

УНИВЕРСИТЕТ “ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ” – БУРГАС  
ФАКУЛТЕТ ПО ПРИРОДНИ НАУКИ  
КОМИСИЯ ПО ОЦЕНЯВАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕ

**ПРОТОКОЛ**

**От научно-практически семинар „Интерактивни методи и  
технологични решения в учебния процес“, проведен на 13.10.2017 г.**

Днес, 13.10.2017 г. във Факултета по природни науки се проведе научно-практически семинар на тема „Интерактивни методи и технологични решения в учебния процес“. В работата на семинара се включиха преподаватели от ФПН, ФТН и ФОН и студенти. Семинарът беше открит от доц. Михайлова – зам.-декан на ФПН, която представи лекторите – доц. д-р Румяна Папанчева и доц. д-р Красимира Димитрова от ФОН.

Първата част на семинара беше посветена на интерактивните методи на обучение. Те бяха представени по различни начини: непосредствено демонстрирани на практика чрез формиране на екипи от участниците в семинара, които трябваше да изпълнят поставени задачи; чрез примери от богатия преподавателски опит на лекторите; кратко описание на най-популярните интерактивни методи в педагогическата практика.

Представяйки спецификата на новото поколение студенти – студенти от времето, в което „знанието е на върха на пръстите“, които отделят многократно повече време за мобилна комуникация, отколкото в четене на книги и за които нивото на дигитални умения в много случаи надвишава съответните умения на техните преподаватели, лекторите поставиха акцента върху интерактивните методи, основани на използването на съвременни информационни и комуникационни технологии. Във втората част на семинара бяха представени редица такива технологии, които с успех се прилагат в образователния процес (включително и от лекторите на семинара): блогове; платформи за електронно дистанционно обучение; облачни технологии, позволяващи осъществяване на комуникации със студентите и обмен на информация в реално време и др. По този начин участниците в семинара получиха възможност „да надникнат напред във времето“, когато традиционните методи на преподаване и учене ще отстъпят място на иновативните методи, в които студентът е активно действащо лице и технологиите са естествената среда за провеждане на образователния процес. Заедно с това беше показано, че този процес вече е започнал и преподавателите са изправени пред предизвикателството да бъдат активни участници в него.

