

До Декана на ФТН
при У-т „Проф. д-р Ас. Златаров” -
гр. Бургас

ДОКЛАД

от гл. ас. д-р Адриана Георгиева -
Главен тютор на Факултета по Технически науки

Относно: Функционирането на системата за лична подкрепа за студентите в Университет „Проф. д-р Ас. Златаров“ – гр. Бургас (тюторна система) във Факултета по Технически науки за учебната 2018/2019 г.

Уважаема г-жо Декан,

Във връзка с функционирането на системата за лична подкрепа за студентите в Университет „Проф. д-р Ас. Златаров“ – гр. Бургас (тюторна система) за учебната 2018/2019 г. са определени 32 преподаватели за лични наставници (тютори) на обучаваните във всички образователни програми студенти във Факултета по Технически науки.

Съгласно т.3 - Функциониране на системата за лична подкрепа от „Правилник за функциониране на системата за лична подкрепа за студентите”, списъчният състав на тюторите по съответните специалности и курсове е публикуван на Интернет-страницата на Университета. Общият брой студенти, към които има определен личен наставник за уч. 2018/2019 г. е 567 за ОКС „Бакалавър“ и 123 за ОКС „Магистър“. В съответствие с по-горе посочения действащ в Университета Правилник, личните тютори поддържат непрекъснати контакти и провеждат периодично през годината срещи със студентите. Удостоверено е редовното провеждане на всяка среща между тюторите и студентите. Всички лични наставници са запознали новоприетите студенти с правилата за функциониране на тюторната система, с графика на учебния процес и са спомогнали за ориентиране на студентите към съответните университетски услуги. Поставените въпроси, основните дискутирани теми и проблеми са оформени от личните тютори в протоколи и са докладвани на Катедрен съвет и пред Главния тютор (т.4 от ”Правилник за функциониране на системата за лична подкрепа за студентите”).

Обсъжданите въпроси на проведените срещи между студентите и техния тютор, могат да се групират в следните две по-големи области:

- 1) академични, свързани с учебния процес и работа;
- 2) неакадемични, социално-битови въпроси и др.

По-конкретно могат да се посочат:

- Въпроси относно невъзможността за реален избор на избираемите дисциплини, които се изучават в съответната програма за обучение;
- Възможности за постигане на висока успеваемост в образователния процес – добри изпитни резултати;
- Въпроси относно формата на дипломиране и възможностите за разработване на дипломни работи;
- Консултации в случай на финансови затруднения от страна на студента;
- Възможности за бъдеща професионална реализация;
- Възможности за участие в проект "Студентски практики" или практики във фирми;
- Възможности за провеждане на учебно-производствената практика в предприятия по специалността със заплащане;
- Организация на учебния процес, насочена към оказване на лична подкрепа за успешно съвместяване на образование и право на труд;
- Дискутиране на проблеми с административното обслужване;
- Подобряване на материалната база в залите, салоните за физическа подготовка и в студентските общежития;

При работата си със студентите са констатирани и следните проблеми:

- Липса на мотивация от една част на студентите за посещаване на занятия и незаинтересованост от преподавания материал;
- Липса на отговорност и реакция от страна на студентите при напомняне за голям брой отсъствия по определени дисциплини;
- Не се използват пълноценно обявените дни за консултации с преподавателите;
- Поради непознаване, слаба езикова подготовка и финансова несигурност, студентите не участват в програми за студентска мобилност;

На база всичко изложено до тук, могат да се направят следните основни препоръки:

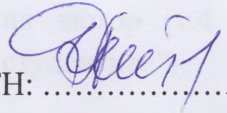
1. По-възможност да се работи индивидуално със студентите, пропускащи занятия по неуважителни причини през целия период на обучението им;
2. Набелязване на мерки за преодоляване на проблема с натрупани през годините невзети изпити и установяване на причините за изоставането във тяхното вземане;
3. Да се провеждат редовни срещи и разговори и при необходимост да се съдейства за провеждане на консултации с преподаватели, по чиито дисциплини студентите не са положили успешно изпит или по които имат незадоволителни резултати;

4. За получаване на обратна връзка и проследяване на мнението на студентите за работата и дейността на тюторите да се разработи анонимна анкета (въпросник);
5. Да се уточни натоварването на личния тютор, измерено в академични часове, в индивидуалните планове на преподавателите.

Заклучение: с функционирането на системата за лична подкрепа за студентите в Университет „Проф. д-р Ас. Златаров“ – гр. Бургас е постигната по-добра адаптация на новоприетите студенти и по-ефективна съвместна работа със студентите във Факултета по Технически науки. Наличието на тютори за студентите от специалностите от ФТН е наложително и положителен момент, т. к. с тяхна помощ се разрешават възникнали проблемни ситуации по време на обучението им.

Във връзка с гореизложеното предлагам на Факултетния съвет при ФТН да приеме доклада за функциониране на системата за лична подкрепа за студентите в Университет „Проф. д-р Ас. Златаров“ – гр. Бургас и да го изпрати за сведение до заместник -Ректора по учебната дейност.

15.04.2019 г.
гр. Бургас

Главен тютор на ФТН: 
/гл. ас. д-р А. Георгиева/