

**„Проучване мнението на завършващи студенти от професионално направление 5.2. за обективността и честността при оценяването на техните знания и умения от Университет „Проф. д-р Асен Златаров” – Бургас.“**

**Методология на проучването:** Анонимно попълване на електронен въпросник, разпространен посредством електронна поща.

**Анкетирани лица:** Студенти от последен курс на обучение (2022/23 г.), от ОКС „Професионален бакалавър“, „Бакалавър“ и „Магистър“ от ПН 5.2. от ФТН.

**Период на провеждане:** 22 – 30 май 2023 г.

**Въпросен лист № 5.** В анкетата са взели участие общо **42** студенти, като гласуването е анонимно. Резултатите от направения анализ са следните:

От тях **37** са отговорили, че са мъже (**88%**), и **5** – жени (**12%**).

На въпроса „**С каква процедура предпочитате да завърши дисциплината?**“.

*Резултати:*

- *Текуща оценка* - **74%** от анкетираните (**31** студента)
- *Изпит* - **26%** от анкетираните (**11** студента)

На въпроса „**Каква форма на изпит предпочитате?**“.

*Резултати:*

- *Дистанционна форма* - **52%** от анкетираните (**22** студента)
- *Писмен изпит* - **29%** от анкетираните (**12** студента)
- *Писмен изпит с последващо събеседване* - **17%** от анкетираните (**7** студента)
- *Устен изпит* - **2%** от анкетираните (**1** студент)

*Следващите въпроси засягат предпочитанията на студентите за начина на провеждане на устни изпити.*

На въпроса „**От колко души трябва да се състои изпитната комисия?**“.

*Резултати:*

- *Един човек* - **57%** от анкетираните (**24** студента)
- *Двама души* - **36%** от анкетираните (**15** студента)
- *Повече от двама* - **7%** от анкетираните (**3** студента)

Запитани „**Колко време трябва да продължи изпита?**“.

*Резултати:*

- *До 1 час* - **33%** от анкетираните (**14** студента)
- *До 40 минути* - **50%** от анкетираните (**21** студента)
- *До 20 минути* - **12%** от анкетираните (**5** студента)
- *Няма значение* - **5%** от анкетираните (**2** студента)

На въпроса „**По какво предпочитате да се готвите за изпита?**“.

*Резултати:*

- *Темите от лекциите* - **71%** от анкетираните (**30** студента)
- *Конспект с въпроси по дисциплината* - **26%** от анкетираните (**11** студента)
- *Календарния план на дисциплината* - **2%** от анкетираните (**1** студент)

По въпроса „Трябва ли устният изпит да бъде открит (да присъстват и други студенти като слушатели)?“.

*Резултати:*

- Да бъде открит - **10%** от анкетираните (**4** студента)
- Да бъде закрит - **55%** от анкетираните (**23** студента)
- Няма значение - **35%** от анкетираните (**15** студента)

Па въпроса „Как да се проведе устния изпит?“.

*Резултати:*

- Свободно събеседване - **59%** от анкетираните (**25** студента)
- Задаване на едни и същи въпроси за всички студенти - **19%** от анкетираните (**8** студента)
- Няма значение - **17%** от анкетираните (**7** студента)
- Случаен избор на въпроси - **5%** от анкетираните (**2** студента)

Следващите въпроси се отнасят за провеждането на **писмени изпити**.

Първият въпрос от тази част е „Колко време трябва да продължи изпитът?“.

*Резултати:*

- До 4 часа - **7%** от анкетираните (**3** студента)
- До 3 час - **10%** от анкетираните (**4** студента)
- До 2 часа - **78%** от анкетираните (**33** студента)
- Няма значение - **5%** от анкетираните (**2** студента)

На въпроса „Каква форма на писмен изпит предпочитате?“.

*Резултати:*

- Тест с избор на един верен отговор - **69%** от анкетираните (**29** студента)
- Съчетание на задачи с теоретични въпроси - **26%** от анкетираните (**11** студента)
- Тест с отворени въпроси без предварително формулирани отговори - **5%** от анкетираните (**2** студента)

На въпроса „Трябва ли да се ползват помощни материали?“.

*Резултати:*

- Да, собствено подготвени - **74%** от анкетираните (**31** студента)
- Да, предварително подготвени от преподавателя - **17%** от анкетираните (**7** студента)
- Не са необходими - **7%** от анкетираните (**3** студента)
- Нямам мнение - **2%** от анкетираните (**1** студент)

На въпроса „Трябва ли да имате възможност да се запознаете с проверената писмена работа?“.

*Резултати:*

- Да - **93%** от анкетираните (**39** студента)
- Не - **2%** от анкетираните (**1** студента)
- Не е от значение - **5%** от анкетираните (**2** студента)

Въпроса „Провеждането на устните изпити става ли в присъствието на двама или повече преподаватели?“.

- В повечето случаи да - **50%** от анкетираните (**21** студента)
- В повечето случаи не - **45%** от анкетираните (**19** студента)
- Нямам мнение - **5%** от анкетираните (**2** студента)

При свързаният въпрос „Според Вас спазва ли се изискването провеждането на устните изпити да става в присъствието на двама или повече преподаватели?“.

*Резултати:*

- Спазва се във всички случаи - **53%** от анкетираните (**22** студента)
- Не съм обърнал внимание - **33%** от анкетираните (**14** студента)
- В някои случаи не се спазва - **14%** от анкетираните (**6** студента)
- Никога не се спазва - **0%** от анкетираните (**0** студента)

На следващия въпрос „Коя форма на изпитване според Вас е по-обективна?“.

*Резултати:*

- Писмен изпит - **62%** от анкетираните (**26** студента)
- Устен изпит в присъствието на външни лица - **21%** от анкетираните (**9** студента)
- Устен изпит без присъствие на външни лица - **17%** от анкетираните (**7** студента)

По въпроса „Смятате ли, че оценката на Вашите знания и умения е обективна?“.

*Резултати:*

- Да, безусловно - **45%** от анкетираните (**19** студента)
- В повечето случаи да - **48%** от анкетираните (**20** студента)
- Не мога да преценя - **7%** от анкетираните (**3** студента)
- По-скоро не - **0%** от анкетираните (**0** студента)
- Категорично не - **0%** от анкетираните (**0** студента)

Запитани „Считате ли, че е необходимо провеждането на изпити от външни независими екзаминатори - например студенти от университет "Проф. д-р Асен Златаров" да бъдат изпитвани от преподаватели със съответната научна специалност от друго висше училище?“.

*Резултати:*

- Не - **95%** от анкетираните (**40** студента)
- Нямам мнение - **5%** от анкетираните (**2** студента)
- Да - **0%** от анкетираните (**0** студента)

На въпроса „Одобрявате ли провеждането на допълнителните предизпитни обучения, организирани от преподаватели от университет "Проф. д-р Асен Златаров"“.

*Резултати:*

- Одобрявам, защото смятам, че те допълват и подпомагат подготовката за съответния изпит - **67%** от анкетираните (**28** студента)
- Не са необходими, защото преподаването по време на редовните учебни занятия е напълно достатъчно - **21%** от анкетираните (**9** студента)
- Частично одобрявам - **12%** от анкетираните (**5** студента)

На въпрос какво смятат за преподавателите си, студентите смятат:

*Резултати:*

- Справедливи и неподатливи на влияние - **93%** от анкетираните (**39** студента)
- Леснодостъпни за неформални контакти - **7%** от анкетираните (**3** студента)
- Податливи на влияние - **0%** от анкетираните (**0** студента)

На въпрос „Бихте ли предложили материална облага или услуга, свързана с Вашето оценяване?“.

*Резултати:*

- В никакъв случай - **93%** от анкетираните (**39** студента)
- Да, когато ми е нужен висок успех за стипендия - **5%** от анкетираните (**2** студента)
- Да, защото искам да имам диплома с висок успех - **2%** от анкетираните (**1** студент)
- Да, когато ми е нужно да взема изпит - **0%** от анкетираните (**0** студента)

На последния въпрос от анкетата „На Вас случвало ли се е да предложите материална облага или услуга, свързана с Вашето оценяване?“ отговорите са идентични с тези на предходния въпрос.

*Резултати:*

- Никога - **96%** от анкетираните (**40** студента)
- Да, когато ми е нужен висок успех за стипендия - **2%** от анкетираните (**1** студента)
- Да, защото искам да имам диплома с висок успех - **2%** от анкетираните (**1** студент)
- Да, когато ми е нужно да взема изпит - **0%** от анкетираните (**0** студента)

**Постъпили допълнителни мнения, препоръки и забележки изразени в свободна форма:**

1. Когато обучението се провежда дистанционно в он-лайн среда, възможността на студента да взема активно участие в процеса е силно ограничена. Това води до по-трудно определяне на нивото на заинтересованост и вникване в дисциплината на студентите, от страна на преподавателя, което е от съществено значение за крайната оценка.