

УНИВЕРСИТЕТ “ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ” – БУРГАС
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕН СЪВЕТ

ДОКЛАД

за учебната дейност на Медицински факултет
за учебната 2021-2022 г.

През учебната 2021/2022 година в Медицински факултет са се обучавали общо 110 студенти (първи курс – 39, втори курс – 38, трети курс – 33).

През този период академичният състав на факултета включва 55 преподаватели, от които 32 хабилитирани и 23 нехабилитирани. Усилията на колектива на Медицински факултет, на Факултетния съвет, деканското ръководство, на катедрените съвети и ръководителите на катедрите, на Учебно-методичния съвет и Комисията по оценяване и поддържане на качеството на обучение са насочени към осигуряване на адекватна среда за провеждане на качествен образователен процес дори и в периодите на дистанционно обучение. Осъществена е активна дейност по различните аспекти на този процес: учебна документация; прилагане на съвременни методи на преподаване и оценяване постиженията на студентите; подкрепа за студентите в процеса на обучение; проучване и отчитане на тяхното мнение относно качеството на обучение; усъвършенстване на материално-техническата база и информационните ресурси за учебния процес; кандидатстудентска кампания за 2022/2023 учебна година.

I. Работа по учебната документация

В Медицински факултет се прилагат утвърдените в университета правила за разработване, съгласуване, одобряване, наблюдение и актуализиране на учебната документация в съответствие с действащите нормативни документи, установените правила и решения на Академичния съвет. Във връзка с приетия Стандарт за учебна документация на Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ беше актуализиран учебния план за специалност „Медицина“. Окончателното му одобряване беше направено от Академичния съвет, след обсъждането му от Учебно-методичния съвет на университета.

Конкурентната среда в обучението по медицина и реализирането на бъдещите лекари и специалисти е добре позната. Академичният състав на Медицински факултет, ангажиран с разработване и актуализиране на учебните програми се стреми да следи тенденциите в медицинското образование в развитите страни и да привнеса положителните практики.

Обучението на студентите по тези програми се извършва, както на базата на съчетаване на традициите и на съвременните тенденции в развитието на медицинската наука и практика, така и на потребностите на обществото от висококвалифицирани медицински специалисти, подготвени за работа в условията на новите социално-икономически взаимоотношения.

Продължи актуализирането на учебните програми и привеждането им в съответствие с приетия стандарт за учебна програма. Заедно с това бяха разработени и приети нови учебни програми за избираеми дисциплини, включени в актуализирания през тази учебна година учебен план. През 2021/2022 учебна година Учебно-методичният съвет разгледа и прие 19 учебни програми, които бяха одобрени от Факултетния съвет.

Учебните програми, по които се провежда обучението на студенти в МФ са разработени в съответствие с най-важната образователна задача на факултета, а именно – осигуряване на обща и професионална подготовка от европейско равнище на специалисти, способни на гъвкави интердисциплинарни решения в своята професионална практика, отговарящи на предизвикателствата на съвременния свят. Учебните програми се разработват и актуализират с цел постигане на качествено конкурентоспособно образование чрез прилагане на най-съвременни методи на преподаване, базирани на нови информационни и комуникационни технологии, обновяване на учебното съдържание с примери и задачи от практиката, осигуряване на възможности за практическо обучение в реална работна среда, използване на електронни учебни материали и професионален софтуер. При изготвянето на учебните програми съществено внимание се отделя на мнението на студентите и техните потенциални работодатели. За референтни точки се използват и аналогични учебни програми на утвърдени български и световни университети.

II. Методи на преподаване и оценяване постиженията на студентите

Образователният процес в Медицински факултет се осъществява чрез съчетаване на традиционни и иновативни методи на обучение в лекционните курсове, семинарните и практическите занятия. Преподаването е ориентирано към студентите, като е съобразено с нивото на тяхната подготовка. С оглед повишаване мотивацията и интереса на студентите към изучавания материал и за получаване на задълбочени и трайни знания, умения и компетентности, в Медицински факултет все по-широко приложение намират интерактивните методи на обучение, работа в екип и разработване на проекти, мултимедийни презентации, експерименти в реална и в дигитална среда, компютърно моделиране на обекти и процеси. Преподаваният материал се актуализира и осъвременява с най-новите постижения по съответната дисциплина. В лекционните курсове с цел повишаване на познавателната активност на студентите се използва мултимедия, като презентациите са комбинация от аудио и видеоизображения. Интерактивната система за обучение, базирана върху интегрираната информационна система, допълнително спомага за контрола и поддържане на качеството, обновяване на учебния процес и разрешаване на ключови проблеми.

През периода на дистанционно обучение и през тази учебна година преподавателите от Медицински факултет ползваха основно университетската платформа за провеждане на синхронни видео-лекции, Jitsy Meet. Ползваха се и Black Board, Zoom, Skype, Messenger, Google Meet, Teams, Discord. Всеки успя да усъвършенства създадените вече материали и да подготви нови, отчитайки нивото на подготовка на студентите, търсейки методи и

форми за повишаване мотивацията и интереса на студентите към изучавания материал и за получаване на по-задълбочени и трайни знания, умения и компетентности.

Оценяването на постиженията на студентите от Медицински факултет в учебния процес се извършва в съответствие с приетата Система за провеждане на изпитни процедури в Университет „Проф. д-р А. Златаров“. В първата лекция по всяка дисциплина лекторите обявяват формите на контрол и критериите, по които ще бъдат оценявани показаните от студентите резултати.

Освен традиционните методи за оценяване постиженията на студентите – писмен изпит по време на сесията и текуща оценка (които се задават в учебния план на специалността), в зависимост от спецификата на съответната учебна дисциплина, преподавателите от Медицински факултет прилагат разнообразни методи за семестриален контрол и оценяване – разработване на проекти; изпълнение на поставена самостоятелна работа, творческа дискусия; контролни работи по време на семинарните упражнения; кратки контролни работи в часовете за лекции, свързани с теми от предходни лекции.

Във всяка учебна програма по дисциплина водещите преподаватели въвеждат и контролират процеса на оценяване и степента на усвояване на учебния материал. Програмите са разработени така, че изискват текущо оценяване през семестъра с тестове и колоквиуми след всеки завършен раздел от изучаваната дисциплина. В зависимост от спецификата на преподаваната дисциплина окончателният изпит се състои от две части – практически изпит или тест и теоретичен изпит, който обхваща въпроси от целия преподаден материал. Оценяването се осъществява в съответствие с утвърдените процедури.

Семестриалните изпити се провеждат от комисия, съставена поне от две лица – едното е задължително водещият дисциплината, хабилитирано лице и едно нехабилитирано лице (асистент). Хабилитираното лице, водещо дисциплината е и автор на учебната програма. Нехабилитираното лице (асистентът) е водил практическото обучение на студентите през семестъра.

Съгласно утвърдените и действащи правила в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ на студентите се предоставят и възможности за консултации през учебната година. Часовете за консултации се отразяват в аудиторната заетост на преподавателите.

За учебната 2021/2022 г. не са констатирани нарушения в сесийното и текущото оценяване.

III. Подкрепа за студентите в процеса на обучение

В Медицински факултет има утвърдена система за оказване подкрепа на студентите в образователния процес. Най-съществено участие в нея имат тюторите, а в по-малка степен и останалите преподаватели от факултета. През цялата учебна година тюторите поддържат активна връзка със студентите от съответните специалности и курсове, като ги информират за начина, по който ще се провеждат лекциите, упражненията и изпитите по различните дисциплини, съдействат на студентите относно получаването или възстановяването на акаунтите им в платформата Black board, дават указания за работа с

различните платформи. Предоставят информация за различни административни и други въпроси – заверка на семестъра, студентски практики, участие в студентски конференции, възможности за ваксиниране, условия за получаване на стипендии и др.

Прилагането на тюторната система е предпоставка за постигане на по-добра комуникация със студентите, за осъществяване на по-ефективна подкрепа при преодоляване на проблемите, с които те се сблъскват, за повишаване на мотивацията им в процеса на обучение и постигане на по-добри резултати в образователния процес.

Като цяло можем да отчетем, че е осъществена добра комуникация със студентите, оказана им е ефективна подкрепа за преодоляване на проблемите, с които се сблъскват, за да се постигнат по-добри резултати в образователния процес.

IV. Проучване и отчитане мнението на студентите относно качеството на обучение

Изградена е и се развива система за обратна връзка, по която се получава информация за качеството и резултатите от обучението на студентите. Базира се на периодично провеждани анкетни изследвания на мнението на студентите. През отчетния период бяха проведени редица анкетни проучвания сред студентите от Медицински факултет, отнасящи се до качеството на образователния процес като цяло и отделни негови аспекти. Резултатите от тези проучвания са обсъдени от Комисията по оценяване и поддържане качеството на обучение и от Факултетния съвет на Медицински факултет. Проучено е мнението на студентите относно:

- Организацията и провеждането на обучението в електронна среда.
- Качеството на обучението.

Резултатите от проведеното проучване относно организацията и провеждането на обучението в електронна среда през учебната 2020/2021 г. показват, че академичният състав на Медицински факултет се е справил по-добре в сравнение с проведеното дистанционно обучение през летния семестър на 2019/2020 учебна година. Намерен е баланс за споделяне и обсъждане на учебния материал със студентите. Студентите считат, че по време на онлайн обучението са имали повече време за самоподготовка, всеки е имал възможност да се включи, дори и когато е бил под карантина. Получавали са всички необходими учебни материали, намалила се е възможността от заразяване. Недостатъците на дистанционното обучение според студентите са били: невъзможност за провеждане на упражнения по определени дисциплини, застояване въщи, невъзможност за общуване, стрес, депресия. Препоръките, които отправят анкетираните относно подобряване на онлайн обучението са: само лекциите да са дистанционно, практическите занятия да бъдат присъствено и най-добре според тях – да се върнат изцяло на присъствено обучение.

Резултатите от проведеното проучване относно качеството на обучение показват, че информацията, която се предоставя на студентите по време на лекции е актуална, тя е от полза при подготовка за изпитите, спомага за по-лесното усвояване на материала. Студентите, които не посещават някои лекции го правят, тъй като програмата им е пренатоварена и нямат време. Според повечето отговори организацията на практическите

упражнения – продължителност, място на провеждане, последователност на темите, отговаря на техните очаквания. Получават достатъчно практически умения. Анкетното проучване установи, че повечето студенти не посещават често сайта на университета и не намират бързо информацията, която търсят. Основните препоръки на студентите са относно работното време на библиотеката – препоръчват да се удължи работното време и да се предостави в нея повече медицинска литература. Студентите са сравнително удовлетворени от теоретичната и практическата подготовка, която получават. Удовлетворени са и от лекционните зали и залите за практически занятия. Удовлетвореност отчитаме и от оценките, които получават относно придобитите от тях знания и умения. Повечето студенти са удовлетворени от тютюрната система.

V. Усъвършенстване на материално-техническата база и информационните ресурси за учебния процес

Състоянието на материално-техническата база, обезпечаваща учебния процес в Медицински факултет, е един от основните въпроси, свързани с качеството на обучение. Този въпрос стои на вниманието както на деканското ръководство, така и на ръководителите на катедрите към факултета. Полагат се усилия за закупуване на апаратура, необходима за провеждане на практическите упражнения.

Обучението по всички учебни дисциплини е обезпечено с учебници и учебни помагала. За някои от дисциплините материали от лекциите и упражненията се предоставят на студентите в електронен вид.

Все по-широко приложение намира практиката съвременни софтуерни продукти, закупени по проекти, да се използват в образователния процес

VI. Кандидатстудентска кампания за 2021/2022 учебна година

Дейностите по кандидатстудентската кампания и приемът на студенти в Медицински факултет за 2021/2022 учебна година са анализирани в специална информация, подготвена от факултетната Комисия по оценяване и поддържане качеството на обучение. Проучено е и мнението на студентите относно кандидатстудентската кампания.

Установи се, че кандидат-студентите получават основно информация за специалност „Медицина“ от Интернет. 78.6% от тях са кандидатствали за първи път, като същият процент са подали документи и в други университети в България, записали са се на първо класиране. Само един студент от новоприетите има желание да се прехвърли в друго висше учебно заведение. 57.1% от анкетираните са студенти в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, тъй като за университета има добри отзиви, според 32.1% материално-техническата база е на високо ниво.

Кандидатстудентската кампания за специалност “Медицина” е успешна, 100% от анкетираните биха препоръчали Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ на свои приятели.

Въз основа на представения анализ са набелязани конкретни мерки, целящи повишаване ефективността на кандидатстудентската кампания за следващата учебна година, а именно:

1. Осъвременяване на информационните и рекламни материали за специалност “Медицина”, чрез включването на студенти от първи, втори и трети курс и техните лични, положителни впечатления от обучението в Медицински факултет към Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, Бургас.

2. Въвеждане на ефективен алгоритъм за достигане на информационните и рекламни материали за специалност „Медицина“ до училища и болници.

3. Промотиране на специалността “Медицина” в Университет “Проф. д-р Асен Златаров”, като обучение осигурено от висококвалифицирани преподаватели, които използват съвременни, интерактивни методи на обучение, оборудвани кабинети и лаборатории, от висококачествена научна среда.

4. Отбелязване в рекламните материали на възможностите, които обучаващите се ще имат, а именно: обучение в чужбина по програма „Еразъм+“; участие в научноизследователски проекти; участие в работата на научни сесии и конференции, практика в найголемите в югоизточна България Университетски болници.

VII. Изводи и препоръки

Въз основа на представената по-горе информация може да се направи извод, че учебната дейност, провеждана в Медицински факултет, се характеризира с високо научно, методическо и организационно ниво. Образователния процес е организиран чрез използване на съвременни информационни и комуникационни технологии.

Препоръките са за продължаване на мониторинга върху действащата учебна документация, за нейното актуализиране; анализ и предложения за подобряване на съществуващите условия за подпомагане на обучението; анализ на анкетните проучвания сред студенти и работодатели относно актуалността на учебните програми; анализ на методите на преподаване и оценяване постиженията на студентите и др.

Докладът за учебната дейност на Медицински факултет за учебната 2021/2022 година е приет от УМС на заседание от 17.10.2022 г., Протокол № 18 и от ФС на МФ, Протокол № 32 от 20.10.2022 г.