

УНИВЕРСИТЕТ “ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ” – БУРГАС
ФАКУЛТЕТ ПО ПРИРОДНИ НАУКИ
КОМИСИЯ ПО ОЦЕНЯВАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕ

И Н Ф О Р М А Ц И Я

За състоянието на материално-техническата база на ФПН,
обезпечаваща процеса на обучение

Настоящата информация е подготвена на базата на информация, изпратена от ръководителите на катедрите във ФПН (Приложение 1).

Актуално състояние на МТБ, обезпечаваща процеса на обучение

Занятията на студентите от ФПН се провеждат в лекционни учебни зали, лаборатории, компютърни зали, кабинети за чуждоезиково обучение, зали за физическа подготовка и спорт др. Лекциите и семинарните упражнения се провеждат в зали в НК, ОК и в двата екологични кабинета, които по мнението на комисията, са достатъчни по площ и са в добро състояние. Лабораторните практически упражнения се провеждат в специализирани лаборатории на катедрите.

1.1. Катедрена материална база

Във ФПН има общо 20 специализирани лаборатории и 2 екологични кабинета, от които:

- Катедра НАХ има общо 5 специализирани лаборатории за водене на упражнения (3 за АХ и 2 –за НХ) и 2 лаборатории за научноизследователска и за кръжочна дейност;
- Катедрата ФХ и ОХ – общо 6 специализирани лаборатории;
- Катедра ФМ –3 лаборатории;
- Катедра ЕООС – 2 лаборатории и 2 еко кабинета;
- Катедра КИТ –2 лаборатории.

Към момента дефицит на лабораторна площ има само за катедра ФМ, тъй като лаборатория 11 в приземния етаж на НК е неизползваема през последните години поради възникване на влага в стената. Катедра ФМ има нужда и от лаборатория за научноизследователска и кръжочна дейност.

Всички 20 лаборатории на ФПН са оборудвани с необходимите апарати, съоръжения и компютърни конфигурации и за сега в тях се води нормален учебен процес.

1.2. Аудиовизуална техника

Към момента катедрите разполагат с необходимата им аудиовизуална техника. Всеки преподавател разполага с персонален компютър. В повечето лаборатории има на разположение компютър за ползване от студентите при провеждане на лабораторните упражнения.

1.3. Учебно-методични пособия (учебници, учебни помагала).

Обучението по всички учебни дисциплини е обезпечено с учебници и учебни помагала. За някои от дисциплините материали от лекциите и упражненията се предоставят на студентите в електронен вид.

2. Развитие на материалните ресурси

2.1. Поддържане и развитие на материалната база

Материалната база се поддържа, независимо от силно ограничените финансови средства. Извършва се периодично обновяване на лабораториите: боядисване, монтиране на бели дъски, подмяна на плотовете на работните маси, проверка на електрозахранването.

Проблеми по отношение на поддържането на материалната база има в следните насоки:

А) поддържането на старите апарати е затруднено, поради липса на резервни части;

Б) Належаща е смяната на балатума в Аналитичния корпус и в лаборатория 301;

В) Необходим е основен ремонт на лаборатория 11;

Г) Необходимо е закупуване на нови столове за лабораториите 301, 305 и 308;

Д) Във връзка със създаването на безопасни условия на труд, е необходимо в лаборатории 21 и 305 да бъдат осигурени специализирани шкафове със специално покритие за съхранение на опасни вещества.

За успешното **развитие на материалната база** е належащо закупуване на нови апарати за модернизиране на лабораторните упражнения. Особено належащо е закупуването на:

А) нова аналитична везна и съвременни измервателни уреди за катедра ФМ;

Б) спектрофотометър – MERCK, Кислородомер с кондуктометър - HQ30D, flexu, Nach-Lange и Хидрометър (влагомер) – уред за измерване на относителната влажност на въздуха в атмосферата за катедра ЕООС.

2.2. Рационално използване на аудиториите, лабораториите и други площи

Преценяваме, че екологичните кабинети, лабораториите и други площи се използват рационално. С изключение на лабораториите на катедра ФХ, графикът на учебните лаборатории към катедрите и на екологичните кабинети е плътно запълнен. В началото на всеки семестър се изготвя схема за тяхното използване. При обучението на задочници и магистри, поради липса на дублираща апаратура, се водят занятия до късно и в почивните дни.

2.3. Обновяване на аудио-визуалната техника и учебно-методичните пособия

Обновяване на аудио-визуалната техника се извършва основно чрез участие в университетски проекти за НИХТД.

Към момента е необходимо да се закупят:

А) 2 компютъра за ползване от студентите при провеждане на лабораторните практикуми в лаб. 301 и 305 НК за нуждите на катедра ФМ;

Б) 5-ти компютър за лаборатория „Сименс“ за катедра КИТ, тъй като някои от групите са големи (с повече от 15 студенти) и 4-те използвани в момента работни места са недостатъчни;

В) широкоформатен монитор/телевизор с размери от поне 45 инча за лаборатория 118 НК за катедра ФХ за онагледяване на лекционния материал

Обновяването на учебно-методични пособия се извършва планирано, като се подготвя 3-годишен тематичен план, който всяка година се актуализира. Считаме, че наличните учебно-методични пособия са актуални.

2.4. Осигуряване на необходимите лицензирани компютърни програми и антивирусна защита за учебния и научно-изследователски процес

Катедрите никога не са разполагали със средства за закупуване на лицензирани компютърни програми. Все пак в 2 катедри има такива програми. В катедра КИТ учебните занятия са добре обезпечени с компютри и програмно обезпечаване, поддържани от ЕИЦ. Катедрата разполага с лицензирани софтуерни пакети, които са дарения на „Сименс“ и „Нефтохим“. В катедра НАХ също има 2 програмни продукта НАХ- GAUSSIAN 03, GaussView 5, които са закупени по проекти.

2.5. Организиране и контролиране на стопанисването и използването на материалната база, техниката, оборудването, различните учебни средства (апаратура, стендове, макети)

Използването на техниката в лабораториите се контролира от асистентите, а техническият сътрудник към катедрата осигурява необходимите консумативи и предвижда ремонтните дейности на апаратурата, както и помага при подготовката на лабораториите и изходните разтвори за учебен процес.

Проблемите към настоящия момент са:

А) техническият сътрудник към катедра ЕООС е на $\frac{1}{2}$ бройка. Това затруднява стопанисването на екокабинетите и лабораториите и затруднява подготовката им за учебен процес. Катедрата има нужда от цяла бройка за тази длъжност.

Б) За кат. КИТ е необходимо да се осигури поддръжка на електрониката на МИК 5000 от производителя – „Миконт“, София. До момента тя се организира от преподавателите на приятелски начала.

2.6. Степен на осигуреност на практическите занятия с консумативи, химикали и стъклария

На този етап е налице добро равнище на осигуреност на практическите занятия и преддипломната практика с консумативи, химикали и стъклария.

2.7. Осигуряване на учебници и учебни пособия и своевременното им актуализиране с участието на преподаватели от Университета

Разглеждаме въпроса в две направления. Във връзка с първото – осигуряване на учебници и учебни пособия за случаите, в които в момента не сме в състояние да актуализираме учебни пособия, проблемите сега са в 2 катедри:

А) Във връзка с новата специалност „Химия на козметичните и повърхностно активните вещества“, звеното „Органична химия“ има крещяща нужда от закупуването на нови съвременни учебници, както за катедрата, така и за Библиотеката на Университета за дисциплините, по които ще се провежда обучението. Предложен е съответен списък с издания.

Б) За катедра ЕООС по дисциплината „Дендрология“ е необходимо закупуването на следните учебници

1. Практическо ръководство по дендрология и декоративна дендрология, 2002г. Илия Вакарелов, Стефан Юруков

2. Определител на дървесни и храстови видове, 1963г. Цвятко Василев Кънчев, Георги Стефанов Гюмишев.

Второто направление е своевременно актуализиране на учебници и учебни пособия с участието на преподаватели от Университета.

ФПН на всеки 3 години подготвя 3-годишен тематичен план, който се актуализира всяка година. Общо взето се удовлетворяват всички желаещи.

Проблемът в тази насока е, че в склада залежават голям брой учебници, които не са и няма да бъдат изкупени.

В това отношение комисията по качеството към ФПН възприема предложението на катедра ФХ и ОХ и счита за излишно разходването на средства за издаване на учебници и учебни пособия от преподаватели от Университета на хартиен носител. Предлагаме новите учебници и учебни помагала да се качват на сайта на Университета със свободен достъп, като на авторския колектив се изплаща еднократно определена сума. По този начин ще се избегне изплащането на значителни суми на Печатниците.

Заключение:

Уважаеми членове на ФС,

Всички знаем, че финансовото състояние на Университета и съответно на ФПН е затруднено. Това не означава, че не трябва да поддържаме и да развиваме материално-техническата база, защото ние сме длъжни да продължаваме да даваме максимално знания на нашите студенти. Необходимо е да проявим повече креативност и малко повече труд. Не бива с лека ръка да заменяме лабораторните упражнения със семинарни. Голяма част от студентите с особено желание работят упражнения. Искаме да посочим няколко предложения, които Ръководителите на катедрите дадоха в това направление:

А) Катедра НАХ: _получени вещества от студентите да се ползват за суровини при други синтези;

Б) Катедра ФХ и ОХ: Някои от новозакупените апарати към ЦНИЛ могат да бъдат използвани за онагледяване на учебния процес;

В) Потребността от някои компютърни програми може да се задоволи с помощта на колеги математици и компютърни програмисти, които чрез заявяване на теми, финансирани от фонд НИХТД при Университета, да извършат необходимото.

Г) Част от средствата от Проектите по НИХТД да се използват за развитие на материално –техническата база.

Информацията за състоянието материално-техническата база на ФПН, обезпечаваща процеса на обучение, е приета от КОПК на заседание от 18.04.2017 г. (Протокол №7) и от ФС на ФПН на заседание от 19.04.2017 г. (Протокол № 12).