

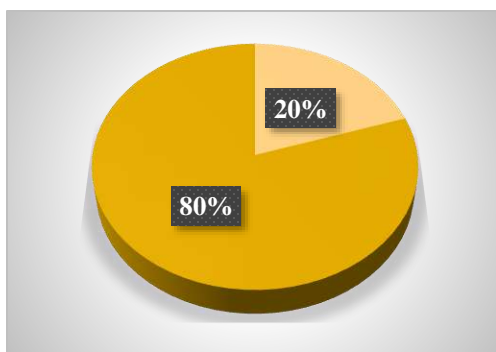
## *Анкетно проучване на студенти от специалност „Биотехнологии”, II курс, Учебна 2022/2023 год.*

С Въпросен лист №3 са анкетирани 5 студенти от образователно – квалификационна степен „Бакалавър”.

Целта на анкетирането е проучване мнението на студентите за преподавател и учебна дисциплина в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“-Бургас. Наименование на учебната дисциплина: Обобщена

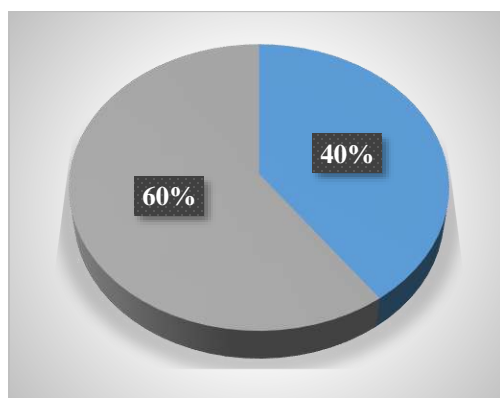
Резултатите от направения анализ са следните:

### *На въпрос 1: Пол*



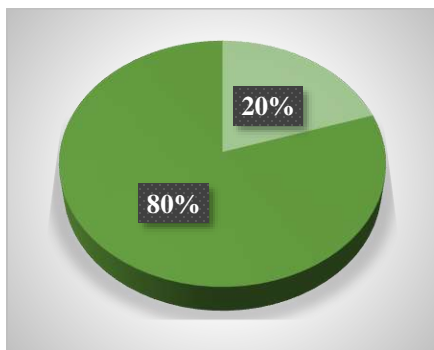
Фиг. 1. Пол: 80% жени (4 студента) и 20% мъже (1 студент)

### *На въпрос 2: Имахте ли интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ?*



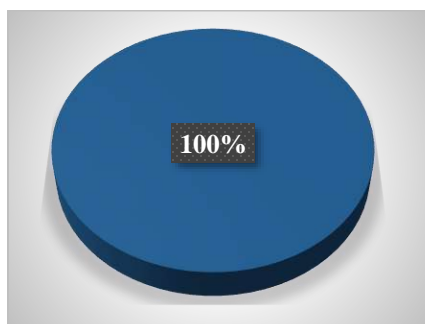
Фиг. 2. Имахте ли интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ: 0% - не; 0% - по-скоро не; 40% - не мога да преценя; 0% - по-скоро да; 60% - да

**На въпрос 3: Актуално ли е учебното съдържание на дисциплината?**



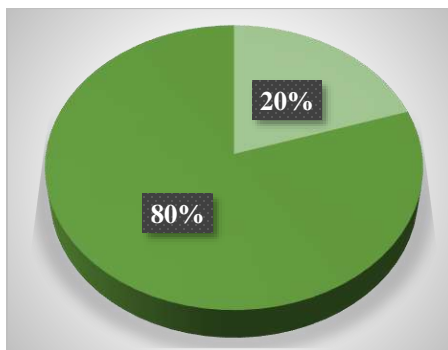
Фиг. 3. Актуално ли е учебното съдържание на дисциплината: 0% - не; 0% - по-скоро не; 0% - не мога да преценя; 20% - по-скоро да; 80% - да

**На въпрос 4: Повиши ли се Вашият интерес към тази дисциплина по време на изучаването ѝ?**



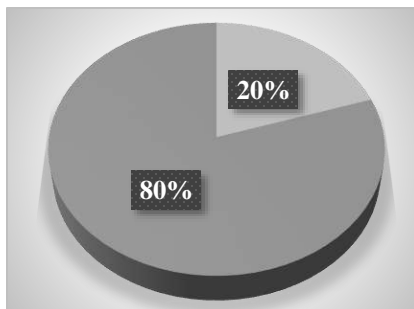
Фиг. 4. Повиши ли се Вашият интерес към тази дисциплина по време на изучаването ѝ: 0% - не; 0% - по-скоро не; 0% - не мога да преценя; 0% - по-скоро да; 100% - да

**На въпрос 5: Рационално ли се използва учебното време?**



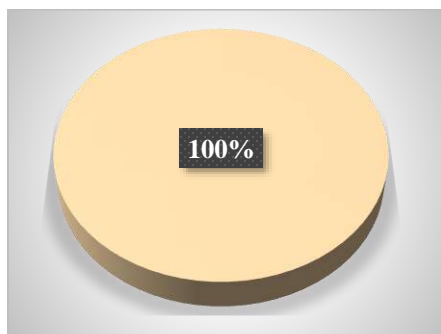
Фиг. 5. Рационално ли се използва учебното време: 0% - не; 0% - по-скоро не; 0% - не мога да преценя; 20% - по-скоро да; 80% - да

**На въпрос 6: Илюстрират ли се по тази дисциплина теоретичните проблеми с конкретни примери от практиката?**



Фиг. 6. Илюстрират ли се по тази дисциплина теоретичните проблеми с конкретни примери от практиката: 0% - не; 0% - по-скоро не; 0% - не мога да преценя; 20% - по-скоро да; 80% - да

**На въпрос 7: Изложението на преподавателя ясно и разбираемо ли е за студентите?**



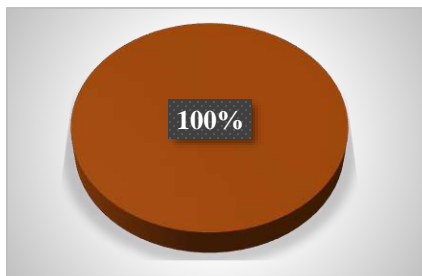
Фиг. 7. Изложението на преподавателя ясно и разбираемо ли е за студентите: 0% - не; 0% - по-скоро не; 0% - не мога да преценя; 0% - по-скоро да; 100% - да

**На въпрос 8: Готов ли е преподавателят да прекъсне изложението на лекцията за да отговори на Ваши въпроси и да проведе дискусия?**



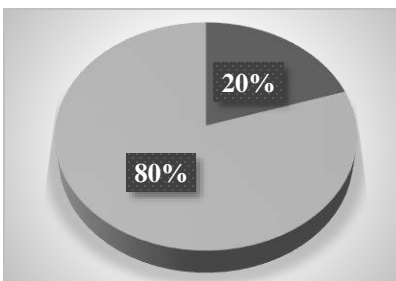
Фиг. 8. Готов ли е преподавателят да прекъсне изложението на лекцията за да отговори на Ваши въпроси и да проведе дискусия: 0% - не; 0% - по-скоро не; 0% - не мога да преценя; 0% - по-скоро да; 100% - да

**На въпрос 9: Доволен ли сте от отговора, който сте получили на въпросите, зададени на преподавателя по време на изнасянето на лекцията?**



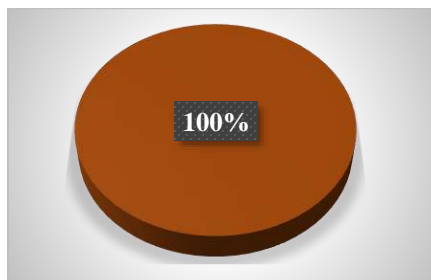
Фиг. 9. Доволен ли сте от отговора, който сте получили на въпросите, зададени на преподавателя по време на изнасянето на лекцията: 0% - не; 0% - по-скоро не; 0% - не мога да преценя; 0% - по-скоро да; 100% - да

**На въпрос 10: Възлага ли Ви се творческа задача в активен процес на самостоятелна работа под контрола и с конкретната помощ на преподавателя по дисциплината?**



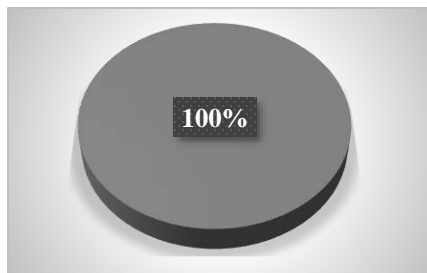
Фиг. 10. Възлага ли Ви се творческа задача в активен процес на самостоятелна работа под контрола и с конкретната помощ на преподавателя по дисциплината: 0% - не; 0% - по-скоро не; 0% - не мога да преценя, но и не проявявам интерес; 0% - да, но я разработвам формално; 80% - да, получавам удовлетворение; 20% - не отговорили

**На въпрос 11: Можете ли да дадете висока оценка на ерудицията на преподавателя?**



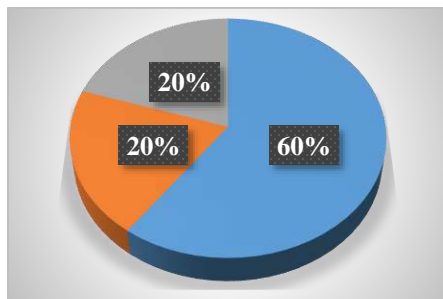
Фиг. 11. Можете ли да дадете висока оценка на ерудицията на преподавателя: 0% - не; 0% - по-скоро не; 0% - не мога да преценя; 0% - по-скоро да; 100% - да

**На въпрос 12: Учтиво и колегиално ли е отношението на преподавателя към студентите?**



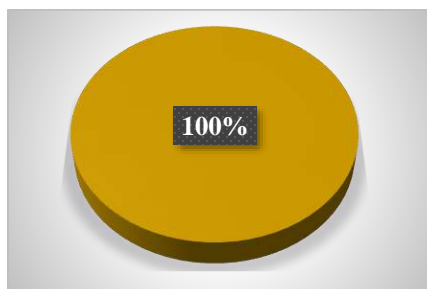
Фиг. 12. Учтиво и колегиално ли е отношението на преподавателя към студентите: 0% - не; 0% - по-скоро не; 0% - не мога да преценя; 0% - по-скоро да; 100% - да

**На въпрос 13: Очаквате ли, че след запознаване с резултатите от анкетата, преподавателят ще се съобрази с Вашите оценки?**



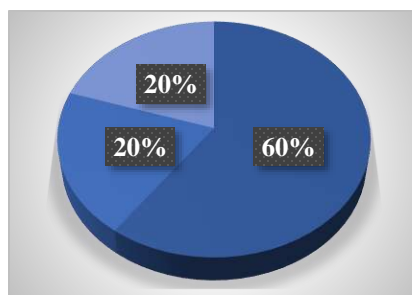
Фиг. 13. Очаквате ли, че след запознаване с резултатите от анкетата, преподавателят ще се съобрази с Вашите оценки: 0% - не; 0% - по-скоро не; 20% - не мога да преценя; 40% - по-скоро да; 20% - да; 20% - не отговорили

**На въпрос 14: От какви източници се готвихте за изпита (можете да дадете повече от един отговор)?**



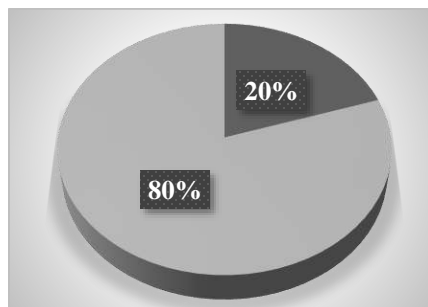
Фиг. 14. От какви източници се готвихте за изпита (можете да дадете повече от един отговор): 100% - собствени записки; 0% - записки и други колеги; 0% учебници с автор-преподавателя; 0% - други учебници; 0% - материали, предоставени от преподавателя

**На въпрос 15: Посочете Вашият общ среден успех от следването до момента?**



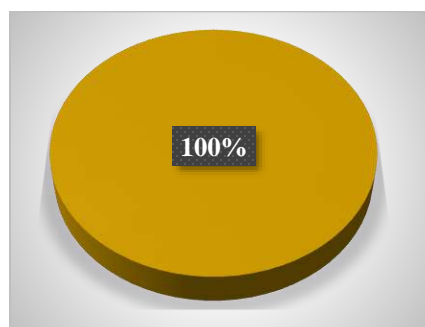
*Фиг. 15. Посочете Вашият общ среден успех от следването до момента: 0% - среден; 40% - добър; 20% - много добър; 20% - отличен; 20% - не отговорили*

**На въпрос 16: Ако сте положили изпит по тази дисциплина, посочете каква оценка сте получили?**



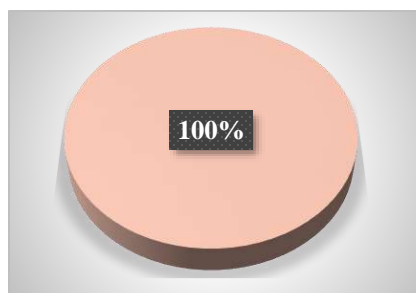
*Фиг. 16. Ако сте положили изпит по тази дисциплина, посочете каква оценка сте получили: 0% - среден; 20% - добър; 0% - много добър; 0% - отличен; 80% - не отговорили*

**На въпрос 17: Отговаря ли получената оценка на Вашите знания (ако сте положили изпита)?**



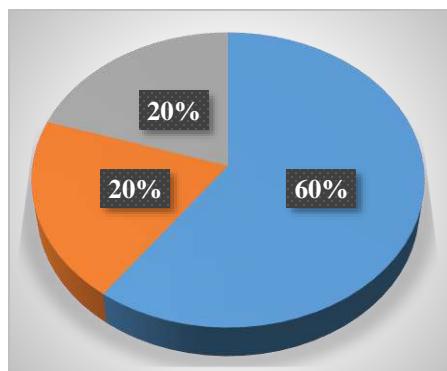
*Фиг. 17. Отговаря ли получената оценка на Вашите знания (ако сте положили изпита): 0% - не отговаря – завишена; 0% - не отговаря – занижена; 0% - нямам мнение; 0% - отговаря приблизително; 0% - отговаря напълно; 100% - не отговорили*

**На въпрос 18: Какво е личното Ви присъствие на занятията по дисциплината?**



*Фиг. 18. Какво е личното Ви присъствие на занятията по дисциплината: 0% - под 20%; 0% - от 20 до 40%; 0% - от 40 до 60%; 0% - от 60 до 80%; 100% - над 80%*

**На въпрос 19: Ползена ли е идеята за оценяване на преподавателите от страна на студентите?**



*Фиг. 19. Ползена ли е идеята за оценяване на преподавателите от страна на студентите: 0% - не; 0% - по-скоро не; 20% - не мога да преценя; 20% - по-скоро да; 60% - да*