



УНИВЕРСИТЕТ „ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ“- БУРГАС

МЕДИЦИНСКИ КОЛЕЖ

ОТЧЕТ

за дейността на

Комисията по оценяване и поддържане на качеството на обучение
към МК за учебната 2022-2023г.

Настоящият отчет е изготвен съгласно приетия план график за дейността на комисията за учебната 2022-2023г. План-графикът за дейността на Комисията по качеството към Медицински колеж за учебната 2022/2023г. е приет на заседание на Комисията по качеството с Протокол №1/13.09.2022г. и на Съвет на колежа с Протокол № 1/14.09.2022г

1. Одит на материално-техническа база на Медицински колеж за началото на учебната година - 2022/2023г

Учебните зали са оборудвани с мултимедии за провеждане на интерактивно обучение на високо равнище. Подготвени са кабинети с преносими компютри, за работа със студентите (при необходимост) в електронна среда. Ноебходимото оборудване и зали за провеждане на практически занимания са изправни. Материално-техническата база е обогатена с три лаптопа нови кушетки за мануална терапия и уреди за рехабилитация (съпротивителни въжета, цилиндър за рехабилитация и др.) Материално-техническата база на Медицински колеж е подготвена за началото на учебната 2022-2023 г. за провеждане на качествено теоретично и практическо обучение на студентите в Медицински колеж по професионално направление 7.5 „Здравни грижи“, специалност „Рехабилитатор“

2. Анализ на проведената кандидатстудентска кампания за учебната 2022/2023 г.

Проведена е иновативна кандидатстудентска кампания за подбор на добри и мотивирани студенти. За кандидатстудентската кампания е разработен интерактивен рекламен материал за регулирана специалност „Рехабилитатор“, като след провеждане на приемните изпити са:

- приети **20** студента в регулирана специалност „Рехабилитатор“

Приемът доказва подчертано високия интерес към специалността и явната нужда от кадри в професионалното направление.

3. Одит на графика на учебните занятия

Разработени са седмични разписания на учебните занятия по курсове, дисциплини, преподаватели и учебни зали. Седмичните разписания са поставени на видно място на информационните табла в Медицински колеж, както и в електронен вариант изпратен на студенти и преподаватели.

4. Одит на учебната документация

Цялата учебна документация се съхранява в Учебен отдел, като същата е разработена в съответствие с приетия университетски стандарт за учебна документация и е приета съгласно установения ред. Налични са учебните програми и учебните планове по изучаваните дисциплини, като същите са актуализирани. Документацията свързана с резултати от проведени изпити, писмени и курсови работи до момента е налична, получените от студентите от Медицински колеж оценки през редовната и поправителната зимна сесия на 2022/2023 учебна година са нанесени в протоколите и в главната книга на специалността в съответствие с регламентираните срокове в Системата

за изпитни процедури в Университет „Проф. д-р Асен Златаров, като същите са трансферирани в кредити (ECTS).

5. Одит на специализираната литература

Библиотечно-информационния център на Медицински колеж е обогатен с нови специализирани издания по проблематиката на професионалното направление. Наличната специализирана литература, към момента задоволява нуждите на студентите и преподавателите по професионалното направление, но поради факта от постоянно развиващата се научна дейност в областта на Здравните грижи е необходимо периодичното и осъвременяване.

6. Организиране на провеждането на анонимни анкетни проучвания сред студентите и анализ на получените резултати

През отчетния период, са проведени 10 типа анкети със студентите от специалност „Рехабилитатор“ свързани с:

- Проучване мнението на студенти за административното обслужване и за условията за труд и само изява, спец. “Рехабилитатор”,
- Проучване на студентското мнение за обслужването в студентските общежития и столове, специалност “Рехабилитатор”,
- Проучване мнението на студенти за преподаватели и учебна дисциплина,
- Проучване мнението на завършващите студенти от спец. "Рехабилитатор"
- Проучване мнението на студентите за обективността и честността при оценяването на техните знания и умения, специалност “Рехабилитатор”,
- Анкетно проучване мнението на преподаватели за административното обслужване и условията на труд и отдих, специалност “Рехабилитатор”,
- Проучване на мнението на кандидат-студенти за кандидатстудентската подготовка и информация, организацията на кандидатстудентския прием и за очакванията и нагласите им като бъдещи студенти на Университета, специалност “Рехабилитатор”,

- Проучване мнението на завършили студенти за реализацията им след придобиване на висшето си образование, специалност “Рехабилитатор”,
- Проучване мнението на потребители на кадри за студентите от специалност “Рехабилитатор”,
- Проучване мнението на потребители на кадри за учебната документация на специалност „Рехабилитатор”.

В резултат от анализа на анкетното проучване, могат да се посочат следните основни изводи:

1. Повече от 75% от анкетиранияте дават отлична и много добра оценка за административното обслужване в университета.
2. Анкетно проучване показва, че само 19 студенти живеят в общежитието. Анкетиранияте дават добра оценка за обслужването и състоянието на базата. В настоящ момент Студентския стол не функционира и анкетиранияте нямат възможност да оценят неговата работа.
3. Анкетно проучване за преподаватели и учебни дисциплини показва, че повечето от 80% студентите са удовлетворени от работата на преподавателите и считат, че получените знания са оптимални и процеса на преподаване е съобразен с възможностите на студентите.
4. Повечето от завършващите студенти положително оценяват полученото образование и възможности за бъдеща реализация, 88% от тях имат намерение да продължат висшето си образование и оценяват тяхната специалност като перспективна и винаги търсена.
5. Направеното анкетиране относно обективното оценяване на студентите показва че 100% от студентите са запознати с учебните програми по изучаваните дисциплини, получените оценки ги удовлетворяват, предпочитат писмените изпити под формата на тест с един верен отговор с продължителност до 2 часа, с възможността за използването на помощни материали.
6. 90% от преподавателите смятат, че система на разпределение на задачите и дейностите по структурните звена и длъжностните лица от основното звено е ефективна и дават много добра и отлична оценка за работата и качеството на административното обслужване от университетските звена.
7. 100% от кандидат-студенти са получили информационни материали на Университет “Проф. Д-р Асен Златаров” от WEB сайта на Университета, 80% от тях са удовлетворени от организацията и обслужването при приемането на кандидат-студентските документи от служителите и познават спецификата на образователната степен, 90% от анкетиранияте очакват да получат

професионална подготовка, знания и умения, които да им позволят успешна бъдеща реализация на пазара на труда.

8. 100% от завършилите студенти са започнали работа през първата година след дипломирането и ефективно оценяват своето обучение в Университета, 60% от тях работят по получената специалност и смятат, че имат нужда за повишаване на своята квалификация.

7. Контрол и анализ на качеството на обучение

Във връзка с контрола и повишаването на качеството на обучение в Медицински колеж, професионално направление 7.5 „Здравни грижи“, са проведени редица мерки за социално-личностно, интелектуално и професионално израстване на студентите от професионалното направление и развитие на техните умения. Студенти от Медицински колеж участват с доклади в Четвъртата научна студентска сесия, организирана от Факултет по обществено здраве и здравни грижи, Медицински факултет и Медицински колеж, проведена на 14.05.2022 г. В рамките на Четвърта младежка научна сесия „Биомедицина и качество на живот-2023“ в София, студенти от специалност „Рехабилитатор“ участват с два доклада.

8. Проучване на потребителското мнение относно съответствието на учебната документация и подготовката на студентите

Проучването на мнението на потребители на кадри е показало, че повече от 70% от специалистите, които са завършили Университет “Проф. Д-р Асен Златаров”:

- имат фундаментални знания и практически умения в професионално направление, в което работят;
 - имат умения за прилагане на знанията в стандартни ситуации;
 - познават правните въпроси, свързани с професионалната реализация;
 - проявяват гъвкавост в работата и при вземане на решения;
 - имат изградено аналитично мислене по професионалния кръг проблеми;
 - имат готовност за решаване на проблемни и рискови ситуации.
- 10. 90% от потребителите на кадри смятат, че квалификационната характеристика коректно отразява професионалното предназначение на завършващите и възможностите им за реализация, графикът на учебния процес е добър и хорариумът за практическо обучение, предвиден в учебният план е достатъчен.

Комисията отчита подобряване на качеството на учебния процес в
Медицински колеж .

Председател на КК

/ Доц. д-р С. Рибегин/