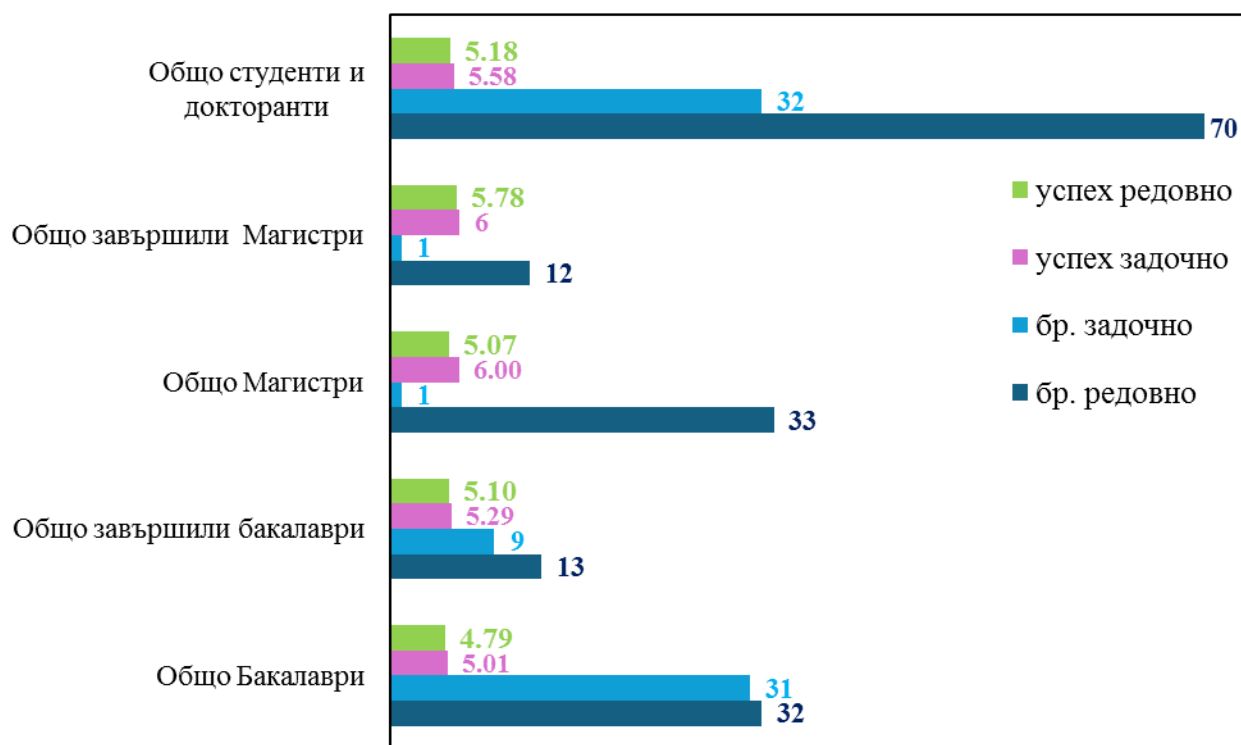


УНИВЕРСИТЕТ “ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ” – БУРГАС
ФАКУЛТЕТ ПО ПРИРОДНИ НАУКИ
КОМИСИЯ ПО ОЦЕНЯВАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕ

АНАЛИЗ НА УСПЕВАЕМОСТТА НА СТУДЕНТИТЕ
ЗА УЧЕБНАТА 2023 / 2024 ГОД.

През отчетната година във Факултета по природни науки са обучавани общо 97 студента и 5 докторанта, от които 32 бр. в задочна форма и 70 в редовна форма. С по-висок среден успех се отличават студентите от задочната форма на обучение в сравнение с обучаемите в редовна форма (Фиг. 1.). При студентите от ОКС „Бакалавър“ съотношението между двете форми на обучение е почти съпоставимо, но по-висок успех отново постигат задочниците. В ОКС „Магистър“ има само 1 обучаем в задочна форма с отличен успех. Причина за наблюдаваната тенденция е, че в задочната форма на обучение са студенти в по-зряла възраст, със силна мотивация и желание за усвояване на нови знания.



Фиг. 1. Разпределение на студентите по образователни степени и среден успех

При сравнение успеваемостта на студентите от двете образователни степени отново се отчитат по-значителни резултати при магистрите. Завършилите магистри са постигнали отличен успех и в редовна и в задочна форма, докато средният успех на завършилите бакалаври е малко над много добър. Причините са на първо място по-зрялата им възраст, а на второ – стремежът и подтика им за получаването на по-висока степен на образование, което обикновено е обвързано с по-сигурна реализация и добри финансови постъпления. За по-детайлна картина за постигнатия успех на студенти по специалности е подготвена Фиг. 2.

Съгласно представената класация отличен успех са завоювали студентите от специалност „Информатика и информационни технологии в химията и химичното образование - тесен профил“, а най-нисък е отбелязан за студентите от специалност „Екология и екологичен

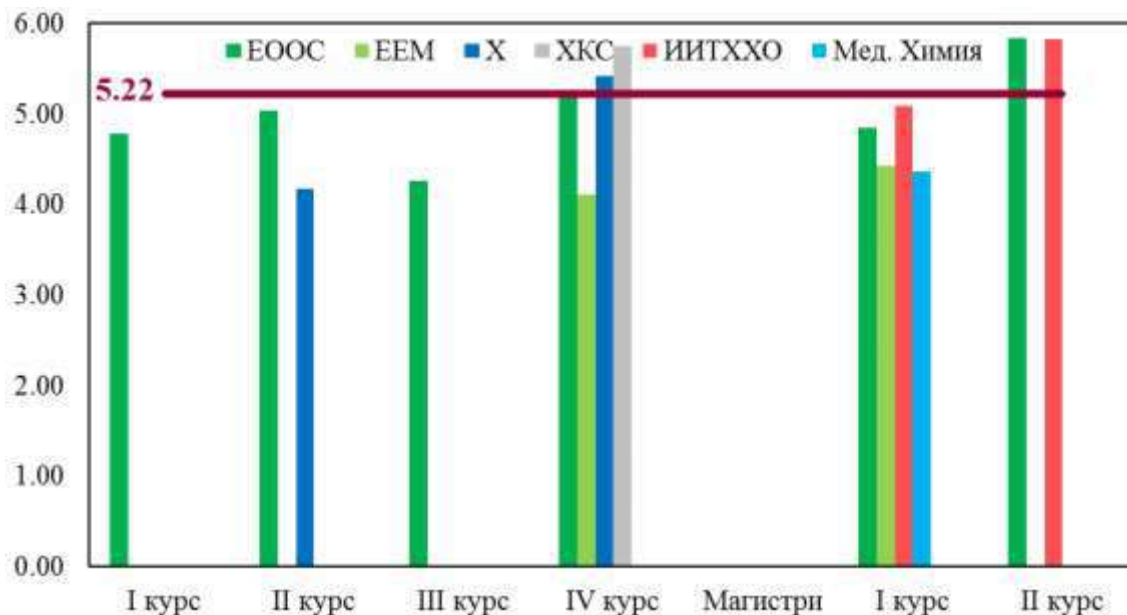
УНИВЕРСИТЕТ “ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ” – БУРГАС
ФАКУЛТЕТ ПО ПРИРОДНИ НАУКИ
КОМИСИЯ ПО ОЦЕНЯВАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕ

мениджмънт - широк профил“. Ниските резултати за тази специалност се дължат на факта, че от общо 4 приети студента двама от тях са се отказали, тъй като не живеят в близост до града и поради ограничения в налагащото им се пътуване.



Фиг. 2. Среден успех на студентите по специалности за учебната 2023-2024 г.

Интересен е фактът, че за първа учебна година първото и второ място в класацията са заети от специалности със силна химична насоченост. Тази крехка тенденция за мотивиран интерес и силна ангажираност към учебния процес внася известно очакване за насочване на младите хора към химията и възстановяване на баланса във Факултета по отношение изпълнението на отпуснатия брой студенти, чието обучение е субсидирано от държавата. При сравнението на магистърските специалности се отчита достигане на по-значителни резултати при обучението в тесен профил. Това е ясно доказателство за качествено обучение в бакалавърските курсове, лесното адаптиране и надграждане на усвоените знания и практически умения, както и формирането на професионални компетентности..

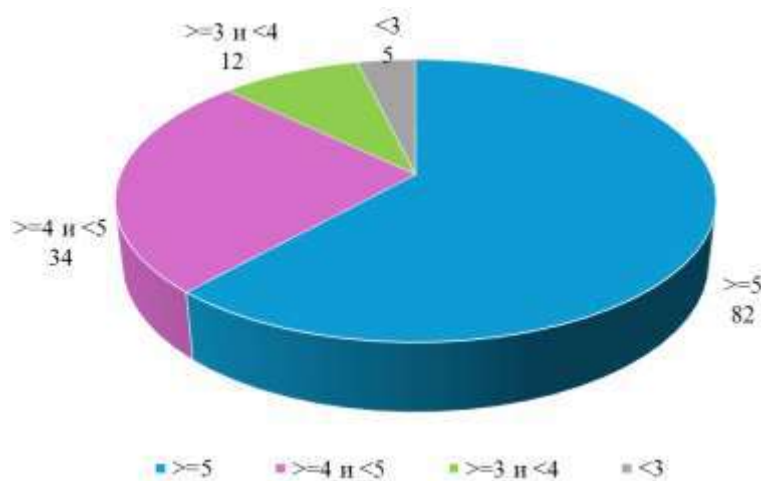


Фиг. 3. Среден успех на студентите по курсове и специалности за учебната 2023-2024 г.

УНИВЕРСИТЕТ “ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ” – БУРГАС
ФАКУЛТЕТ ПО ПРИРОДНИ НАУКИ
КОМИСИЯ ПО ОЦЕНЯВАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕ

За поредна учебна година се затвърждава тенденцията за повишаване на успеха с напредване на обучението (Фиг. 3.). В първите курсове се създават умения за учене, аналитично мислене и се изграждат стабилни логически връзки, които в горните курсове се доразвиват и усъвършенстват.

За установяване наличие на затруднения при обучението на студентите е направено разпределение на изучаваните дисциплини по всички специалности по постигнатия среден успех.



Фиг. 4. Разпределение на дисциплини по диапазон на средния успех

От общо 134 дисциплини, изучавани от всички специалности, над 82 броя от дисциплините са успешно издържани с оценка над много добър и 34 – са с оценка между добър и много добър. Само около 12 дисциплини се характеризират с добро до средно ниво на оценяване на студентите и 5 дисциплини – със слаби оценки. Установено е, че причината за ниските оценки за повечето от тези 5 дисциплини е невявяването на студентите на изпит или отказ от обучение. Четири от тези дисциплини са част от учебния план на сп. Екология и екологичен мениджмънт – широк профил. Трябва да се отбележи, че базовите и традиционно затрудняващи дисциплини са с успешно издържан изпит. Необходимо е да се търси решение за задържане на приетите студенти и да се вложат усилия за привличане на повече кандидати чрез различни инициативи, фестивали и форуми.

В заключение може да се обобщи, че обучението на студентите през изминалата 2023 – 2024 учебна година е с висока продуктивност, като средния успех на 35-те абсолвенти на ФПН е отличен 5.54. Не може да не се подчертае и значителният дял на взетите изпити (61.2%) по всички изучавани дисциплини от специалности към Факултета. Много добър резултат (среден успех 5.22) е регистриран и за студентите, които ще продължат образованието си през текущата учебна година. Необходимо е да се запази наблюдаваната тенденция за повишаване успеха на студентите от Факултета, да бъдат подпомагани от преподаватели и тютори за навременно явяване на изпити и да се положат усилия за редуциране на броя отказали се студенти.

19.11.2024 г.

Председател на КОПКО:.....

/доц. д-р В. Георгиева/

Резултатите от анализа на успеваемостта на студентите за учебната 2023 / 2024 год. са приети на заседание на КОПКО, Протокол № 6/19.11.2024 г. и от ФС на ФПН, Протокол № 16/20.11.2024 г.