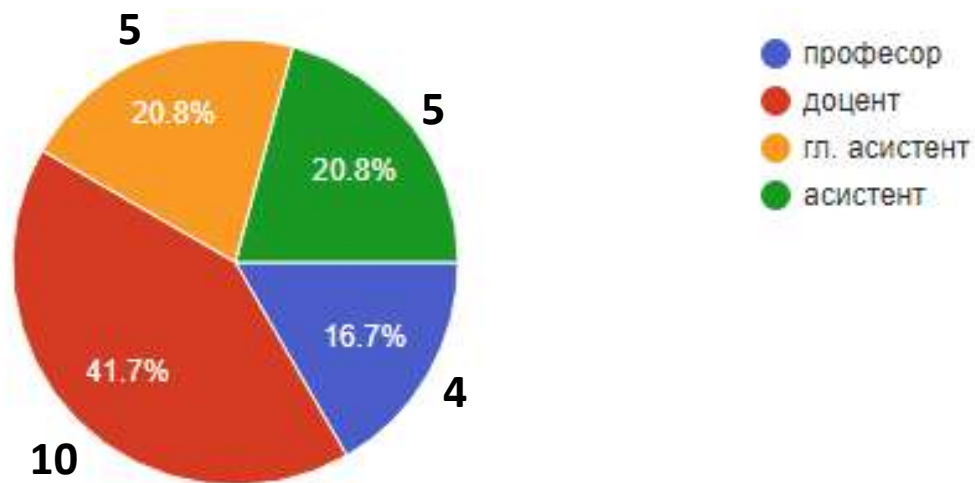


# Проучване на мнението на преподавателите за качеството на обучение и възможностите за развитие на Факултета по природни науки

април, 2018

## 1. Вашата академична длъжност

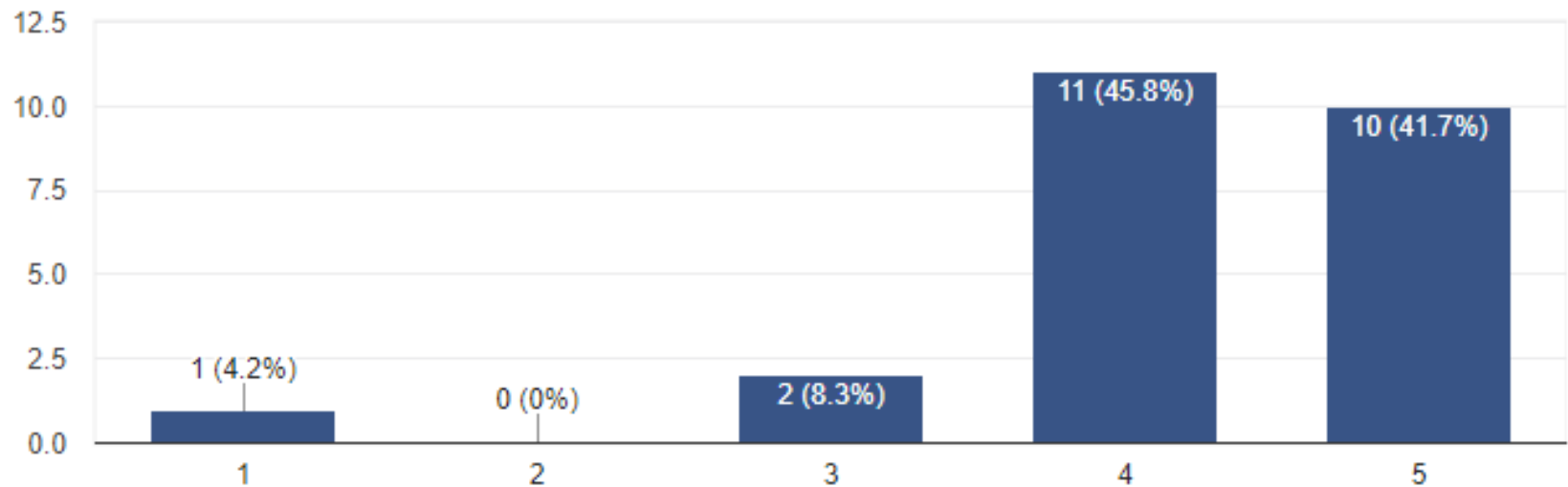
24 responses



# Качество на образователния процес във ФПН

2. Посочете до каква степен във ФПН се осъществява политика за поддържане и повишаване качеството на образователния процес

24 responses



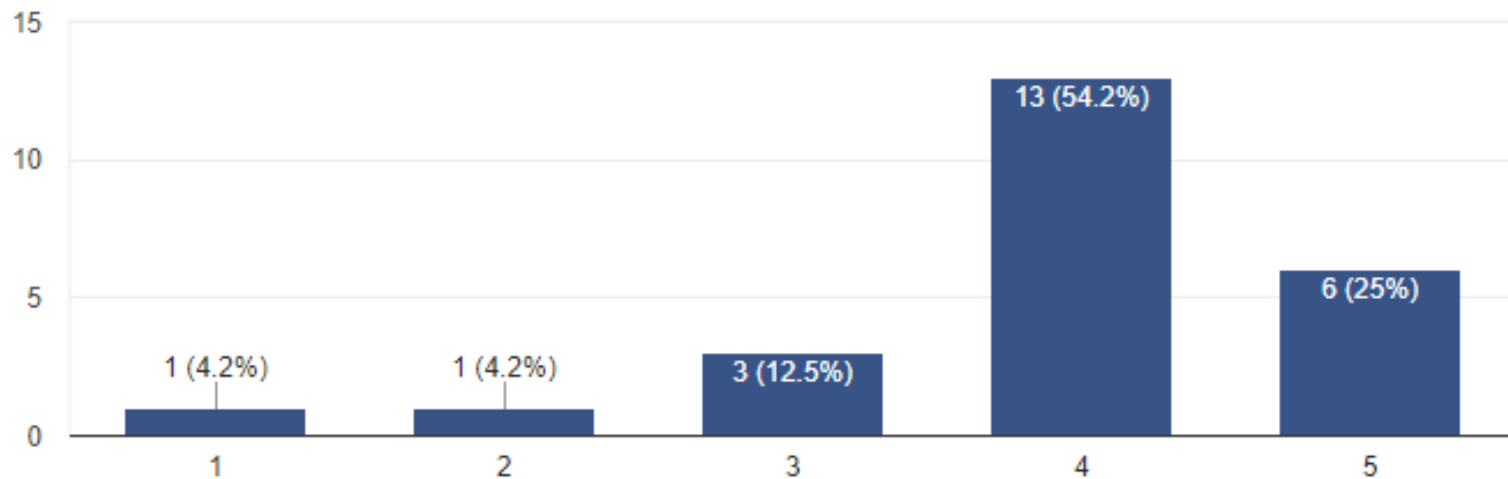
**1** ниска; **5** висока

# Качество на образователния процес във ФПН

---

3. Според вас, до каква степен образователните програми (специалности), предлагани във факултета са актуални и отразяват потребностите и изискванията на бизнеса

24 responses



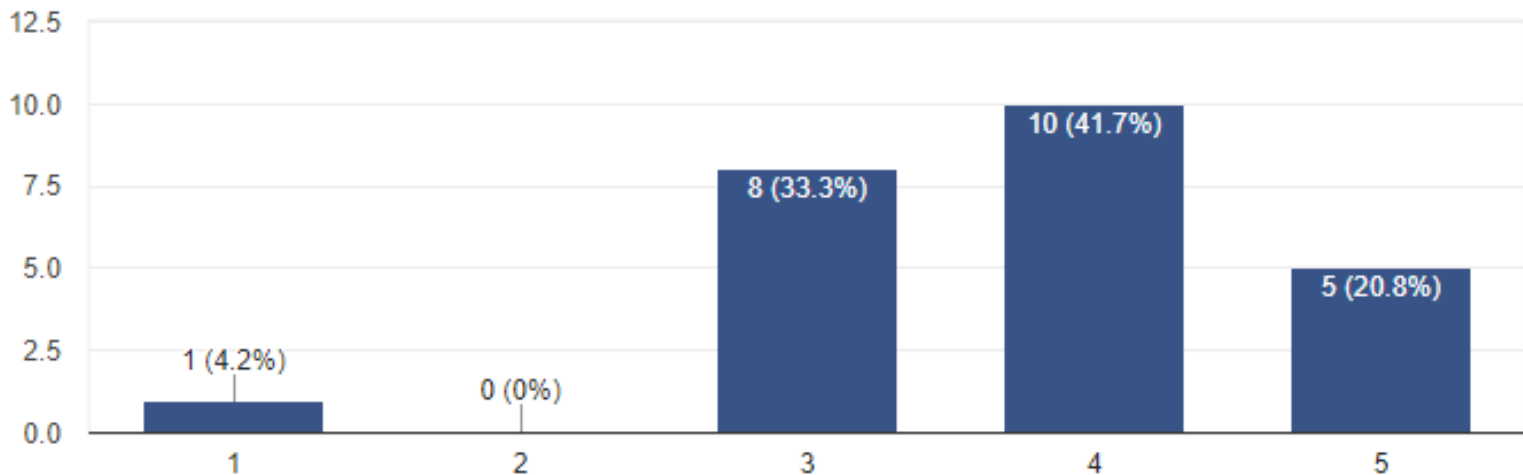
**1** ниска; **5** висока

# Качество на образователния процес във ФПН

4. Според Вас, до каква степен учебните планове, по които се провежда обучението позволяват формиране на необходимите знания, умения и компетентности за непосредствена професионална реализация на студентите



24 responses



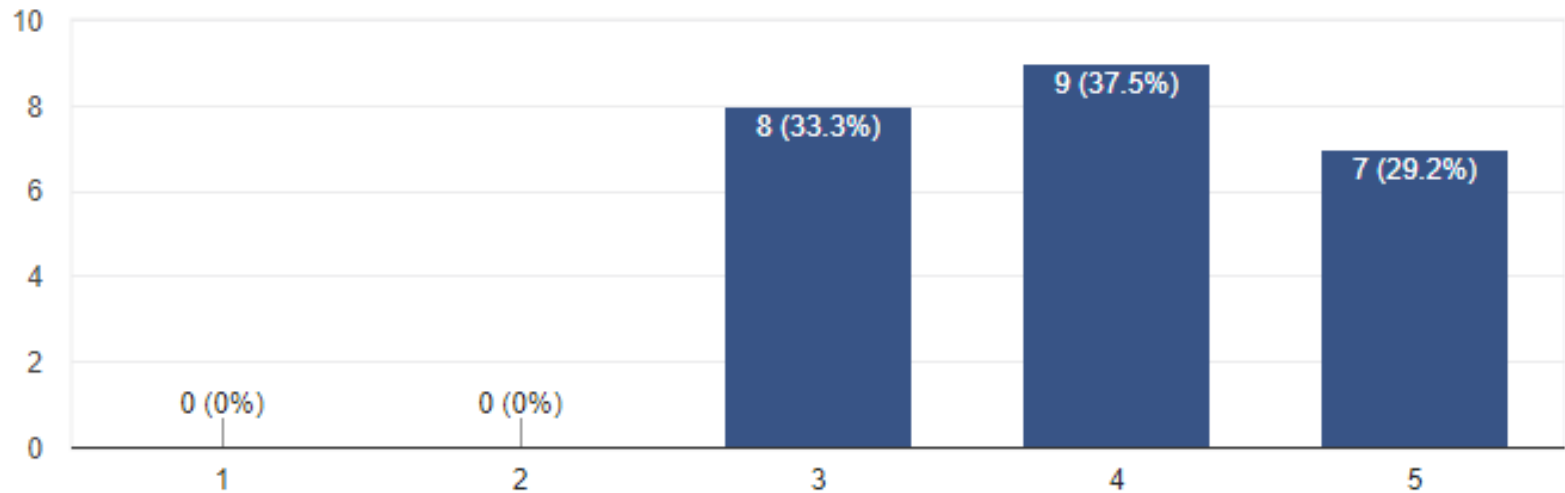
**1** ниска; **5** висока

# Качество на образователния процес във ФПН

---

5. Според Вас, до каква степен учебните програми отразяват съвременното състояние на съответната научна област

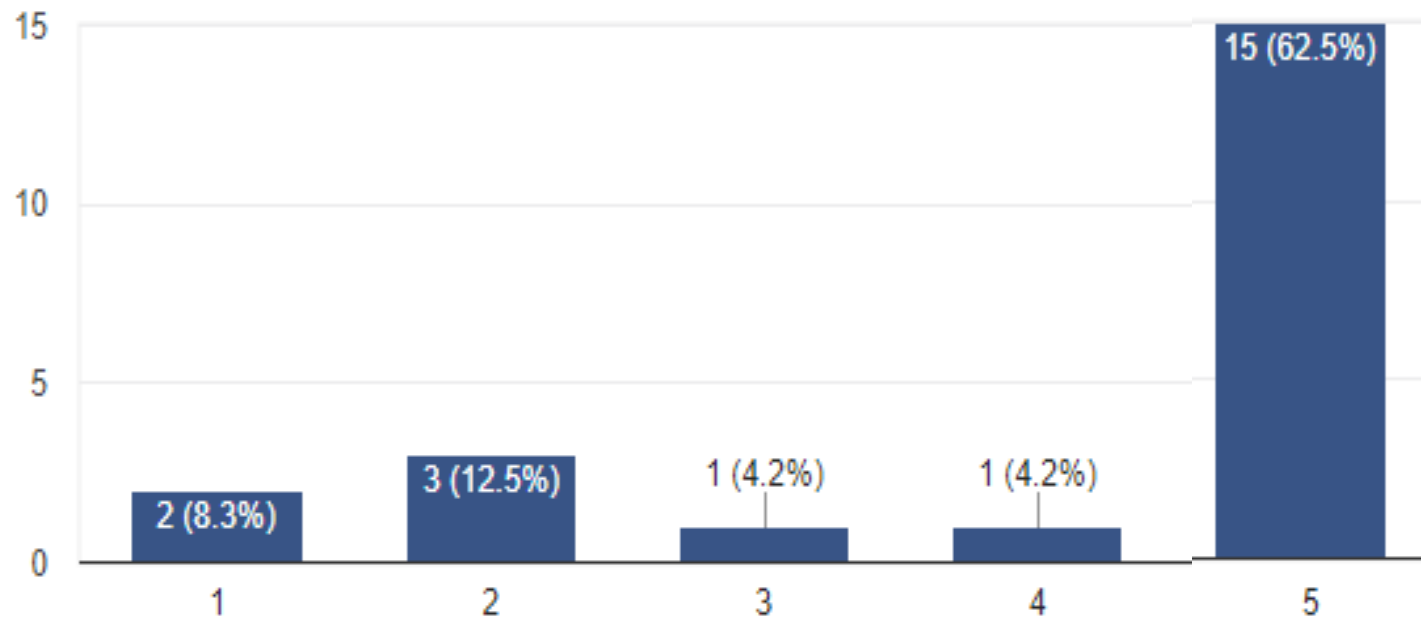
24 responses



**1** ниска; **5** висока

## Качество на образователния процес във ФПН

6. До каква степен се взема предвид мнението на катедрачния академичен състав при разработването, актуализирането и приемането на учебни програми?



**1** ниска; **5** висока

# Качество на образователния процес във ФПН

---

## Вашите предложения за разкриване на нови образователни програми във ФПН

- Да се изследват търсените програми на пазара за работна ръка и нуждите на икономиката
- Разкриването на нови учебни програми да не става за сметка на ощетяване на класическите. Иновативното винаги трябва да стъпва и надгражда базисното образование
- Основната химическа насоченост на програмите да бъде обвързана с актуални компютърни и информационни системи

# Качество на образователния процес във ФПН

---

**Какви предложения имате за по-голямо включване/ангажиране на студентите в учебния процес?**

- Участието им в проекти, общи публикации, конкурси и награди
- Участие в проекти, студентски сесии, научни сесии, конференции
- Да се поддържат по-близки контакти с преподавателите от катедрата



## Качество на образователния процес във ФПН

---

**Според Вас, какви допълнителни обучения е необходимо да бъдат проведени за повишаване квалификацията на академичния състав и качеството на обучение**

- Относно комуникация и отговорности на отделните нива е необходимо тренинг обучение за работа в екип. Споделяне на добри практики с други университетски структури.
- Академичният състав трябва да има възможност за участие в националните и международни конференции по въпросите на обучението по съответните дисциплини, за да се запознаят с нови методики и апаратура за изследване.
- Компютърни и езикови курсове, психология и презентационни умения
- Всеки би могъл да избере според собствените си интереси (които за ФПН са доста разнородни) актуални допълнителни обучения, които се провеждат on-line

# Качество на образователния процес във ФПН

---

## Вашите предложения за подобряване на материалната база, осигуряваща процеса на обучение

- Да се осигурят съвременни средства за презентирание - съвременни таблети и проектори
- повече интерактивни дъски и мултимедия
- Споделяне на ресурсите на материалната база в рамките на целия факултет.
- Добре е всяка катедра да обнови своите информационни табла и да представи актуална информация, отнасяща се до академичен състав, научни направления и най-нови постижения на преподавателите и студентите в катедрата. Факултетът няма "лице", което от една страна новите студенти да опознават, а от друга - евентуално да се насърчат за участие в научноизследователска работа
- По-високо финансиране на катедрите за обновяване на апаратурата в лабораториите, както и за закупуване на лицензни програмни продукти

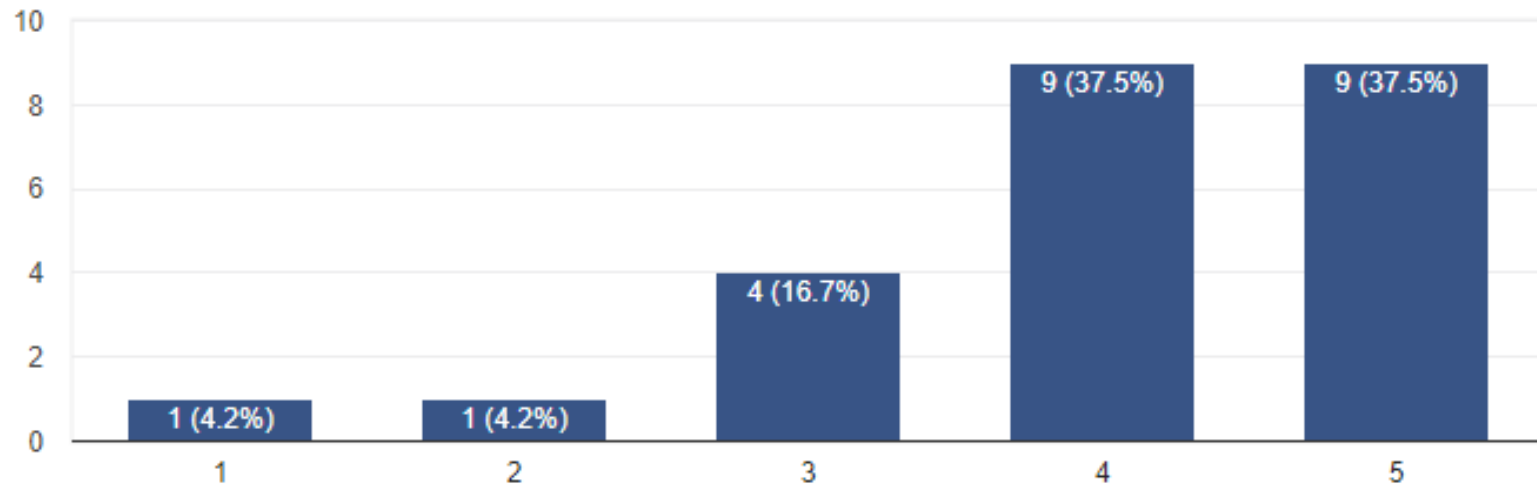
## Вашите препоръки за повишаване качеството на образователния процес

- Да се осъществяват срещи с браншови организации, където да се проучва необходимостта от специалисти, които ВУЗ-а трябва да осигури;
- Да се съгласуват разработените нови учебни планове със съответните преподаватели, така ще се избегне натоварването на преподавателите само през единия семестър и ще се определи правилната форма за провеждане на обучението по даден предмет
- Осъществяване на връзка с потенциални работодатели за да имат студентите реална представа за необходимите им за това знания
- Засилване на връзката с практиката и с бизнеса чрез привличане на външни лектори от фирми и предприятия, от други университети по отделни модули в учебните програми, особено по профилиращите дисциплини в учебния план

# Научноизследователска дейност

12. Според Вас, в каква степен в университета и в частност във ФПН съществуват възможности за участие в научноизследователска дейност?

24 responses

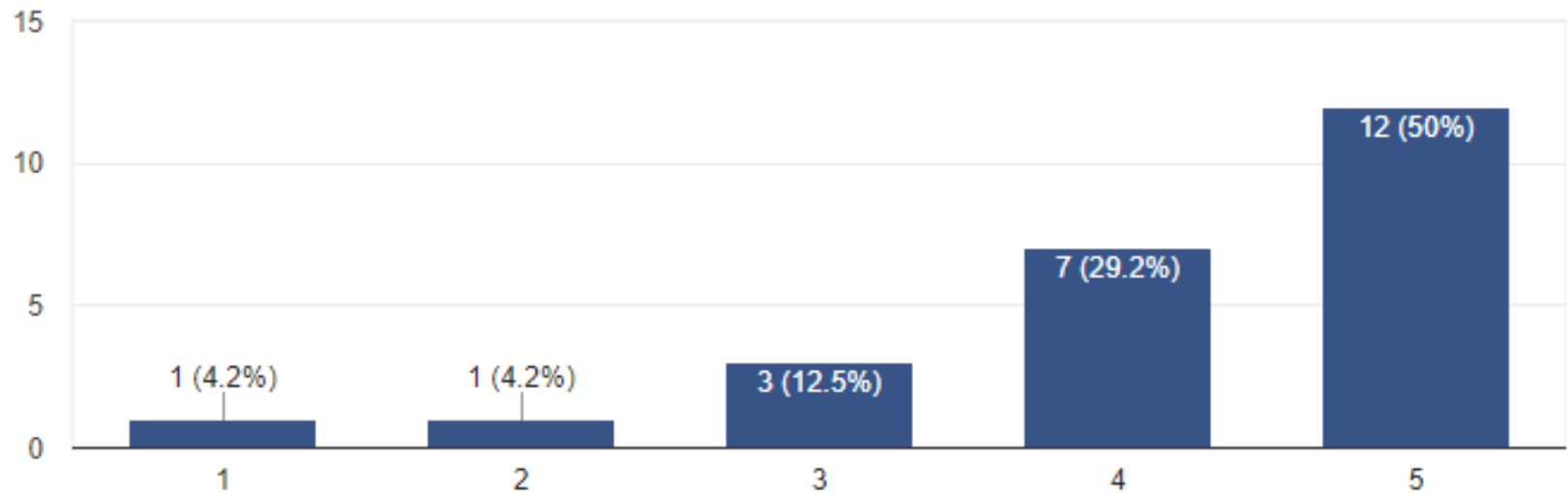


**1** ниска; **5** висока

# Научноизследователска дейност

13. До каква степен сте мотивирани за участие в научноизследователска дейност?

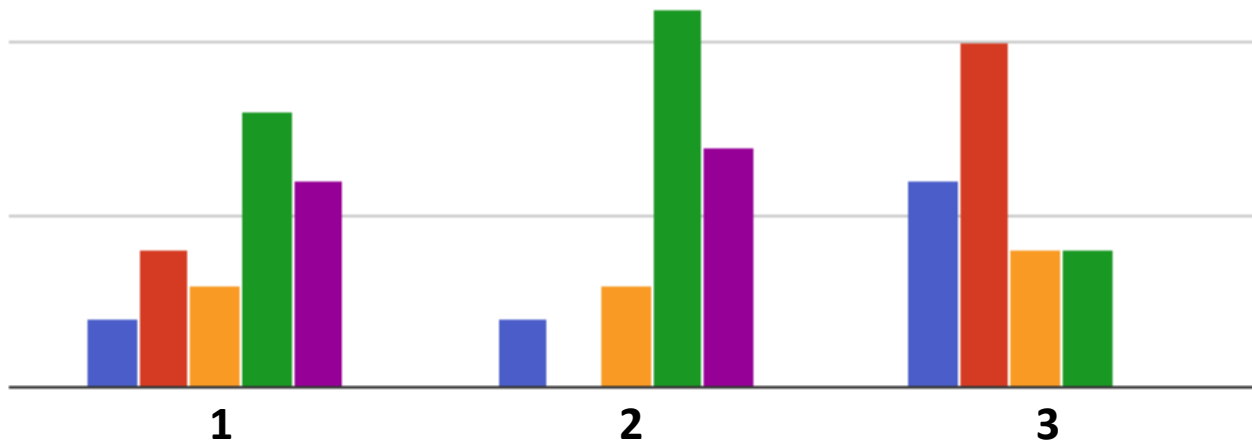
24 responses



**1** ниска; **5** висока

14. Посочете до каква степен сте съгласни със следните твърдения:

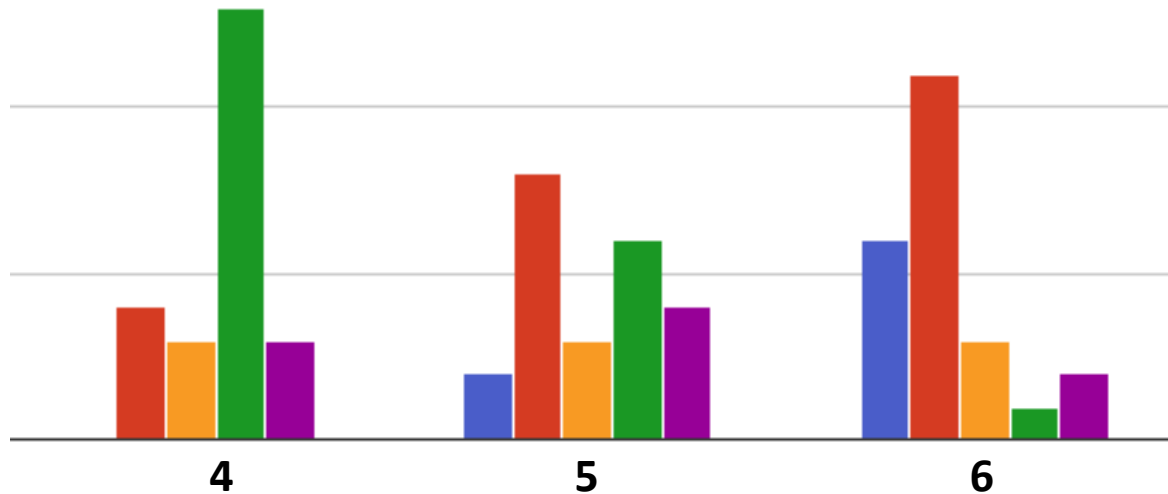
Категорично не По-скоро не Не мога да преценя По-скоро да Категорично да



- 1 Популяризират ли се достатъчно публикации на академичния състав
- 2 Научноизследователските приоритети на университета са ясно дефинирани
- 3 Финансирането, предвидено за изследователска дейност, е достатъчно

14. Посочете до каква степен сте съгласни със следните твърдения:

Категорично не По-скоро не Не мога да преценя По-скоро да Категорично да



- 4 Критериите за оценка на научни разработки са ясни
- 5 Финансовата подкрепа за участие в национални научни форуми е достатъчна
- 6 Финансовата подкрепа за участие в международни научни форуми е достатъчна

# Научноизследователска дейност

---

**Имате ли предложения по отношение на действащата система за финансиране на научни проекти в университета?**

- да се отчита съставът и броят на участниците в екипа по проекта; финансирането да е пропорционално на получените точки на картата за рецензия
- Силно финансиране, ако научната разработка има приложен аспект и подкрепа от фирма, потенциален ползвател на резултатите.



## **По какъв друг начин, според вас може да се подпомогне научноизследователската работа?**

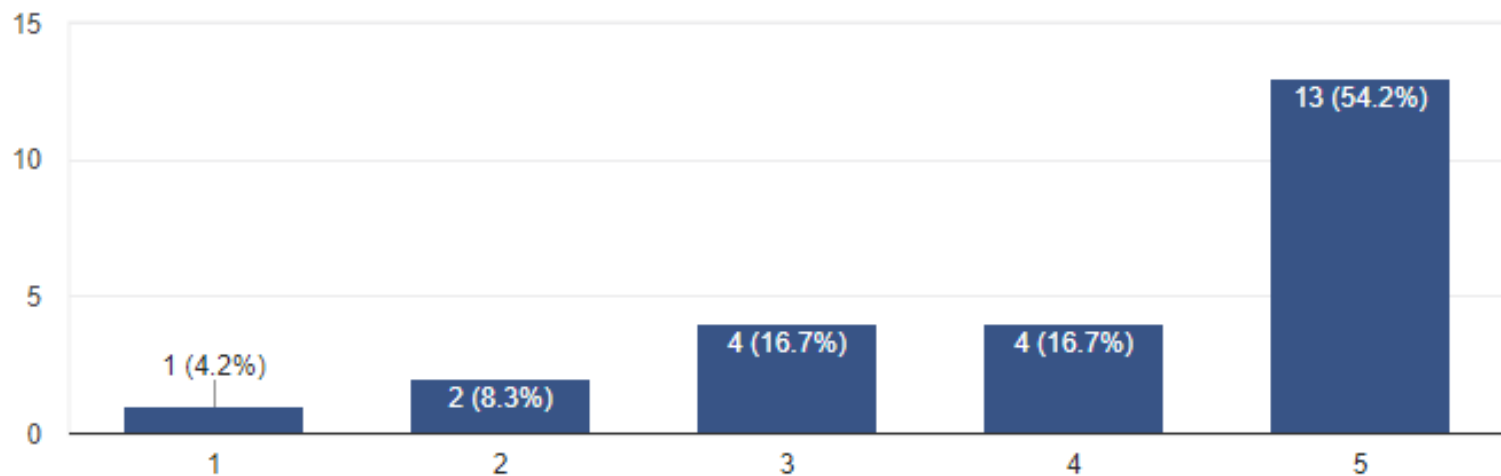
- Пълноценно използване на апаратурата на ЦНИЛ за научни изследвания. Като се разработва колективна научноизследователска работа, да има участие на цялата катедра (звено) или на две катедри съвместно
- Чрез по-активно участие на академичния състав в различни конкурсни програми с цел привличане на външно финансиране; чрез разширяване на интеграцията с други сродни звена в български и чуждестранни университети и научни институции
- Да се разработят и внедрят критерии за допълнително материално стимулиране на научните работници според обема на научноизследователската работа
- Насърчаване на преподавателите от ФПН за търсене на контакти с други научни организации; разкриване на докторски програми

# Работна среда

---

17. Посочете дали и доколко сте удовлетворен/а от включването на академичния състав в процеса на вземане на решения от Факултета по природни науки.

24 responses



**1** не съм удовлетворен/а

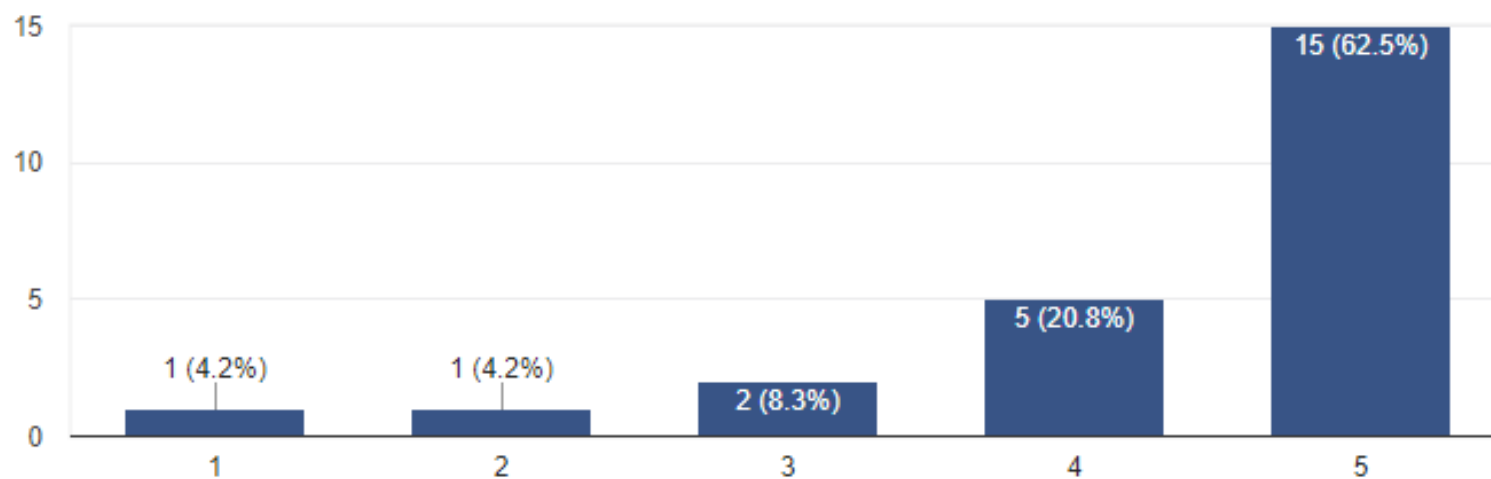
**5** напълно съм удовлетворен/а

# Работна среда

---

18. Посочете дали и доколко съществува свобода за изразяване на различни мнения във Факултета по природни науки

24 responses



**1** ниска; **5** висока

# Работна среда

---

**Обменяли ли сте опит с колеги от други катедри във вашето професионално направление в България или чужбина? Ако да, доколко е било полезно това сътрудничество?**

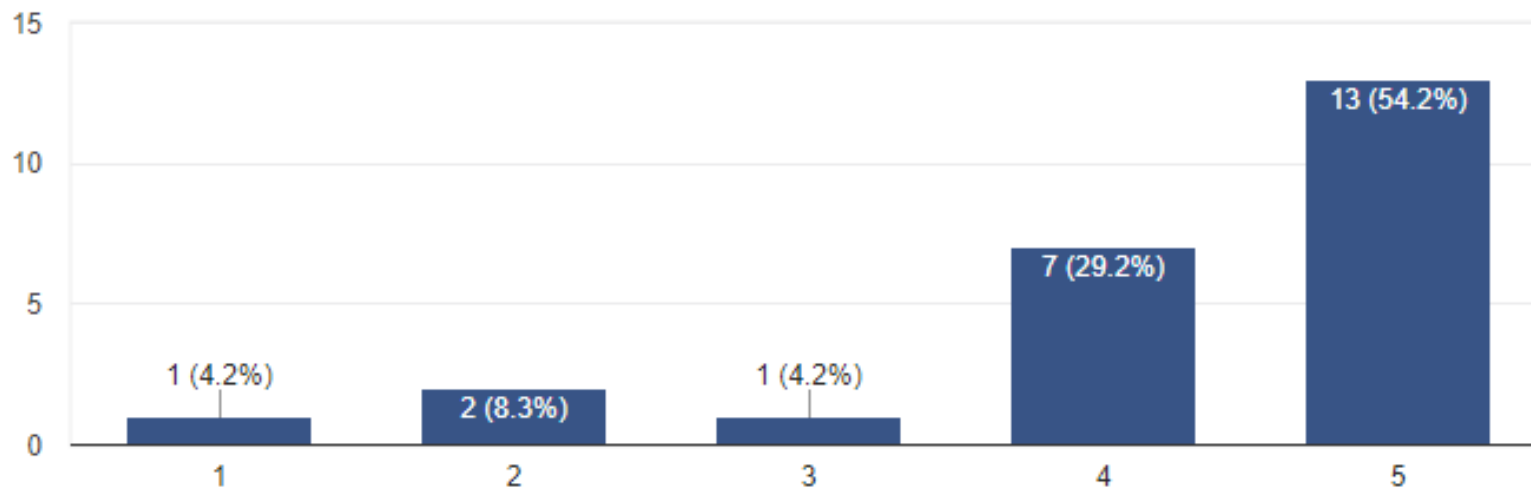
- Изключително полезно е да се обменя опит с други колеги в същото научно направление по научни форуми, но за съжаление възможностите са изключително малко.
- Да, това е едно полезно сътрудничество тъй като може да бъде използвана друга апаратура за анализ и на база опита на всички колеги се получава и един задоволителен краен резултат

## Работна среда

---

20. Моля посочете дали и доколко сте удовлетворен/а от включването на академичния състав в процеса на вземане на решения от катедрата.

24 responses



**1** не съм удовлетворен/а

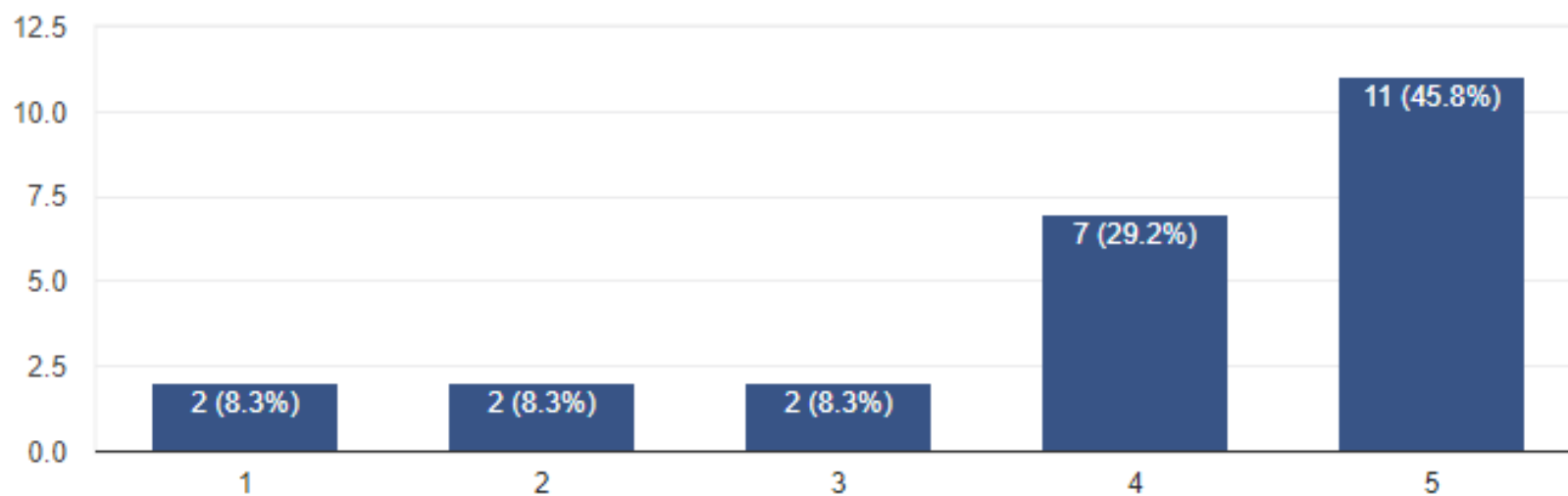
**5** напълно съм удовлетворен/а

# Работна среда

---

22. Моля посочете как оценявате работната среда в катедрата?

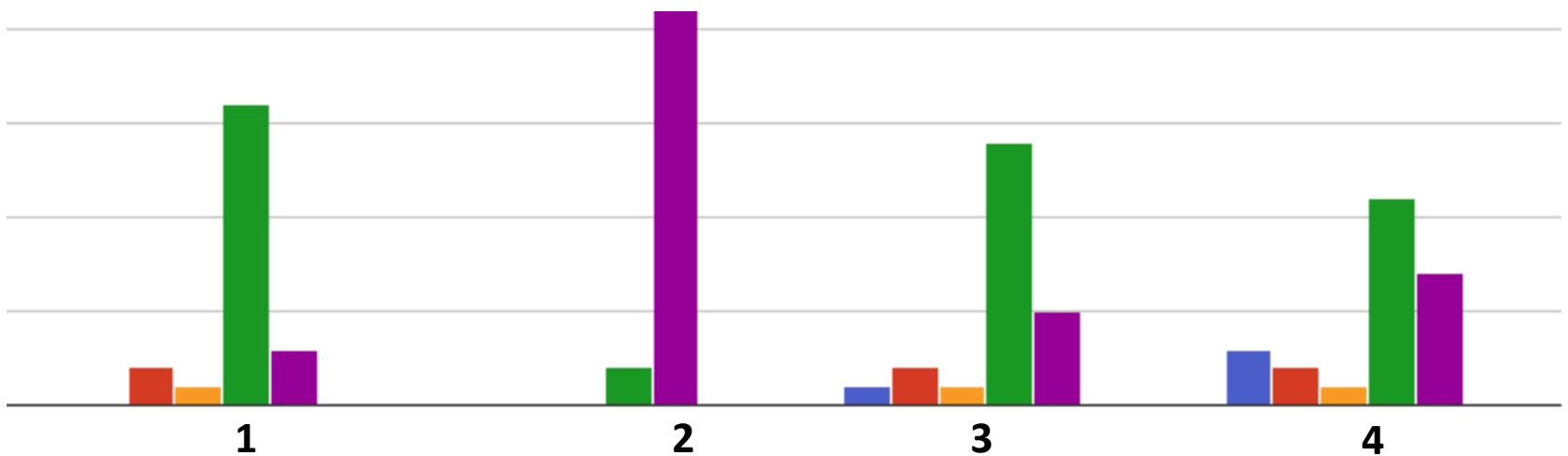
24 responses



**1** НИСКО; **5** ВИСОКО

24. Посочете до каква степен сте съгласни със следните твърдения:

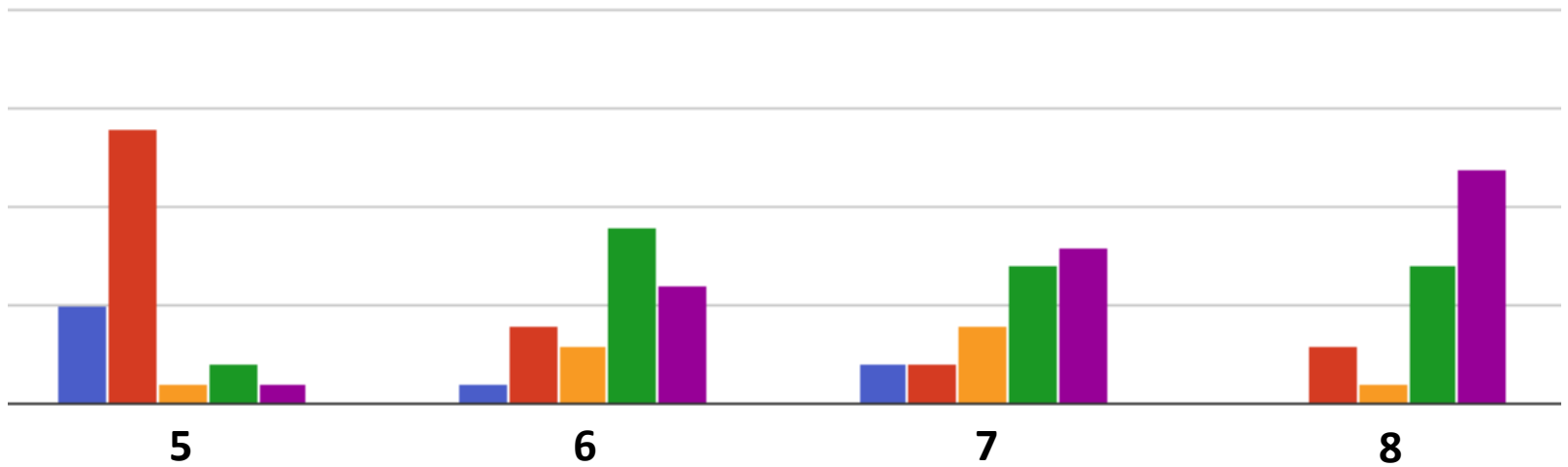
Категорично не    По-скоро не    Не мога да преценя    По-скоро да    Категорично да



- 1 Изпитвам чувство на удовлетвореност в края на работния ден
- 2 Харесвам работата си
- 3 Осигурени са ми възможности за добра професионална реализация
- 4 Осигурени са ми възможности за кариерно развитие

24. Посочете до каква степен сте съгласни със следните твърдения:

Категорично не    По-скоро не    Не мога да преценя    По-скоро да    Категорично да



- 5    Работата ми предоставя финансови стимули да се представя по най-добрия начин
- 6    Работата ми предоставя морални стимули да се представя по най-добрия начин
- 7    Не се страхувам, че ще загубя работата си
- 8    Чувствам се ценен/а за работата, която върша



**Резултатите от анкетното проучване са обсъдени от Комисията по оценяване и поддържане на качеството на обучение (Протокол № 15/11.04.2018) и от Факултетния съвет на ФПН (Протокол № 24/12.04.2018).**