

**Анкетно проучване на студенти от специалност “Компютърни системи и технологии”,
Курс III, учебна 2017/2018 г.**

С **Въпросен лист №3** са анкетирани 4 студенти от образователно-квалификационна степен „Бакалавър“.

Целта на анкетирането е проучване мнението на студентите за преподавател и учебна дисциплина в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“-Бургас.

Наименование на учебната дисциплина: Компютърни мрежи

Име на преподавателя: доц. Ив. Вардева

Резултатите от направения анализ са следните:

На въпрос: **Пол**

- *Мъж* – 50 % от анкетираните (2 студенти)
- *Жена* – 50 % от анкетираните (2 студенти)

На въпрос: **Имахте ли интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ?**

- *не* – 0 % от анкетираните (0 студенти)
- *по-скоро не* – 0 % от анкетираните (0 студенти)
- *не мога да преценя* – 0 % от анкетираните (0 студенти)
- *по-скоро да* – 50 % от анкетираните (2 студенти)
- *да* – 50 % от анкетираните (2 студенти)

На въпрос: **Актуално ли е учебното съдържание на дисциплината?**

- *не* – 0 % от анкетираните (0 студенти)
- *по-скоро не* – 0 % от анкетираните (0 студенти)
- *не мога да преценя* – 25 % от анкетираните (1 студенти)
- *по-скоро да* – 25 % от анкетираните (1 студенти)
- *да* – 50 % от анкетираните (2 студенти)

На въпрос: **Повиши ли се Вашият интерес към тази дисциплина по време на изучаването ѝ?**

- *не* – 0 % от анкетираните (0 студенти)
- *по-скоро не* – 25 % от анкетираните (1 студенти)
- *не мога да преценя* – 25% от анкетираните (1 студенти)
- *по-скоро да* – 0 % от анкетираните (0 студенти)
- *да* – 50 % от анкетираните (2 студенти)

На въпрос: **Рационално ли се използва учебното време?**

- *не* – 0 % от анкетираните (0 студенти)
- *по-скоро не* – 0 % от анкетираните (0 студенти)

- *не мога да преценя* – 25 % от анкетираните (1 студенти)
- *по-скоро да* – 0 % от анкетираните (0 студенти)
- *да* – 75 % от анкетираните (3 студенти)

На въпрос: **Илюстрират ли се по тази дисциплина теоретичните проблеми с конкретни примери от практиката?**

- *не* – 0 % от анкетираните (0 студенти)
- *по-скоро не* – 0 % от анкетираните (0 студенти)
- *не мога да преценя* – 0 % от анкетираните (0 студенти)
- *по-скоро да* – 0 % от анкетираните (0 студенти)
- *да* – 100 % от анкетираните (4 студенти)

На въпрос: **Изложението на преподавателя ясно и разбираемо ли е за студентите?**

- *не* – 0% от анкетираните (0 студенти)
- *по-скоро не* – 0 % от анкетираните (0 студенти)
- *не мога да преценя* – 0 % от анкетираните (0 студенти)
- *по-скоро да* – 0 % от анкетираните (0 студенти)
- *да* – 100 % от анкетираните (4 студенти)

На въпрос: **Готов ли е преподавателят да прекъсне изложението на лекцията за да отговори на Ваши въпроси и да проведе дискусия?**

- *не* – 0 % от анкетираните (0 студенти)
- *по-скоро не* – 0 % от анкетираните (0 студенти)
- *не мога да преценя* – 0 % от анкетираните (0 студенти)
- *по-скоро да* – 0 % от анкетираните (0 студенти)
- *да* – 100 % от анкетираните (4 студенти)

На въпроса: **Доволен ли сте от отговора, който сте получил на въпросите, зададени на преподавателя по време на изнасянето на лекцията?**

- *не* – 0 % от анкетираните (0 студенти)
- *по-скоро не* – 0 % от анкетираните (0 студенти)
- *не мога да преценя* – 0 % от анкетираните (0 студенти)
- *по-скоро да* – 0 % от анкетираните (0 студенти)
- *да* – 100 % от анкетираните (4 студенти)

На въпроса: **Възлага ли Ви се творческа задача в активен процес на самостоятелна работа под контрола и с конкретната помощ на преподавателя по дисциплината?**

- *не* – 0 % от анкетираните (0 студенти)
- *по-скоро не* – 0 % от анкетираните (0 студенти)
- *не мога да преценя, но и не проявявам интерес* – 0 % от анкетираните (0 студенти)
- *да, но я разработвам формално* – 0 % от анкетираните (0 студенти)
- *да, получавам удовлетворение* – 100 % от анкетираните (4 студенти)

На въпроса: **Можете ли да дадете висока оценка на ерудицията на преподавателя?**

- *не* – 0 % от анкетираните (0 студенти)
- *по-скоро не* – 0 % от анкетираните (0 студенти)
- *не мога да преценя* – 0 % от анкетираните (0 студенти)
- *по-скоро да* – 0 % от анкетираните (0 студенти)
- *да* – 100 % от анкетираните (4 студенти)

На въпроса: **Учтиво и колегиално ли е отношението на преподавателя към студентите?**

- *не* – 0 % от анкетираните (0 студенти)
- *по-скоро не* – 0 % от анкетираните (0 студенти)
- *не мога да преценя* – 0 % от анкетираните (0 студенти)
- *по-скоро да* – 0 % от анкетираните (0 студенти)
- *да* – 100 % от анкетираните (4 студенти)

На въпроса: **Очаквате ли, че след запознаване с резултатите от анкетата, преподавателят ще се съобрази с Вашите оценки?**

- *не* – 0 % от анкетираните (0 студенти)
- *по-скоро не* – 0 % от анкетираните (0 студенти)
- *не мога да преценя* – 25 % от анкетираните (1 студенти)
- *по-скоро да* – 0 % от анкетираните (0 студенти)
- *да* – 75 % от анкетираните (3 студенти)

На въпроса: **От какви източници се готвихте за изпита (можете да дадете повече от един отговор)?**

- *собствени записки* – 0 % от анкетираните (0 студенти)
- *записки на др. колеги* – 0 % от анкетираните (0 студенти)
- *учебници с автор - преподавателя* – 0 % от анкетираните (0 студенти)
- *др. учебници* – 0 % от анкетираните (0 студенти)
- *материали, предоставени от преподавателя* – 100 % от анкетираните (4 студенти)

На въпроса: **Посочете Вашият общ среден успех от следването до момента?**

- *среден* – 0 % от анкетираните (0 студенти)
- *добър* – 0 % от анкетираните (0 студенти)
- *много добър* – 25 % от анкетираните (1 студенти)
- *отличен* – 50 % от анкетираните (2 студенти)
- *не отговорили* – 25% от анкетираните (1 студенти)

На въпроса: **Ако сте положили изпит по тази дисциплина, посочете каква оценка сте получили?**

- *среден* – 0 % от анкетираните (0 студенти)
- *добър* – 0 % от анкетираните (0 студенти)
- *много добър* – 25 % от анкетираните (1 студенти)
- *отличен* – 50 % от анкетираните (2 студенти)

- *не отговорили* – 25% от анкетираните (1 студенти)

На въпроса: **Отговаря ли получената оценка на Вашите знания (ако сте положили изпита)?**

- *не отговаря - занижена* – 0 % от анкетираните (0 студенти)
- *не отговаря - завишена* – 0 % от анкетираните (0 студенти)
- *нямам мнение* – 0 % от анкетираните (0 студенти)
- *отговаря приблизително* – 0 % от анкетираните (0 студенти)
- *отговаря напълно* – 100% от анкетираните (4 студенти)

На въпроса: **Какво е личното Ви присъствие на занятията по дисциплината?**

- *Под 20%* – 0 % от анкетираните (0 студенти)
- *20...40%* – 0 % от анкетираните (0 студенти)
- *40...60%* – 0 % от анкетираните (0 студенти)
- *60...80%* – 0 % от анкетираните (0 студенти)
- *над 80% - 100%* от анкетираните (4 студенти)

На въпроса: **Полезна ли е идеята за оценяване на преподавателите от страна на студентите?**

- *не* – 0 % от анкетираните (0 студенти)
- *по-скоро не* – 0 % от анкетираните (0 студенти)
- *не мога да преценя* – 0 % от анкетираните (0 студенти)
- *по-скоро да* – 25 % от анкетираните (1 студенти)
- *да* – 75 % от анкетираните (3 студенти)

**Анкетно проучване на студенти от специалност “Компютърни системи и технологии”,
Курс III, учебна 2017/2018 г.**

С **Въпросен лист №3** са анкетирани 7 студенти от образователно-квалификационна степен „Бакалавър“.

Целта на анкетирането е проучване мнението на студентите за преподавател и учебна дисциплина в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“-Бургас.

Наименование на учебната дисциплина: Микропроцесорна техника

Име на преподавателя: проф. С. Сотиров

Резултатите от направения анализ са следните:

На въпрос: **Пол**

- *Мъж* – 57 % от анкетираните (4 студенти)
- *Жена* – 43 % от анкетираните (3 студенти)
- *Не отговорили* – 0 % от анкетираните (0 студенти)

На въпрос: **Имахте ли интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ?**

- *не* – 14 % от анкетиранияте (1 студенти)
- *по-скоро не* – 14 % от анкетиранияте (1 студенти)
- *не мога да преценя* – 29 % от анкетиранияте (2 студенти)
- *по-скоро да* – 29 % от анкетиранияте (2 студенти)
- *да* – 14 % от анкетиранияте (1 студенти)

На въпрос: **Актуално ли е учебното съдържание на дисциплината?**

- *не* – 14 % от анкетиранияте (1 студенти)
- *по-скоро не* – 0 % от анкетиранияте (0 студенти)
- *не мога да преценя* – 14 % от анкетиранияте (1 студенти)
- *по-скоро да* – 14 % от анкетиранияте (1 студенти)
- *да* – 57 % от анкетиранияте (4 студенти)

На въпрос: **Повиши ли се Вашият интерес към тази дисциплина по време на изучаването ѝ?**

- *не* – 29 % от анкетиранияте (2 студенти)
- *по-скоро не* – 0 % от анкетиранияте (0 студенти)
- *не мога да преценя* – 0 % от анкетиранияте (0 студенти)
- *по-скоро да* – 14 % от анкетиранияте (1 студенти)
- *да* – 57 % от анкетиранияте (4 студенти)

На въпрос: **Рационално ли се използва учебното време?**

- *не* – 0 % от анкетиранияте (0 студенти)
- *по-скоро не* – 14 % от анкетиранияте (1 студенти)
- *не мога да преценя* – 14 % от анкетиранияте (1 студенти)
- *по-скоро да* – 29 % от анкетиранияте (2 студенти)
- *да* – 43 % от анкетиранияте (3 студенти)

На въпрос: **Илюстрират ли се по тази дисциплина теоретичните проблеми с конкретни примери от практиката?**

- *не* – 14 % от анкетиранияте (1 студенти)
- *по-скоро не* – 0 % от анкетиранияте (0 студенти)
- *не мога да преценя* – 14 % от анкетиранияте (1 студенти)
- *по-скоро да* – 29 % от анкетиранияте (2 студенти)
- *да* – 29 % от анкетиранияте (2 студенти)
- *не отговорили* – 14% от анкетиранияте (1 студенти)

На въпрос: **Изложението на преподавателя ясно и разбираемо ли е за студентите?**

- *не* – 29 % от анкетиранияте (2 студенти)
- *по-скоро не* – 0 % от анкетиранияте (0 студенти)
- *не мога да преценя* – 14 % от анкетиранияте (1 студенти)
- *по-скоро да* – 14 % от анкетиранияте (1 студенти)
- *да* – 43 % от анкетиранияте (3 студенти)

На въпрос: **Готов ли е преподавателят да прекъсне изложението на лекцията за да отговори на Ваши въпроси и да проведе дискусия?**

- *не* – 14 % от анкетираните (1 студенти)
- *по-скоро не* – 0 % от анкетираните (0 студенти)
- *не мога да преценя* – 0 % от анкетираните (0 студенти)
- *по-скоро да* – 14 % от анкетираните (1 студенти)
- *да* – 71 % от анкетираните (5 студенти)

На въпроса: **Доволен ли сте от отговора, който сте получил на въпросите, зададени на преподавателя по време на изнасянето на лекцията?**

- *не* – 14 % от анкетираните (1 студенти)
- *по-скоро не* – 0 % от анкетираните (0 студенти)
- *не мога да преценя* – 14 % от анкетираните (1 студенти)
- *по-скоро да* – 29 % от анкетираните (2 студенти)
- *да* – 43 % от анкетираните (3 студенти)

На въпроса: **Възлага ли Ви се творческа задача в активен процес на самостоятелна работа под контрола и с конкретната помощ на преподавателя по дисциплината?**

- *не* – 14 % от анкетираните (1 студенти)
- *по-скоро не* – 0 % от анкетираните (0 студенти)
- *не мога да преценя, но и не проявявам интерес* – 14 % от анкетираните (1 студенти)
- *да, но я разработвам формално* – 43 % от анкетираните (3 студенти)
- *да, получавам удовлетворение* – 29 % от анкетираните (2 студенти)

На въпроса: **Можете ли да дадете висока оценка на ерудицията на преподавателя?**

- *не* – 14 % от анкетираните (1 студенти)
- *по-скоро не* – 0 % от анкетираните (0 студенти)
- *не мога да преценя* – 0 % от анкетираните (0 студенти)
- *по-скоро да* – 43 % от анкетираните (3 студенти)
- *да* – 43 % от анкетираните (3 студенти)

На въпроса: **Учтиво и колегиално ли е отношението на преподавателя към студентите?**

- *не* – 14 % от анкетираните (1 студенти)
- *по-скоро не* – 0 % от анкетираните (0 студенти)
- *не мога да преценя* – 14 % от анкетираните (1 студенти)
- *по-скоро да* – 29 % от анкетираните (2 студенти)
- *да* – 43 % от анкетираните (3 студенти)

На въпроса: **Очаквате ли, че след запознаване с резултатите от анкетата, преподавателят ще се съобрази с Вашите оценки?**

- *не* – 43 % от анкетираните (3 студенти)

- *по-скоро не* – 14 % от анкетираните (1 студенти)
- *не мога да преценя* – 29 % от анкетираните (2 студенти)
- *по-скоро да* – 14 % от анкетираните (1 студенти)
- *да* – 0 % от анкетираните (0 студенти)

На въпроса: **От какви източници се готвихте за изпита (можете да дадете повече от един отговор)?**

- *собствени записки* – 57 % от анкетираните (4 студенти)
- *записки на др. колеги* – 14 % от анкетираните (1 студенти)
- *учебници с автор - преподавателя* – 0 % от анкетираните (0 студенти)
- *др. учебници* – 14 % от анкетираните (1 студенти)
- *материали, предоставени от преподавателя* – 43 % от анкетираните (3 студенти)

На въпроса: **Посочете Вашият общ среден успех от следването до момента?**

- *среден* – 43 % от анкетираните (3 студенти)
- *добър* – 14 % от анкетираните (1 студенти)
- *много добър* – 29 % от анкетираните (2 студенти)
- *отличен* – 0 % от анкетираните (0 студенти)
- *не отговорили* – 14% от анкетираните (1 студенти)

На въпроса: **Ако сте положили изпит по тази дисциплина, посочете каква оценка сте получили?**

- *среден* – 14 % от анкетираните (1 студенти)
- *добър* – 29 % от анкетираните (2 студенти)
- *много добър* – 29 % от анкетираните (2 студенти)
- *отличен* – 14 % от анкетираните (1 студенти)
- *не отговорили* – 14% от анкетираните (1 студенти)

На въпроса: **Отговаря ли получената оценка на Вашите знания (ако сте положили изпита)?**

- *не отговаря - занижена* – 0 % от анкетираните (0 студенти)
- *не отговаря - завишена* – 14% от анкетираните (1 студенти)
- *нямам мнение* – 14 % от анкетираните (1 студенти)
- *отговаря приблизително* – 43 % от анкетираните (3 студенти)
- *отговаря напълно* – 29% от анкетираните (2 студенти)

На въпроса: **Какво е личното Ви присъствие на занятията по дисциплината?**

- *Под 20%* – 0 % от анкетираните (0 студенти)
- *20...40%* – 0 % от анкетираните (0 студенти)
- *40...60%* – 43 % от анкетираните (3 студенти)
- *60...80%* – 14 % от анкетираните (1 студенти)
- *над 80%* - 43% от анкетираните (3 студенти)

На въпроса: **Полезна ли е идеята за оценяване на преподавателите от страна на студентите?**

- *не* – 14 % от анкетиранияте (1 студент)
- *по-скоро не* – 0 % от анкетиранияте (0 студенти)
- *не мога да преценя* – 14 % от анкетиранияте (1 студент)
- *по-скоро да* – 29 % от анкетиранияте (2 студенти)
- *да* – 43 % от анкетиранияте (3 студенти)