

ДОКЛАД

за учебната дейност на Медицински факултет
през учебната 2024/2025 г.

През учебната 2024/2025 година в Медицински факултет са се обучавали общо 358 студенти, в това число 102-ма студенти в англоезична форма на обучение.

Към юни 2025 г. академичният състав на факултета включваше 104 преподаватели, от които 44 хабилитирани и 60 нехабилитирани. При провеждането на учебните занятия те са подпомагани от 2 техническите сътрудници. Назначен е и един лаборант към катедра „Анатомия, хистология и ембриология, патология, съдебна медицина и деонтология“ и един химик-техник за подпомагане на учебния процес в катедри „Химия, биохимия, биология и микробиология“ и "Физиология, патофизиология, медицинска генетика, паразитология, клинична лаборатория и имунология“.

Според информацията от осем катедри в Медицински факултет (МФ) повечето преподаватели са изпълнили годишния норматив за учебна заетост, като ангажираните с англоезичното обучение имат значителна наднормена заетост. Ръководителите катедри са взели необходимите мерки за осигуряване на учебно натоварване на всички членове на академичния състав през 2025/2026 учебна година.

Един от приоритетите на членовете на колектива и ръководство на факултета е поддържане и повишаване качеството на обучението, ръководейки се от Стратегията на университета и Стратегията на МФ, Правилника за учебната дейност и други нормативни документи, регламентиращи образователния процес. На заседанията на катедрените съвети, Учебно-методичния съвет (УМС) и Факултетния съвет бяха обсъждани актуални въпроси, свързани с образователния процес като учебна документация, успеваемост, подкрепа и оценяване постиженията на студентите на студентите; използване на съвременни методи на преподаване, проучване и отчитане на студентското мнение относно качеството на обучение, усъвършенстване на материално-техническата база и информационните ресурси за учебния процес, кандидатстудентска кампания за 2025/2026 учебна година.

I. Работа по учебната документация

В Медицински факултет се прилагат утвърдените в университета правила за разработване, съгласуване, одобряване, наблюдение и актуализиране на учебната документация в съответствие с действащите нормативни документи, стандарти и решения на Академичния съвет.

Продължи актуализирането на учебните програми за българо- и англоезичното обучение. През 2024/2025 учебна година УМС разгледа и прие 27 учебни програми за задължителни и избираеми дисциплини за специалност „Медицина“, които бяха одобрени от Факултетния съвет. Учебната документация бе приведена в съответствие с учебния план, приет през 2024 г. и качена на страницата на факултета. За нуждите на други основни звена в университета бяха разработени нови учебни програми или се актуализираха действащите.

БУРГАСКИ ДЪРЖАВЕН УНИВЕРСИТЕТ
„ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ“
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕН СЪВЕТ

През учебната 2024/2025 година бяха разкрити процедури за 4 нови докторски програми по следните научни специалности: "Неврология", „Физиология на човека“, „Ортопедия и травматология“ и „Акушерство и гинекология“. Продължи работата за осигуряване на учебна документация за обучение на докторанти, включваща анотации, учебни планове, квалификационни характеристики и учебни програми по стартирали процедури за акредитиране на докторски програми.

Учебната документация във Медицински факултет е разработена и съответства на съвременните изисквания за учебно съдържание по всички дисциплини, което е предпоставка за успешна професионална реализация на студентите. Отчита се също така мнението на студентите и техните потенциални работодатели. При разработване на планове за докторските програми специално внимание е обърнато на оптималното съотношение между лекционните и практически занятия с оглед бъдещата реализация на пазара на труда.

II. Развитие на кадрите

През отчетния период един преподавател от Медицински факултет придоби академичната длъжност „професор“ и четирима се хабилитираха:

- проф. д-р Румяна Янкова-Аврамова, ПН 4.2. Химически науки, научна специалност „Химия“
- доц. д-р Соня Стефанова, ПН 3.2. Психология, научна специалност „Социална психология“
- доц. д-р Недялка Тодорова Згурова, дм, ПН 7.1. Медицина, научна специалност „Патологоанатомия и цитопатология“
- доц. д-р Невена Георгиева Иванова, дм, ПН 7.1. Медицина, научна специалност „Обща медицина“
- доц. д-р Таньо Пенев Стефанов, дм, 7.1. Медицина, научна специалност „Гръдна хирургия“

Бяха защитени и пет докторски дисертации, четири от които в професионално направление 7.1. Медицина:

- ас. Ирина Момчева – ПН 7.1. Медицина, научна специалност „Обща медицина“,
- ас. Николай Костадинов, ПН. 7.1. Медицина
- ас. Иванета Йончева – ПН 7.1. Медицина, научна специалност „Кардиология“
- ас. Антонио Душепеев – ПН 7.1. Медицина, научна специалност „Акушерство и гинекология“
- ас. Михай Петров – ПН 4.2. Химически науки

След успешно издържани конкурси, колегите придобиха академичната длъжност „главен асистент“.

През отчетния период към състава на факултета се присъединиха хабилитирани преподаватели от други ВУЗ или институти на БАН. Във връзка с необходимостта от осигуряване на учебния процес при обучение на български и английски бяха обявени

конкурси за заемане на академичните длъжности „асистент“ по различни направления и специалности.

III. Методи на преподаване и оценяване постиженията на студентите

Преподавателите в Медицински факултет прилагат както традиционни, така и иновативни методи на обучение. Използват се интерактивни подходи, презентирани с мултимедия, компютърно моделиране на обекти и процеси, експерименти в реална и в дигитална среда по време на лекционните, семинарните и практическите занятия. Преподаваният материал се актуализира и осъвременява с най-новите постижения по съответната дисциплина. Продължи работата по дигитализацията на образователния процес и разработване на електронни учебни материали.

Оценяването на постиженията на студентите от Медицински факултет в учебния процес се извършва в съответствие с приетата Система за провеждане на изпитни процедури в Университет „Проф. д-р Ас. Златаров“. Студентите се уведомяват в началото на курса за критериите за оценяване и формите за контрол по съответната дисциплина. Прилагат се разнообразни методи за оценяване, включващи писмен изпит по време на сесията и текуща оценка (които се задават в учебния план на специалността) от семестриален контрол и оценяване при разработване на проекти и реферати, изпълнение на поставена самостоятелна работа, творческа дискусия, контролни работи в часовете, свързани с теми от предходни лекции и др. Текущото оценяване по време на семестъра е с приоритетна тежест, отразена в учебните програми. В зависимост от спецификата на преподаваната дисциплина, окончателният изпит включва практически изпит или тест и теоретичен изпит върху целия преподаден материал. Оценяването се осъществява в съответствие с утвърдените процедури от комисия, съставена поне от две лица – едното е задължително водещият лекционния материал по дисциплината, хабилитирано лице, и поне един преподавател, провеждал семинарните или практическите занятия. Хабилитираното лице, водещо дисциплината е и автор на учебната програма.

Съгласно утвърдените и действащи правила в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, на студентите се предоставят възможности за консултации през учебната година. Часовете за консултации се отразяват в аудиторната заетост на преподавателите.

За учебната 2024/2025 г. не са констатирани нарушения в сесийното и текущото оценяване.

IV. Мерки за повишаване качеството на обучение

За повишаване качеството на обучение се осъществява периодичен контрол на придобитите знания и умения по време на обучението. През двата семестъра студентите провеждат колоквиуми, контролни работи, решаване на тестове, устно изпитване и защита на протоколите от практическите упражнения. По този начин студентите са стимулирани да работят самостоятелно и системно да усвояват преподавания материал, а също така се гарантира по-голяма обективност при крайното оценяване поради по-голямата тежест на семестриалния контрол.

За подпомагане усвояването на материала по анатомия на разположение на обучаваните са микроскопските зали, костницата и дисекционните зали, в които те имат

достъп през цялата седмица, включително събота и неделя. Още в първи курс се организират посещения в УМБАЛ-Бургас и клиники на територията на града за запознаване с условията за работа, оборудването и апаратурата в болнични заведения.

Студентите са стимулирани да разработват теми за участия в конференции и проекти, да се включват в извънкласни дейности и специализирани обучителни курсове. За втора поредна година се проведе Научната сесия за студенти, докторанти и млади научни работници „Медицински науки“, като бе отбелязан значителен ръст на участниците в нея. При отбелязването на 5-годишнината на Медицинския факултет бе организирана Медицинската работилница, в която студенти представиха отделните катедри и провеждаха демонстрации и опити с помощта на своите преподаватели.

V. Подкрепа за студентите в процеса на обучение

През учебната 2024/2025 г. студентите от Медицински факултет са получавали подкрепа от всички свои преподаватели при регулярните консултации през семестъра и допълнителните по време на сесиите. Необходимите за подготовка и обучение материали бяха изпращани регулярно на имейла на студентите, или споделяни чрез Google drive. Започна използването и на системата Moodle. Бе направена организация и съставен график за провеждане на допълнителни лекции и упражнения върху материала от 1-ви семестър с част от англоезичните студенти - първи курс, както и допълнителна поправителна сесия, за преодоляване на закъснението им в учебния процес поради закъснение на виза Д. На отделни студенти също се даде възможност за отработване на пропуснатите упражнения. Особено внимание беше отделено на англоезичните студенти, за които се предлагаха индивидуални занятия, с цел по-лесното усвояване на материала.

През отчетния период бяха създадени тематични кръжоци под ръководството на утвърдени специалисти по УНГ-болести, Дерматология и Венерология, Урология. Много студенти бяха включени в съвместни разработки с преподаватели от факултета, изследователски проекти и научни конференции.

Ръководството на факултета, тюторите и ръководителите катедри поддържаха активна връзка със студентите. По време на периодичните срещи с тюторите, на студентите е предоставяна информация относно организацията на учебния процес по време на семестъра и изпитната сесия, възможностите и изискванията за получаване на студентски стипендии, провеждането на летните практики и стажове и др. Студентите от АСМБ-Бургас се включваха в редица образователни мероприятия, курсове, специализирани лектории и др.

На церемонията по случай 5-та годишнина от създаването на Медицинския факултет, бяха връчени грамоти на бъдещи медици, включително на двама чуждестранни студенти, за отличното им представяне по време на обучението по медицина.

През отчетния период от Ръководството на БДУ бе инициентирано създаването на фонд „Успех чрез подкрепа“ и студентите Марина Петкова, Веселина Кисьова, Станислав Цветанов и Неда Илиева от МФ получиха финансово стимулиране за високите

си академични резултати, активно участие в проекти, международни обмени и стажове, доброволческа дейност и социална ангажираност.

VI. Проучване и отчитане мнението на студентите относно качеството на обучение

В университета е изградена и се развива система за обратна връзка в съответствие със Система за осигуряване, поддържане и развитие на качеството на обучението и на образователния продукт, която се базира на периодично провеждани проучвания на мнението на студентите. През отчетния период бяха проведени няколко анкетни проучвания сред студентите от Медицински факултет, отнасящи се до качеството на образователния процес като цяло и отделни негови аспекти. Резултатите от тези проучвания са обсъдени от Комисията по оценяване и поддържане качеството на обучение и от Факултетния съвет на Медицински факултет.

Проучено е мнението на студентите относно:

- кандидатстудентската кампания за 2024/2025 учебна година, проведено с първокурсници;
- реализацията и качеството на обучение в университета, проведено с първия випуск завършващи студенти;
- степента на удовлетвореност на работодателите от стажантите и практикантите на университета;
- степента на заинтересованост на студентите за обучение по образователни програми, предлагани в университета;
- качеството и практическата полезност на обучението в университета.

Резултатите от проведеното проучване на мнението на новоприетите студентите от МФ относно кандидатстудентската кампания за 2024/2025 показва, че повечето от анкетираните са получили информация за Медицински факултет към от Web сайта на университета и от приятели. Голяма част от студентите напълно целенасочено са избрали университет „Проф. д-р Асен Златаров“ за обучение в специалност „Медицина“. Анкетираните в голяма степен са удовлетворени от организацията и обслужването по време на кандидатстудентската кампания.

Анкетата сред медицински специалисти от различни отделения на УМБАЛ – Бургас показва, че според преобладаваща част от тях практикантите/стажантите от университета притежават необходимите професионални и личностни качества за съответната длъжност, добра теоретичната подготовка и изградените умения, проявяват отговорност към професионалните си задължения и притежават мотивация за бъдещо професионално развитие в областта на медицината и здравеопазването.

Повечето от анкетираните завършващите студенти оцениха като ефективно обучението си в университета от гледна точка на бъдещата им професионална реализация и отбелязват като най-полезни придобитите широкопрофилни теоретични знания и широкопрофилна практическа подготовка. Почти всички са препоръчвали обучението в университета и биха продължили образованието си в него.

БУРГАСКИ ДЪРЖАВЕН УНИВЕРСИТЕТ
„ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ“
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕН СЪВЕТ

Анкетираните български и чуждестранни студенти посочват, че университетът е привлекателен за кандидат-студентите както с възможностите за международна мобилност, разнообразието на предлагани специалности и практическа насоченост на обучението, така и с качеството на предлаганото обучение. Повечето са на мнение, че Бургаски държавен университет се отличава с добро позициониране в национален и международен мащаб, притежава добра материална и информационна база, осигурява подготовка и квалификация на високо ниво, поради което биха препоръчали университета на свои приятели и близки.

Включилите се в анкетното проучване относно качеството и практическата полезност на обучението в университета в значителна степен са удовлетворени от участието на университетските преподаватели и специалисти от практиката, като са убедени, че практическото обучение ще допринесе за повишаване нивото на професионалната им компетентност и за реализацията на пазара на труда след завършването им.

В заключение можем да подчертаем, че проучването и отчитането на мненията на студентите относно качеството на обучението е основна задача в работата на катедрите към Медицински факултет и Комисията по качеството. Направените от студентите препоръки се вземат предвид при организацията на учебния процес, както и при избора на подходите и методите на преподаване и оценяване на техните постижения.

VII. Усъвършенстване на материално-техническата база и информационните ресурси за учебния процес

Ръководството и академичният състав на факултета полагат усилия за усъвършенстване и осъвременяване на материално-техническата база като съществен елемент за осигуряване на качествен образователен процес. През учебната 2024/2025 г. са осигурени всички необходими материали, консумативи, микроскопски и макроскопски препарати. Част от лабораториите са снабдени с мултимедии и лаптопи за онагледяване на учебния материал и дооборудвани с допълнителна техника. Работи се активно за разкриване на учебно-изследователска молекулярна лаборатория по медицинска генетика и цитогенетика.

VIII. Студентска мобилност.

Асоциацията на студентите-медици в България – Бургас за поредна година организира студентски мобилности, в които взеха участие 10 студенти от Медицински факултет. Реализирани са 9 професионални и 1 научен обмен. В бургаски болници са посрещнати 13 чуждестранни студенти от 12 държави.

Изходяща мобилност

Студент	Курс	Държава	Вид обмен
Ана Атанасова	3	Мароко	Професионален
Ева Тодорова	4	Мароко	Професионален
Аделина Копривщенова	5	Испания	Професионален

БУРГАСКИ ДЪРЖАВЕН УНИВЕРСИТЕТ
„ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ“
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕН СЪВЕТ

Едис Сюлейман	4	Дания	Професионален
Неда Илиева	5	Малта	Професионален
Веселина Среброва-Кисъова	4	Гърция	Професионален
Венцислав Славейков	5	Словения	Професионален
Константин Симеонов	4	Германия	Професионален
Марина Петкова	4	Франция	Професионален
Ива Райкова	2	Корея	Научен

Изходяща мобилност

Име	Държава	Болница	Отделение
Chen-yu Jian	Тайван	Сърце и мозък	Кардиохирургия
Triinu-Mai Allingu	Естония	Сърце и мозък	Кардиохирургия
Nils Zwiener	Германия	Сърце и мозък	Обща хирургия
Christa Maria Al Khoury	Ливан	УМБАЛ	Дерматология
Adelina Llapashtica	Косово	УМБАЛ	Кардиология
Ermir Hysenaj	Косово	УМБАЛ	Кардиология
Alexandra Manole	Румъния	УМБАЛ	Ортопедия
Maryam Qas Alias	Ирак	УМБАЛ	Гинекология
Eirini-Margarita Mavridou	Гърция	УМБАЛ	Ортопедия
Kira Keleti	Унгария	Сърце и мозък	Кардиохирургия
Francesco De Angelis	Италия	Сърце и мозък	Съдова хирургия
Amine Hakmaoui	Мароко	Сърце и мозък	Обща хирургия
Milica Novokmet	Сърбия	УМБАЛ	Дерматология

IX. Кандидатстудентска кампания за 2024/2025 учебна година

Дейностите по кандидатстудентската кампания и приемът на студенти в Медицински факултет за 2024/2025 учебна година са анализирани в специална информация, подготвена от факултетната Комисия по оценяване и поддържане качеството на обучение. Проучено е и мнението на студентите от първи курс относно кандидатстудентската кампания.

За пореден път преподаватели и студенти от Медицински факултет бяха включени в мобилните групи и посетиха различни училища в гр. Бургас. Пред абитуриентите бяха представени възможностите за придобиване на висше образование по специалност „Медицина“ и бяха предоставени печатни рекламни материали. Организиран бяха и посещения на ученици от различни градове в Медицинския факултет, където се запознаха с обстановката, образователните програми в университета, възможностите за кандидатстване, проведеха срещи с преподаватели и посетиха част от лабораториите.

Кандидатстудентската кампания и приемът на студенти в Медицински факултет за 2025/2026 учебна година ще бъдат обект на отделен анализ, който факултетната Комисия по качеството ще представи пред ФС на заседанието на съвета през месец ноември. Проведено е проучване сред кандидат-студенти за избора им да придобият висше образование в МФ, което предстои да бъде анализирано. Въз основа на получените

БУРГАСКИ ДЪРЖАВЕН УНИВЕРСИТЕТ
„ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ“
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕН СЪВЕТ

резултати ще бъдат набелязани конкретни мерки за популяризиране на образователната програма към факултета и повишаване ефективността на кандидатстудентската кампания за следващата учебна година.

Х. Изводи и препоръки

Представената информация показва, че усилията на академичния състав и ръководството на Медицински факултет са насочени към поддържане и повишаване качеството на образователния процес и прилагане на съвременни подходи и средства за ефективно обучение на студентите от специалност „Медицина“. Имайки предвид динамиката на средата и изискванията към подготовката на бъдещите лекари, могат да се отправят следните препоръки към учебната дейност за следващия период: продължаване мониторинга върху действащата учебна документация и своевременното ѝ актуализиране; по-равномерно разпределение на учебните часове между преподавателите и оптимизиране на академичния състав; оказване на индивидуална помощ за преодоляване на затрудненията при усвояване на изучаваните фундаментални дисциплини; засилване на обратната връзка по време на занятията и периодично провеждане на срещи със студентите.

Докладът за учебната дейност на Медицински факултет за учебната 2024/2025 година е приет от УМС на заседание от 20.10.2025 г., Протокол № 22 и от ФС на МФ, Протокол № 34 от 22.10.2025 г.