на осигуряване на качеството на образователния процес във Факултет по обществено здраве и здравни грижи.

В началото на учебната 2015/2016 г. комисията е изготвила план-график за работата си (Протокол No 3/27.09.2015 г.), според който основни дейности на комисията са:

- обсъждане на резултатите от кандидатстудентския прием;
- организиране на анонимни анкетни проучвания сред студентите и огласяване на резултатите от тях;
- проследяване на изпълнението на учебния план за специалностите във ФОЗЗГ;
- обсъждане на графика за изпитните сесии и готовността за провеждането им;
- анализ на успеха на студентите;
- проучване на потребителското мнение относно необходимостта от медицински специалисти и становище за подготовката на студентите от ФОЗЗГ и относно съответствието на учебната документация с целите на обучението и с качеството на подготовката на студентите от ФОЗЗГ.

1. През учебната 2015/2016 г. във ФОЗЗГ са приети 30 студенти в специалност „Медицинска рехабилитация и ерготерапия“ и 15 студенти в специалност „Здравен мениджмънт“.

За специалност „Медицинска рехабилитация и ерготерапия“ по първо желание са кандидатствали 81 човека, т.е. по 2,7 кандидата за място. За специалност „Здравен мениджмънт“ по първо желание са кандидатствали 14 човека, т.е. по 0,93 кандидата за място.

Извод:

Специалност „Здравен мениджмънт”, ОКС „Бакалавър“ е нова за ФОЗЗГ (през учебната 2015/2016 г. е приет първият випуск), поради което трябва да се положат усилия за разгласата ѝ.

2. През учебната 2015/2016 г. са организирани анонимни анкетни проучвания за анализ на студентското мнение за степента на удовлетвореност от преподаването по отделните дисциплини и конкретните преподаватели във ФОЗЗГ. Студентите дават висока оценка на преподавателите, водещи лекциите и упражненията по съответните дисциплини, и са удовлетворени от работата им и от методите на преподаване. Предлагат да се акцентира върху иновативните форми, методи и средства за обучение.

Изводи:

За периода на изследването (учебната 2015/2016 г.) се забелязват следните тенденции:

- 2.1. Повишава се удовлетвореността на студентите от 1 курс, специалност „Медицинска рехабилитация и ерготерапия“ (58.2% от анкетирания са отговорили с „удовлетворен“ през зимния семестър, а през летния техният дял е 67.1%);
- 2.2. Удовлетвореността през различните курсове за специалност „Медицинска сестра“ е приблизително постоянна.

Обобщените резултати от анкетните проучвания са представени на информационните табла във ФОЗЗГ.

3. През учебната 2015/2016 г. Комисията по качеството към ФОЗЗГ е съблюдавала за изпълнението на учебния план за специалностите във факултета, както и състава на изпитните комисии, графика за изпитните сесии и готовността за провеждането им.

Изводи:

- 3.1. Часовете по учебните дисциплини, предвидени в учебните планове на специалности „Медицинска сестра“, „Медицинска рехабилитация и ерготерапия“ и „Здравен мениджмънт“ са проведени според предварително утвърдения график. Не са възникнали организационни и други проблеми. През семестрите регулярно са провеждани срещи с отговорниците на курсовете във връзка с учебния процес.

3.2. Посочените дати за изпитните сесии през зимния и летния семестър на учебната 2015/2016 г. са предложени от студентите и са съгласувани с преподавателите. Комисията не е направила забележки по изготвените графици за изпитните сесии и състава на изпитните комисии.

4. През учебната 2015/2016 г. на заседанията на Комисията по качеството към ФОЗЗГ на база на направените справки в Учебен отдел е провеждала дискусии относно на успеха на студентите от специалностите във факултета. Средният успех по семестри за специалности "Медицинска рехабилитация и ерготерапия", "Здравен мениджмънт" и „Медицинска сестра“ е разпределен по следния начин:

Специалност	зимен семестър 2015/2016 г.	летен семестър 2015/2016 г.
„Медицинска рехабилитация и ерготерапия“	Семестър 1 – Добър 4.40	Семестър 2 – Добър 4.14
	Семестър 3 – Добър 4.47	Семестър 4 – Добър 4.40
“Здравен мениджмънт“	Семестър 1 – Мн. добър 4.64	Семестър 2 – Мн. добър 4.80
„Медицинска сестра“	Семестър 3 – Мн. добър 4.81	Семестър 4 – Мн. добър 4.80
	Семестър 5 – Мн. добър 5.41	Семестър 6 – Мн. добър 5.22

Изводи:

4.1. Успехът за специалностите във ФОЗЗГ е приблизително постоянен. Анализът по семестри показва лек спад на средния успех през летния семестър за специалности „Медицинска рехабилитация и ерготерапия“ и „Медицинска сестра“, и леко повишаване за специалност “Здравен мениджмънт“.

4.2. Комисията препоръчва извършване на по-задълбочен анализ на мнението на студентите относно обучението им с цел повишаване на успеваемостта им.

5. Основна задача на Комисията по качеството е анализиране на потребителското мнение относно подготовката на студентите от ФОЗЗГ и относно съответствието на учебната документация с целите на обучението и с качеството на подготовката на студентите от ФОЗЗГ. През отчетния период са организирани срещи между преподаватели, студенти и потребители на кадри.

Извод:

Комисията полага усилия за повишване качеството на обучение на студентите във ФОЗЗГ чрез проучване на мнението на потребителите на кадри.

11.11.2016

Председател на комисията:


(доц. Е. Сотирова)