

БУРГАСКИ ДЪРЖАВЕН УНИВЕРСИТЕТ „ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ“
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ
КОМИСИЯ ПО ОЦЕНЯВАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕ

АНКЕТНО ПРОУЧВАНЕ

на студентското мнение относно качеството и практическата полезност
на обучението в Бургаски държавен университет "Проф. д-р Асен Златаров"

Проучването е проведено през май 2025 г. по електронен път, като анкетата бе разпространена чрез електронните пощи на студентите от IV и V курс. Цел на проучването е да проследи мнението на студентите от специалност „Медицина“ относно качеството и практическата полезност на обучението в университета. Отзоваха се 14 студенти – 8 от IV курс, 4 от V, 1 студент е посочил VI, 1 не е посочил отговор на този въпрос.

Наблюдава се слабо участие на студентите от IV и V курс в проведеното анкетно проучване, което не дава възможност да се правят съществени изводи. На база на получените резултати може да се посочи следното:

- Повечето анкетирани са на мнение, че получената теоретична подготовка подпомага провеждането на практическото обучение. От друга страна, практическото обучение спомага за по-доброто усвояване на учебния материал. В значителна степен има съответствие между преподавания материал и изискванията за изпита.

- По-голямата част от анкетираните са удовлетворени от участието на университетските преподаватели и специалисти от практиката при ръководството и провеждането на практическото обучение. Студентите считат, че ръководителят на практическото обучение в голяма степен успява да проследи и контролира обучението на всеки студент от групата.

- Участниците в анкетното проучване в голяма степен са убедени, че практическото обучение ще допринесе за повишаване нивото на професионалната им компетентност, като получените знания и усвоени умения ще намерят приложение при изучаването на други учебни дисциплини. 11 студенти считат, че практическата подготовка ще допринесе за реализацията на пазара на труда след завършването им. Практическото обучение предоставя възможности за формиране на необходимите за професията практически знания, умения и компетенции според болшинството от анкетираните.

- 7 студенти не са удовлетворени от материалната база и условията за практическо обучение, 4-ма отговарят с „да“ и „по-скоро да“, 3-ма не са дали отговор на въпроса.

- По-голямата част от включилите се в анкетното проучване студенти са по-скоро неудовлетворени от цялостното практическо обучение (7 отговора „по-скоро не“, 1 „не“). По 3-ма души отговарят с „да“ и „по-скоро да“.

- Резултатите от проучването показват, че следва да се обърне внимание на следното:

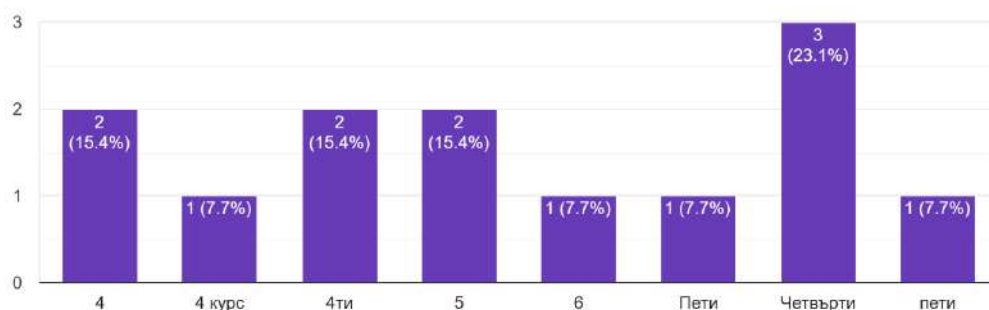
- подобряване на организацията на практическото обучение по отношение планиране, продължителност и място на провеждане;
- навременно оповестяване на критериите за оценяване.
- координиране на лекционния учебен материал с практическите занятия;
- оптимизиране на учебния график и осигуряване на повече време за самостоятелна подготовка;
- подобряване начина на преподаване и включване на повече практически занятия, които да са приложими в реална работна среда.

Резултатите от проведеното проучване относно качеството и практическата полезност на обучението в Бургаски държавен университет "Проф. д-р Асен Златаров" са обсъдени на заседание на КОПКО, Протокол № 12/13.06.2025 г. и представени на ФС на МФ, Протокол № 25/16.06.2025 г.

РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРОУЧВАНЕТО

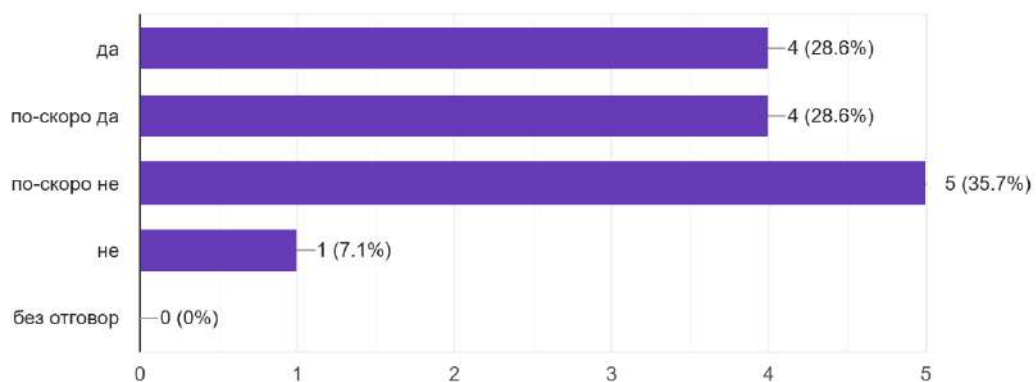
Посочете в кой курс сте?

13 responses



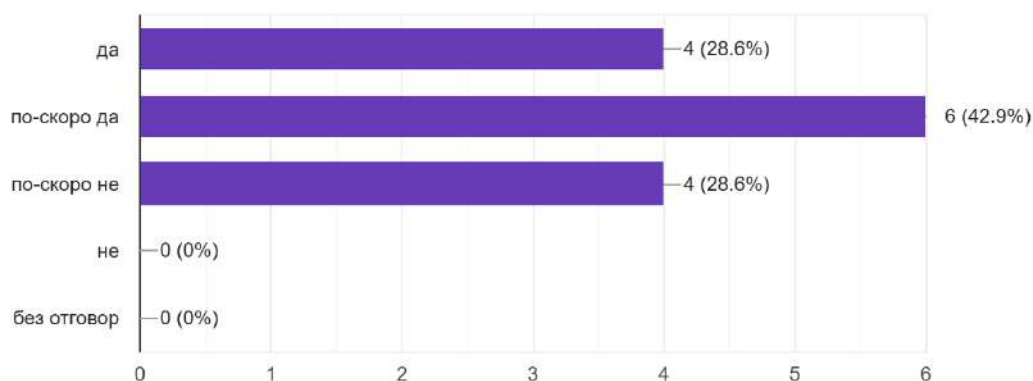
1. Удовлетворени ли сте от организацията на практическото обучение (планиране, продължителност, място на провеждане)?

14 responses



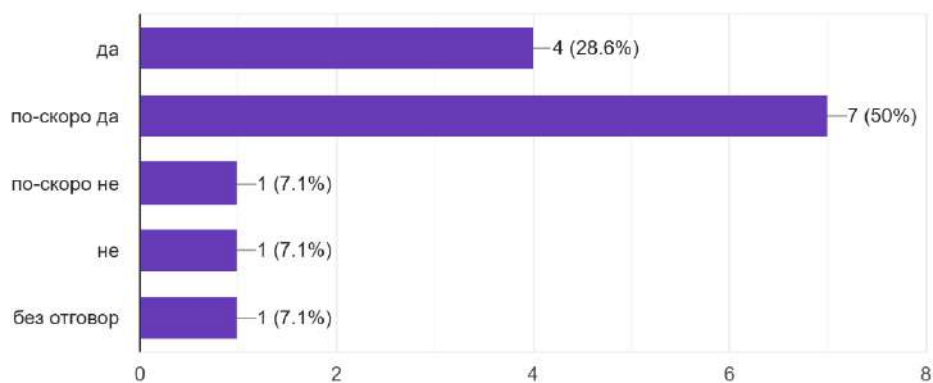
2. Систематизиран ли е учебният материал от практическото обучение и има ли логическата последователност?

14 responses



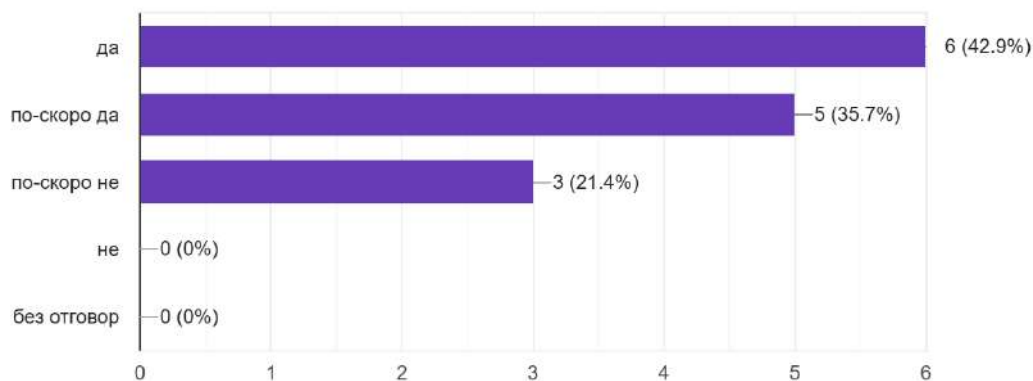
3. Според Вас получената предварителна теоретична подготовка подпомага ли провеждането на практическо обучение?

14 responses



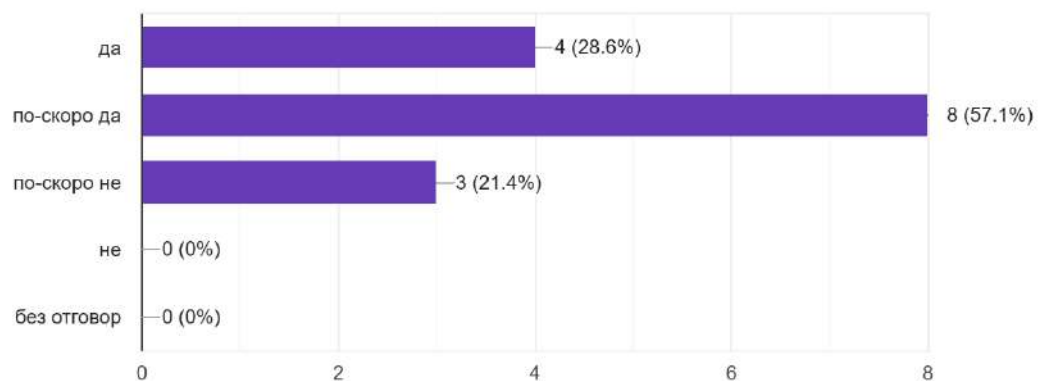
4. Практическото обучение спомага ли за усвояването на учебния материал?

14 responses



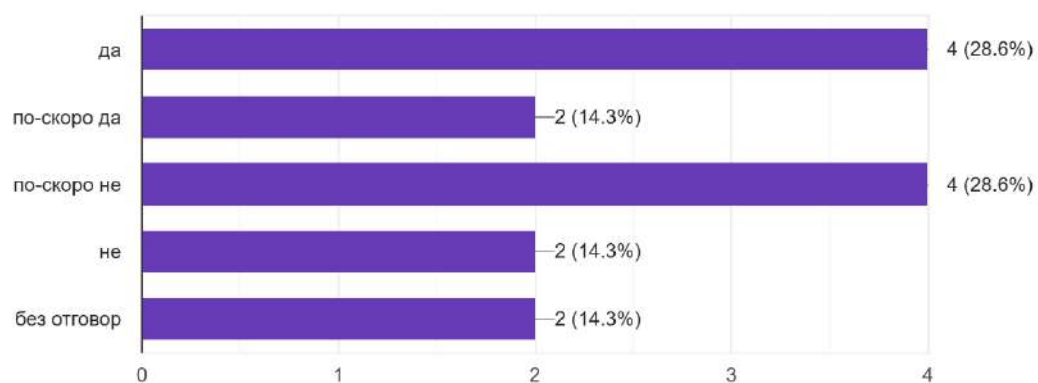
5. Съществува ли съответствие между преподавания материал и изискванията за изпита?

14 responses



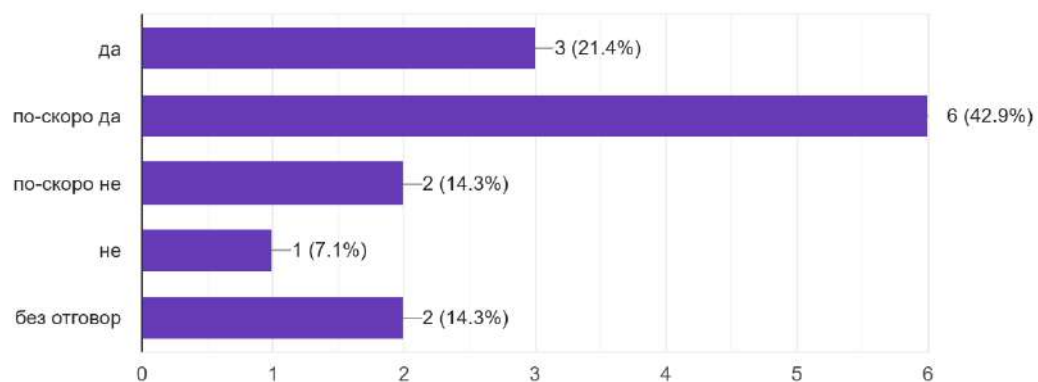
6. Оповестени ли са предварително критериите за оценяване?

14 responses



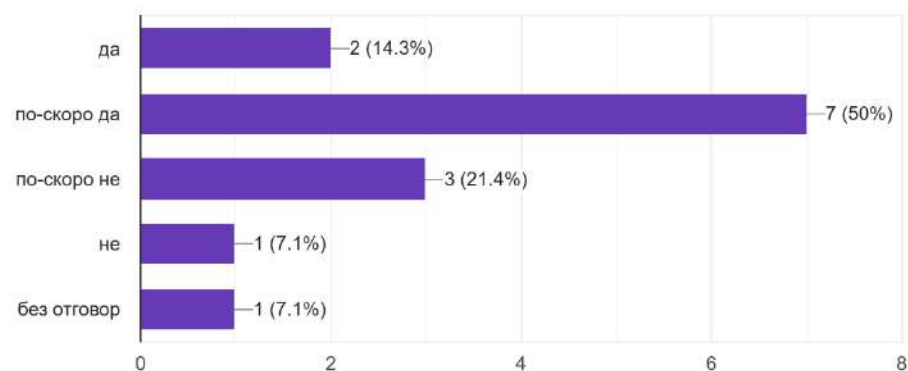
7. Отговаря ли на Вашите очаквания участието на университетските преподаватели при ръководството и провеждането на практическото обучение?

14 responses



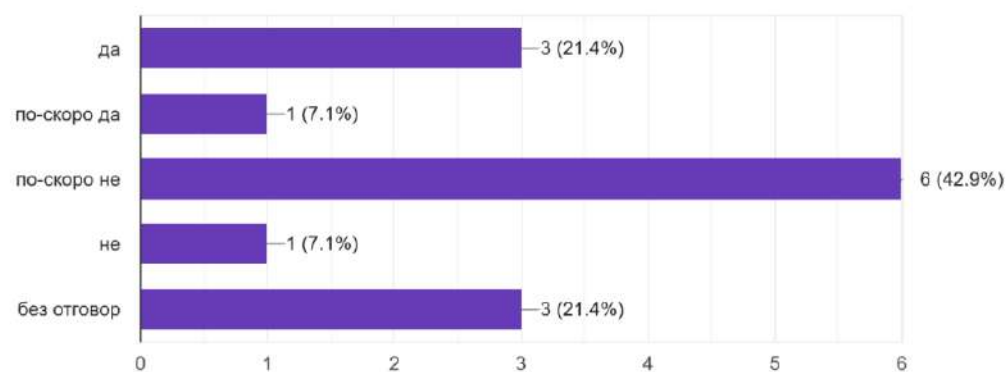
8. Удовлетворени ли сте от участието на специалистите от практиката и организациите, в които провеждате практическо обучение?

14 responses



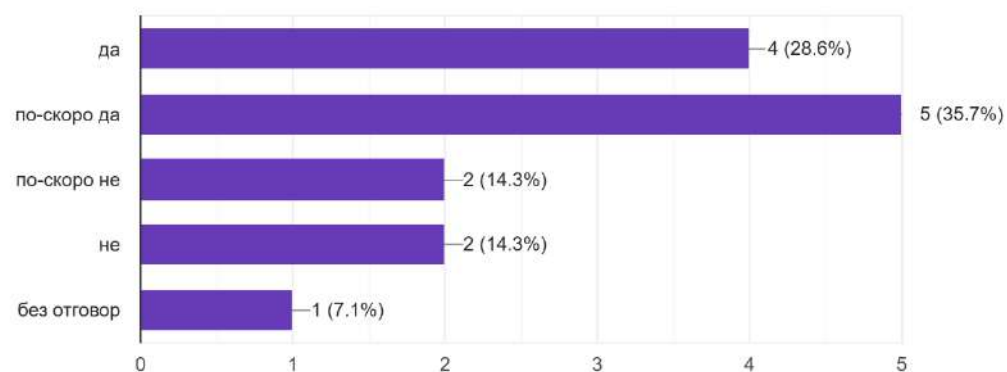
9. Отговаря ли на Вашите очаквания материалната база и условията за практическо обучение?

14 responses



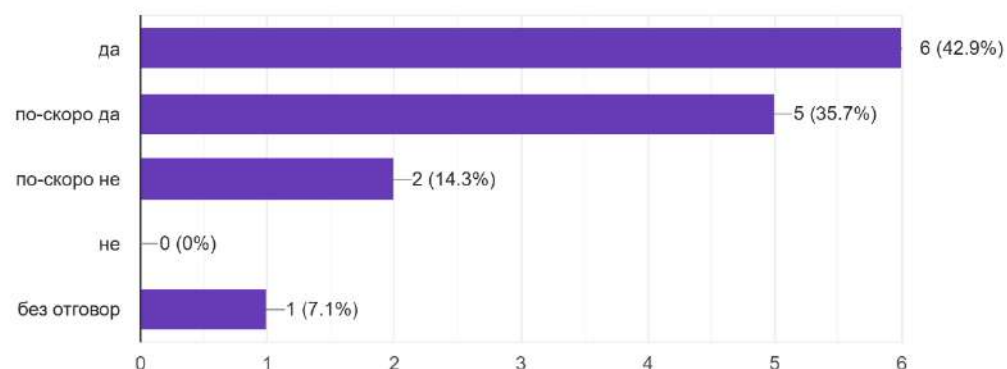
10. При планирания състав на групите успява ли ръководителят на практическото обучение да проследи и контролира обучението на всеки студент от групата?

14 responses



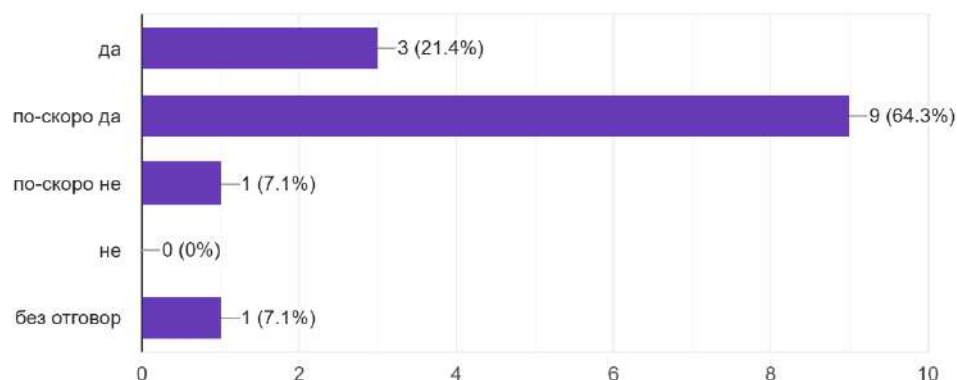
11. Допринася ли практическото обучение за повишаване на нивото на Вашата професионална компетентност?

14 responses



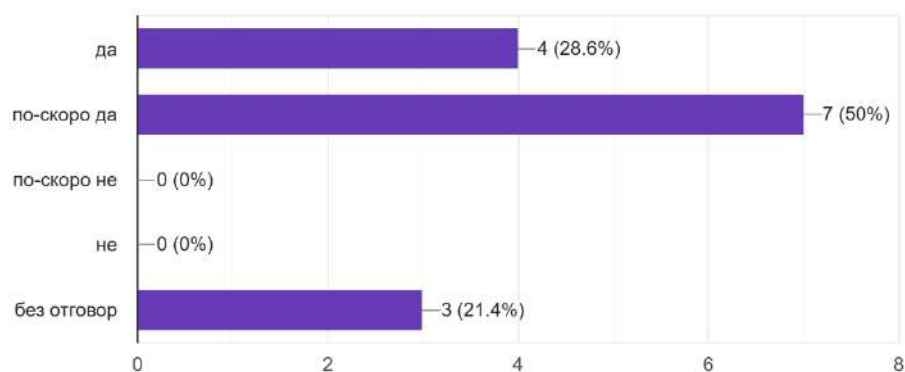
12. Според Вас проведената практическа подготовка и получените практически знания, умения и компетенции ще намерят ли приложение при изучаването на други учебни дисциплини?

14 responses



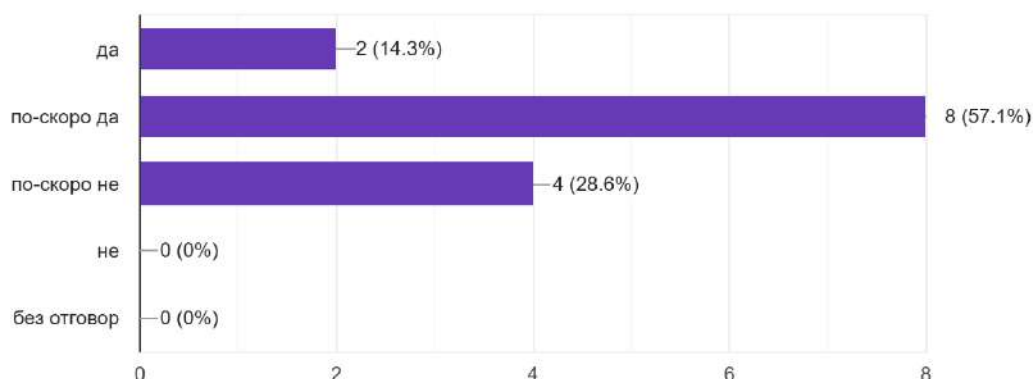
13. Практическото обучение и получените практически знания, умения и компетенции ще Ви помогнат ли при реализацията на пазара на труда след завършването?

14 responses



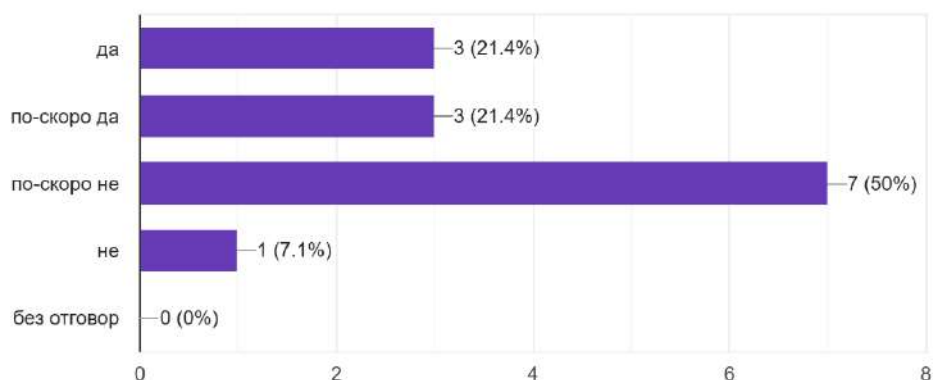
14. Практическото обучение предоставя ли възможности за формиране на необходимите за професията практически знания, умения и компетенции?

14 responses



15. Удовлетворен ли сте от цялостното практическо обучение?

14 responses



Отговори в свободна форма:

Може да дадете и други мнения, препоръки и бележки (изразени в свободна форма):

Зимния семестър имаше месец през който програмата беше направена с учебно време от понеделник до НЕДЕЛЯ, от сутринта до вечерта , без дори обедна почивка. За тридесет дни имахме само един почивен ден. Медицината е сериозна специалност , която изисква 50% САМОСТОЯТЕЛНА подготовка . Ние нямахме физическото време дори да се подготвим за следващия учебен ден

Трябва да се вземе отношение към :

-организацията на програмата , нека тя бъде направена така , че да дава възможност на студентите да се подготвят адекватно.

-начина на преподаване по време на практическите упражнения.

Не винаги материала преподаден от лекции си съответства времево с този от упражнения като по дисциплини кардиология и хирургия например .

С цялото ми уважение към ръководството на факултета и без да звуча все едно се оплаквам, но наистина има неща в организацията на учебния процес, които куцат. За мен е недопустимо, предходния семестър в продължение на 4ри седмици ние да имаме само една неделя за почивка. Нима този, който организира и подрежда програмата би могъл да издържи и би имал адекватна подготовка за учебни процес - едва ли. Също така все пак искам да благодаря за преподавателите, които ръководството ни осигурява и за привилегията, която имаме те да ни преподават, но ако се организира по адекватна програма, нещата биха били доста по-добре.

Повече реално практически занятия, които да са приложими в реална работна среда