

**УНИВЕРСИТЕТ “ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ” – БУРГАС**  
**МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ**  
**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕН СЪВЕТ**

**ДОКЛАД**

за учебната дейност на Медицински факултет  
за учебната 2020-2021 г.

През учебната 2020/2021 година в Медицински факултет са се обучавали общо 76 студенти.

През този период академичният състав на факултета включва 49 преподаватели, от които 36 хабилитирани и 13 нехабилитирани. Усилията на колектива на Медицински факултет, на Факултетния съвет, деканското ръководство, на катедрените съвети и ръководителите на катедрите, на Учебно-методичния съвет и Комисията по оценяване и поддържане на качеството на обучение бяха насочени към осигуряване на адекватна среда за провеждане на качествен образователен процес дори и в периодите на дистанционно обучение. Осъществена е активна дейност по различните аспекти на този процес: учебна документация; прилагане на съвременни методи на преподаване и оценяване постиженията на студентите; подкрепа за студентите в процеса на обучение; проучване и отчитане на тяхното мнение относно качеството на обучение; усъвършенстване на материално-техническата база и информационните ресурси за учебния процес; кандидатстудентска кампания за 2020/2021 учебна година.

**I. Работа по учебната документация**

В Медицински факултет се прилагат утвърдените в университета правила за разработване, съгласуване, одобряване, наблюдение и актуализиране на учебната документация в съответствие с действащите нормативни документи, установените правила и решения на Академичния съвет. Във връзка с приетия Стандарт за учебна документация на Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ беше актуализиран учебния план и квалификационната характеристика за специалност „Медицина“. Окончателно им одобряване беше направено от Академичния съвет след обсъждането им от Учебно-методичния съвет на университета.

Конкурентната среда в обучението по медицина и реализирането на бъдещите лекари и специалисти е добре позната. Академичният състав на Факултета по медицина, ангажиран с разработване на учебните програми се стреми да следи тенденциите в медицинското образование в развитите страни и да привнеса положителните практики.

Обучението на студентите по тези програми се извършва, както на базата на съчетаване на традициите и на съвременните тенденции в развитието на медицинската наука и практика, така и на потребностите на обществото от висококвалифицирани

медицински специалисти, подготвени за работа в условията на новите социално-икономически взаимоотношения.

Започна актуализиране на досегашните учебни програми и привеждането им в съответствие с приетия стандарт за учебна програма. Заедно с това бяха разработени и приети учебни програми за избираемите дисциплини. През 2020/2021 учебна година Учебно-методичният съвет разгледа и прие 18 учебни програми, които бяха одобрени от Факултетния съвет.

Актуализирането на учебния план и учебните програми бе осъществено при широко обсъждане и отчитане мнението на участниците в образователния процес – преподаватели и студенти. Необходимите промени бяха инициирани от катедрите и приети от катедрените съвети. Направените предложения бяха разгледани и съгласувани от Учебно-методичния съвет към Медицински факултет и предложени на Факултетния съвет за утвърждаване.

Усилията бяха насочени към постигане на оптимално съотношение в хорариума на лекционни, семинарни и практически занятия; адекватно разпределение на кредитите; постигане на съпоставимост с аналогични образователни програми в други университети в страната и чужбина. Актуализираните учебни програми отразяват съвременните постижения в съответната научна област.

## **II. Методи на преподаване и оценяване постиженията на студентите**

Образователният процес в Медицински факултет се осъществява чрез съчетаване на традиционни и иновативни методи на обучение в лекционните курсове, семинарните и практическите занятия. Преподаването е ориентирано към студентите, като е съобразено с нивото на тяхната подготовка. С оглед повишаване мотивацията и интереса на студентите към изучавания материал и за получаване на задълбочени и трайни знания, умения и компетентности, в Медицински факултет все по-широко приложение намират интерактивните методи на обучение, работа в екип и разработване на проекти, мултимедийни презентации, експерименти в реална и в дигитална среда, компютърно моделиране на обекти и процеси. Преподаваният материал се актуализира и осъвременява с най-новите постижения по съответната дисциплина. В лекционните курсове с цел повишаване на познавателната активност на студентите се използва мултимедия, като презентациите са комбинация от аудио и видеоизображения. Интерактивната система за обучение, базирана върху интегрираната информационна система, допълнително спомага за контрола и поддържане на качеството, обновяване на учебния процес и разрешаване на ключови проблеми.

През последната година на пандемия всички преподаватели от Медицински факултет ползваха университетската платформа за провеждане на синхронни видео-лекции, която се поддържа от екипа на Електронно-изчислителния център към Университета. Бяха създадени виртуални класни стаи чрез използване на приложението Jitsy Meet. По отношение на платформата за електронно обучение Blackboard може да се посочи

недостатъчна степен на използване на възможностите за обучение и оценяване резултатите на студентите, които платформата предоставя.

Оценяването на постиженията на студентите от Медицински факултет в учебния процес се извършва в съответствие с приетата Система за провеждане на изпитни процедури в Университет „Проф. д-р А. Златаров“. В първата лекция по всяка дисциплина лекторите обявяват формите на контрол и критериите, по които ще бъдат оценявани показаните от студентите резултати.

Освен традиционните методи за оценяване постиженията на студентите – писмен изпит по време на сесията и текуща оценка (които се задават в учебния план на специалността), в зависимост от спецификата на съответната учебна дисциплина, преподавателите от Медицински факултет прилагат разнообразни методи за семестриален контрол и оценяване – разработване на проекти; изпълнение на поставена самостоятелна работа, творческа дискусия; контролни работи по време на семинарните упражнения; кратки контролни работи в часовете за лекции, свързани с теми от предходни лекции.

За учебната 2020/2021 г. не са констатирани нарушения в сесийното и текущото оценяване.

### **III. Подкрепа за студентите в процеса на обучение**

В Медицински факултет има утвърдена система за оказване подкрепа на студентите в образователния процес. Най-съществено участие в нея имат тюторите, а в по-малка степен и останалите преподаватели от факултета. Сравнително малкият брой студенти позволява да бъде приложен индивидуален подход, като се оказва конкретна помощ в зависимост от нивото на подготовка на студентите и проблемите, които те срещат в процеса на обучение. С тях се работи диференцирано, като се провеждат допълнителни обучаващи процедури, индивидуални и групови консултации по време на семестъра и сесията, онлайн консултации, възлагат се самостоятелни работи и курсови задачи. Стимулира се участието на студентите в научноизследователска дейност, работа по проекти, участие в студентски научни сесии.

В съответствие с тюторната система в университета, в Медицински факултет бяха избрани и започнаха да изпълняват своите задължения главен тютор и тютори на отделните курсове. Прилагането на тази система е предпоставка за постигане на по-добра комуникация със студентите, за осъществяване на по-ефективна подкрепа при преодоляване на проблемите, с които те се сблъскват, за повишаване на мотивацията им в процеса на обучение и постигане на по-добри резултати в образователния процес.

### **IV. Проучване и отчитане мнението на студентите относно качеството на обучение**

През отчетния период бяха проведени редица анкетни проучвания сред студентите от Медицински факултет, отнасящи се до качеството на образователния процес като цяло и отделни негови аспекти. Резултатите от тези проучвания са обсъдени от Комисията по

оценяване и поддържане качеството на обучение и от Факултетния съвет на Медицински факултет. Проучено е мнението на студентите относно:

- Материалната база и апаратурата, използвана в обучението им.
- Степента на удовлетвореност от преподавателите.
- Обслужването в студентските общежития и столове.
- Удовлетвореността им от участие в научно-изследователската дейност.
- Административното обслужване и условията за труд и самоизява.
- Кандидат-студентската кампания.
- Ефективността на проведеното обучение в електронна среда в условията на извънредно положение.

В рамките на проведеното през тази учебна година анкетно проучване относно удовлетвореността от възможността от включването в научно-изследователската дейност на Факултета става ясно, че на този етап активната страна в тези процеси са преди всичко преподавателите, което е логично състояние на този ранен етап от обучението на студентите (първи и втори курс на обучение).

Значителен процент от студентите (83.3%) считат, че включването им в научно-изследователска дейност е помогнало за подготовката им в университета и изявяват желание да се включат отново в този вид дейност – 94.6% от анкетиранияте.

От проучването става ясно, че студентите получават своевременно информация за участие в научни форуми – според 83.9% от анкетиранияте.

Най-важният извод от проучването е, че студентите от Медицински факултет имат достатъчно възможности за участие в научно-изследователска дейност – 94.6% от анкетиранияте са на това мнение.

## **V. Усъвършенстване на материално-техническата база и информационните ресурси за учебния процес**

Състоянието на материално-техническата база, обезпечаваша учебния процес в Медицински факултет, е един от основните въпроси, свързани с качеството на обучение. Този въпрос стои на вниманието както на деканското ръководство, така и на ръководителите на катедрите към факултета. Полагат се усилия за закупуване на апаратура, необходима за провеждане на практическите упражнения.

В информация, подготвена от Комисията по оценяване и поддържане качеството на обучение и представена пред Факултетния съвет беше направен цялостен анализ на състоянието на материално-техническата база, обезпечаваша процеса на обучение. Това позволи да бъдат установени съществуващите проблеми по поддържането на материалната база и да бъдат набелязани мерки за нейното развитие.

Обучението по всички учебни дисциплини е обезпечено с учебници и учебни помагала. За някои от дисциплините материали от лекциите и упражненията се предоставят на студентите в електронен вид.

Все по-широко приложение намира практиката съвременни софтуерни продукти, закупени по проекти, да се използват в образователния процес

## **VI. Кандидатстудентска кампания за 2020/2021 учебна година**

Дейностите по кандидатстудентската кампания и приемът на студенти в Медицински факултет за 2020/2021 учебна година са анализирани в специална информация, подготвена от факултетната Комисия по оценяване и поддържане качеството на обучение. Въз основа на представения анализ са набелязани конкретни мерки, целящи повишаване ефективността на кандидатстудентската кампания за следващата учебна година.

## **VII. Изводи и препоръки**

Въз основа на представената по-горе информация може да се направи извод, че учебната дейност, провеждана в Медицински факултет, се характеризира с високо научно, методическо и организационно ниво. Усилията на академичния състав и ръководството на факултета са насочени към осъществяване на образователен процес, съответстващ на съвременното ниво на съответната научна област и на методиката на обучение.

Докладът за учебната дейност на Медицински факултет за учебната 2020/2021 г. е приет на заседание на УМС, Протокол № 10/12.10.2021 г. и от Факултетния съвет на МФ, Протокол № 21/27.10.2021 г.