



Университет "Проф. д-р А.Златаров"-Бургас

ВЪПРОСЕН ЛИСТ № 3

Проучване мнението на студенти за преподавател и учебна дисциплина

Университет "Проф. д-р А.Златаров"-Бургас

УКАЗАНИЯ ЗА ПОПЪЛВАНЕ НА ФОРМУЛЯРА

1. Анкетата е **доброволна** и **анонимна**. Тъй като ще се обработва електронно, на формуляра "Въпросен лист" се отбелязва с химикал избраният от Вас отговор в съответната клетка, като знакът не трябва да засяга ограничаващите я линии.

Например:

1	2	3	4	5
<input checked="" type="checkbox"/>				

 или

1	2	3	4	5
<input checked="" type="checkbox"/>				

Попълнете таблицата:

Учебна година	2017/2018
Факултет/колеж	МК
Специалност	ПФ
Курс	I
Семестър	II

2. На всеки въпрос се дава само един от възможните отговори, които съгласно формуляра са цифрово означени с: **1, 2, 3, 4, 5**. Ако възможните отговори са по-малко от 5 се попълва само в клетките, съответстващи на указанията към въпроса.

3. Нанасянето на поправки е недопустимо. При погрешно отбелязан отговор, формулярът "Въпросен лист" трябва да се подмени.

1. Наименование на учебната дисциплина: **Фармацевтична ботаника**

2. Име на преподавателя: **доц. д-р Илия Желев**

	1	2	3	4	5
3. Пол: 1 - мъж; 2 - жена.	4	6			
4. Имате ли интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.	3		2	5	3
5. Актуално ли е учебното съдържание на дисциплината? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.	3	1	2	3	4
6. Повиши ли се Вашият интерес към тази дисциплина по време на изучаването ѝ? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.	4	1	1	1	5
7. Рационално ли се използва учебното време? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.	5	4		3	1
8. Илюстрират ли се по тази дисциплина теоритичните проблеми с конкретни примери от практиката?	5	3	2		2
9. Изложението на преподавателя ясно и разбираемо ли е за студентите? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.	4	3	2	3	
10. Готов ли е преподавателят да прекъсне изложението на лекцията, за да отговори на Ваши въпроси и да проведе дискусия? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.	3	4	2	4	
11. Доволен ли сте от отговора, който сте получили на въпросите, зададени на преподавателя по време на изнасянето на лекцията? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.	2	5	2	2	2
12. Възлага ли Ви се творческа задача в активен процес на самостоятелна работа под контрола и с конкретната помощ на преподавателя по дисциплината? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя, но и не проявявам интерес; 4 - да, но я разработвам формално; 5 - да, получавам удовлетворение.	6	2	3	1	1
13. Можете ли да дадете висока оценка на ерудицията на преподавателя? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.	4	3	3	2	1
14. Учително и колегиално ли е отношението на преподавателя към студентите? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.	3	5	1	3	
15. Очаквате ли, че след запознаване с резултатите от анкетата, преподавателят ще се съобрази с Вашите оценки? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.	8	1	2		2
16. От какви източници се готвихте за изпита (можете да дадете повече от един отговор) ? 1 - собствени записки; 2 - записки на други колеги; 3 - учебници с автор - преподавателя; 4 - други учебници; 5 - материали, предоставени от преподавателя.	8	2			5
17. Посочете Вашия общ среден успех от следването до момента: 1 - среден; 2 - добър; 3 - много добър; 4 - отличен.	2	2	4	3	2
18. Ако сте положили изпит по тази дисциплина, посочете каква оценка сте получили? 1 - среден; 2 - добър; 3 - много добър; 4 - отличен.	5			2	
19. Отговаря ли получената оценка на Вашите знания (ако сте положили изпита)? 1 - не отговаря-занижена; 2 - не отговаря-завишена; 3 - нямам мнение; 4 - отговаря приблизително; 5 - отговаря напълно.	6	1	4		2
20. Какво е личното Ви присъствие на занятията по дисциплината? 1 - под 20%; 2 - 20 ... 40%; 3 - 40 ... 60%; 4 - 60 ... 80%; 5 - над 80%.	1			3	9
21. Ползена ли е идеята за оценяване на преподавателите от страна на студентите? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.	1	2	2	1	6

Може да дадете и други мнения, препоръки и бележки (изразени в свободна форма):

БЛАГОДАРИМ ВИ!



ВЪПРОСЕН ЛИСТ № 3

Проучване мнението на студенти за преподавател и учебна дисциплина

Университет "Проф. д-р А.Златаров"-Бургас

УКАЗАНИЯ ЗА ПОПЪЛВАНЕ НА ФОРМУЛЯРА

1. Анкетата е **доброволна** и **анонимна**. Тъй като ще се обработва електронно, на формуляра "Въпросен лист" се отбелязва с химикал избраният от Вас отговор в съответната клетка, като знакът не трябва да засяга ограничаващите я линии.

Например:

1	2	3	4	5
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 или

1	2	3	4	5
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Попълнете таблицата:

Учебна година	2017/2018
Факултет/колеж	МК
Специалност	ПФ
Курс	I
Семестър	II

2. На всеки въпрос се дава само един от възможните отговори, които съгласно формуляра са цифрово означени с: **1, 2, 3, 4, 5**. Ако възможните отговори са по-малко от 5 се попълва само в клетките, съответстващи на указанията към въпроса.

3. Нанасянето на поправки е недопустимо. При погрешно отбелязан отговор, формулярът "Въпросен лист" трябва да се подмени.

1. Наименование на учебната дисциплина: **СФФЗ**

2. Име на преподавателя: **ас. др. Христо Бургазчиев**

	1	2	3	4	5
3. Пол: 1 - мъж; 2 - жена.	6	4			
4. Имахте ли интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.	1	3	4	2	2
5. Актуално ли е учебното съдържание на дисциплината? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.				4	8
6. Повиши ли се Вашият интерес към тази дисциплина по време на изучаването ѝ? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.			1	6	5
7. Рационално ли се използва учебното време? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.				3	9
8. Илюстрират ли се по тази дисциплина теоритичните проблеми с конкретни примери от практиката?				3	9
9. Изложението на преподавателя ясно и разбираемо ли е за студентите? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.				5	7
10. Готов ли е преподавателят да прекъсне изложението на лекцията, за да отговори на Ваши въпроси и да проведе дискусия? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.		1	2	1	8
11. Доволен ли сте от отговора, който сте получили на въпросите, зададени на преподавателя по време на изнасянето на лекцията? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.			1	3	8
12. Възлага ли Ви се творческа задача в активен процес на самостоятелна работа под контрола и с конкретната помощ на преподавателя по дисциплината? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя, но и не проявявам интерес; 4 - да, но я разработвам формално; 5 - да, получавам удовлетворение.		1	2	2	8
13. Можете ли да дадете висока оценка на ерудицията на преподавателя? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.			1	4	7
14. Учително и колегиално ли е отношението на преподавателя към студентите? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.			1	2	9
15. Очаквате ли, че след запознаване с резултатите от анкетата, преподавателят ще се съобрази с Вашите оценки? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.		1	1	6	4
16. От какви източници се готвихте за изпита (можете да дадете повече от един отговор) ? 1 - собствени записки; 2 - записки на други колеги; 3 - учебници с автор - преподавателя; 4 - други учебници; 5 - материали, предоставени от преподавателя.	6	2	1	2	7
17. Посочете Вашия общ среден успех от следването до момента: 1 - среден; 2 - добър; 3 - много добър; 4 - отличен.		2	2	3	6
18. Ако сте положили изпит по тази дисциплина, посочете каква оценка сте получили? 1 - среден; 2 - добър; 3 - много добър; 4 - отличен.		2	3	5	1
19. Отговаря ли получената оценка на Вашите знания (ако сте положили изпита)? 1 - не отговаря-занижена; 2 - не отговаря-завишена; 3 - нямам мнение; 4 - отговаря приблизително; 5 - отговаря напълно.	1		2	3	6
20. Какво е личното Ви присъствие на занятията по дисциплината? 1 - под 20%; 2 - 20 ... 40%; 3 - 40 ... 60%; 4 - 60 ... 80%; 5 - над 80%.				3	9
21. Ползена ли е идеята за оценяване на преподавателите от страна на студентите? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.				6	6

Може да дадете и други мнения, препоръки и бележки (изразени в свободна форма):



Университет "Проф. д-р А.Златаров"-Бургас

ВЪПРОСЕН ЛИСТ № 3

Проучване мнението на студенти за преподавател и учебна дисциплина

Университет "Проф. д-р А.Златаров"-Бургас

УКАЗАНИЯ ЗА ПОПЪЛВАНЕ НА ФОРМУЛЯРА

1. Анкетата е **доброволна** и **анонимна**. Тъй като ще се обработва електронно, на формуляра "Въпросен лист" се отбелязва с химикал избраният от Вас отговор в съответната клетка, като знакът не трябва да засяга ограничаващите я линии.

Например:

1	2	3	4	5
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 или

1	2	3	4	5
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. На всеки въпрос се дава само един от възможните отговори, които съгласно формуляра са цифрово означени с: **1, 2, 3, 4, 5**. Ако възможните отговори са по-малко от 5 се попълва само в клетките, съответстващи на указанията към въпроса.

3. Нанасянето на поправки е недопустимо. При погрешно отбелязан отговор, формулярът "Въпросен лист" трябва да се подмени.

Попълнете таблицата:

Учебна година	2017/2018
Факултет/колеж	МК
Специалност	ПФ
Курс	I
Семестър	II

1. Наименование на учебната дисциплина: **Англ. език**

2. Име на преподавателя: **ас. Елена Шиликова**

	1	2	3	4	5
3. Пол: 1 - мъж; 2 - жена.		8			
4. Имахте ли интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.			1	3	6
5. Актуално ли е учебното съдържание на дисциплината? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.				3	7
6. Повиши ли се Вашият интерес към тази дисциплина по време на изучаването ѝ? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.		1		2	7
7. Рационално ли се използва учебното време? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.				2	8
8. Илюстрират ли се по тази дисциплина теоритичните проблеми с конкретни примери от практиката?		1		3	7
9. Изложението на преподавателя ясно и разбираемо ли е за студентите? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.			1	4	5
10. Готов ли е преподавателят да прекъсне изложението на лекцията, за да отговори на Ваши въпроси и да проведе дискусия? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.			1	2	7
11. Доволен ли сте от отговора, който сте получили на въпросите, зададени на преподавателя по време на изнасянето на лекцията? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.			1	2	7
12. Възлага ли Ви се творческа задача в активен процес на самостоятелна работа под контрола и с конкретната помощ на преподавателя по дисциплината? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя, но и не проявявам интерес; 4 - да, но я разработвам формално; 5 - да, получавам удовлетворение.			1	2	7
13. Можете ли да дадете висока оценка на ерудицията на преподавателя? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.			2	2	6
14. Учтиво и колегиално ли е отношението на преподавателя към студентите? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.			1	3	6
15. Очаквате ли, че след запознаване с резултатите от анкетата, преподавателят ще се съобрази с Вашите оценки? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.		1	3	2	4
16. От какви източници се готвихте за изпита (можете да дадете повече от един отговор) ? 1 - собствени записки; 2 - записки на други колеги; 3 - учебници с автор - преподавателя; 4 - други учебници; 5 - материали, предоставени от преподавателя.	3		4	1	6
17. Посочете Вашия общ среден успех от следването до момента: 1 - среден; 2 - добър; 3 - много добър; 4 - отличен.		3	2	3	2
18. Ако сте положили изпит по тази дисциплина, посочете каква оценка сте получили? 1 - среден; 2 - добър; 3 - много добър; 4 - отличен.	1	2	2	4	1
19. Отговаря ли получената оценка на Вашите знания (ако сте положили изпита)? 1 - не отговаря-занижена; 2 - не отговаря-завишена; 3 - нямам мнение; 4 - отговаря приблизително; 5 - отговаря напълно.	1		2	4	3
20. Какво е личното Ви присъствие на занятията по дисциплината? 1 - под 20%; 2 - 20 ... 40%; 3 - 40 ... 60%; 4 - 60 ... 80%; 5 - над 80%.				2	8
21. Ползена ли е идеята за оценяване на преподавателите от страна на студентите? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.			2	2	6

Може да дадете и други мнения, препоръки и бележки (изразени в свободна форма):

БЛАГОДАРИМ ВИ!



ВЪПРОСЕН ЛИСТ № 3

Проучване мнението на студенти за преподавател и учебна дисциплина

Университет "Проф. д-р А.Златаров"-Бургас

УКАЗАНИЯ ЗА ПОПЪЛВАНЕ НА ФОРМУЛЯРА

1. Анкетата е **доброволна** и **анонимна**. Тъй като ще се обработва електронно, на формуляра "Въпросен лист" се отбелязва с химикал избраният от Вас отговор в съответната клетка, като знакът не трябва да засяга ограничаващите я линии.

Например:

1	2	3	4	5
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 или

1	2	3	4	5
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Попълнете таблицата:

Учебна година	2017/2018
Факултет/колеж	МК
Специалност	ПФ
Курс	I
Семестър	II

2. На всеки въпрос се дава само един от възможните отговори, които съгласно формуляра са цифрово означени с: **1, 2, 3, 4, 5**. Ако възможните отговори са по-малко от 5 се попълва само в клетките, съответстващи на указанията към въпроса.

3. Нанасянето на поправки е недопустимо. При погрешно отбелязан отговор, формулярът "Въпросен лист" трябва да се подмени.

1. Наименование на учебната дисциплина: **ТАБ**

2. Име на преподавателя: **доц. Бранимира Пенева**

	1	2	3	4	5
3. Пол: 1 - мъж; 2 - жена.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Имате ли интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Актуално ли е учебното съдържание на дисциплината? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Повиши ли се Вашият интерес към тази дисциплина по време на изучаването ѝ? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Рационално ли се използва учебното време? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Илюстрират ли се по тази дисциплина теоритичните проблеми с конкретни примери от практиката?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Изложението на преподавателя ясно и разбираемо ли е за студентите? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Готов ли е преподавателят да прекъсне изложението на лекцията, за да отговори на Ваши въпроси и да проведе дискусия? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Доволен ли сте от отговора, който сте получили на въпросите, зададени на преподавателя по време на изнасянето на лекцията? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Възлага ли Ви се творческа задача в активен процес на самостоятелна работа под контрола и с конкретната помощ на преподавателя по дисциплината? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя, но и не проявявам интерес; 4 - да, но я разработвам формално; 5 - да, получавам удовлетворение.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Можете ли да дадете висока оценка на ерудицията на преподавателя? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Учително и колегиално ли е отношението на преподавателя към студентите? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Очаквате ли, че след запознаване с резултатите от анкетата, преподавателят ще се съобрази с Вашите оценки? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. От какви източници се готвихте за изпита (можете да дадете повече от един отговор) ? 1 - собствени записки; 2 - записки на други колеги; 3 - учебници с автор - преподавателя; 4 - други учебници; 5 - материали, предоставени от преподавателя.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Посочете Вашия общ среден успех от следването до момента: 1 - среден; 2 - добър; 3 - много добър; 4 - отличен.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Ако сте положили изпит по тази дисциплина, посочете каква оценка сте получили? 1 - среден; 2 - добър; 3 - много добър; 4 - отличен.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Отговаря ли получената оценка на Вашите знания (ако сте положили изпита)? 1 - не отговаря-занижена; 2 - не отговаря-завишена; 3 - нямам мнение; 4 - отговаря приблизително; 5 - отговаря напълно.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Какво е личното Ви присъствие на занятията по дисциплината? 1 - под 20%; 2 - 20 ... 40%; 3 - 40 ... 60%; 4 - 60 ... 80%; 5 - над 80%.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Ползена ли е идеята за оценяване на преподавателите от страна на студентите? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Може да дадете и други мнения, препоръки и бележки (изразени в свободна форма):



ВЪПРОСЕН ЛИСТ № 3

Проучване мнението на студенти за преподавател и учебна дисциплина

Университет "Проф. д-р А.Златаров"-Бургас

УКАЗАНИЯ ЗА ПОПЪЛВАНЕ НА ФОРМУЛЯРА

1. Анкетата е **доброволна** и **анонимна**. Тъй като ще се обработва електронно, на формуляра "Въпросен лист" се отбелязва с химикал избраният от Вас отговор в съответната клетка, като знакът не трябва да засяга ограничаващите я линии.

Например:

1	2	3	4	5
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 или

1	2	3	4	5
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Попълнете таблицата:

Учебна година	2017/2018
Факултет/колеж	МК
Специалност	ПФ
Курс	I
Семестър	II

2. На всеки въпрос се дава само един от възможните отговори, които съгласно формуляра са цифрово означени с: **1, 2, 3, 4, 5**. Ако възможните отговори са по-малко от 5 се попълва само в клетките, съответстващи на указанията към въпроса.

3. Нанасянето на поправки е недопустимо. При погрешно отбелязан отговор, формулярът "Въпросен лист" трябва да се подмени.

1. Наименование на учебната дисциплина: **Патоанатомия и патофизиология**

2. Име на преподавателя: **доц. др. Радко Радев**

	1	2	3	4	5
3. Пол: 1 - мъж; 2 - жена.		2	1		
4. Имате ли интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.				3	2
5. Актуално ли е учебното съдържание на дисциплината? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.				1	4
6. Повиши ли се Вашият интерес към тази дисциплина по време на изучаването ѝ? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.					5
7. Рационално ли се използва учебното време? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.					5
8. Илюстрират ли се по тази дисциплина теоритичните проблеми с конкретни примери от практиката?					5
9. Изложението на преподавателя ясно и разбираемо ли е за студентите? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.					5
10. Готов ли е преподавателят да прекъсне изложението на лекцията, за да отговори на Ваши въпроси и да проведе дискусия? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.					5
11. Доволен ли сте от отговора, който сте получили на въпросите, зададени на преподавателя по време на изнасянето на лекцията? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.					5
12. Възлага ли Ви се творческа задача в активен процес на самостоятелна работа под контрола и с конкретната помощ на преподавателя по дисциплината? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя, но и не проявявам интерес; 4 - да, но я разработвам формално; 5 - да, получавам удовлетворение.				2	3
13. Можете ли да дадете висока оценка на ерудицията на преподавателя? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.					5
14. Учително и колегиално ли е отношението на преподавателя към студентите? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.					5
15. Очаквате ли, че след запознаване с резултатите от анкетата, преподавателят ще се съобрази с Вашите оценки? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.					5
16. От какви източници се готвихте за изпита (можете да дадете повече от един отговор) ? 1 - собствени записки; 2 - записки на други колеги; 3 - учебници с автор - преподавателя; 4 - други учебници; 5 - материали, предоставени от преподавателя.	2		2		5
17. Посочете Вашия общ среден успех от следването до момента: 1 - среден; 2 - добър; 3 - много добър; 4 - отличен.			1	1	3
18. Ако сте положили изпит по тази дисциплина, посочете каква оценка сте получили? 1 - среден; 2 - добър; 3 - много добър; 4 - отличен.				1	1
19. Отговаря ли получената оценка на Вашите знания (ако сте положили изпита)? 1 - не отговаря-занижена; 2 - не отговаря-завишена; 3 - нямам мнение; 4 - отговаря приблизително; 5 - отговаря напълно.				1	4
20. Какво е личното Ви присъствие на занятията по дисциплината? 1 - под 20%; 2 - 20 ... 40%; 3 - 40 ... 60%; 4 - 60 ... 80%; 5 - над 80%.					5
21. Ползена ли е идеята за оценяване на преподавателите от страна на студентите? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.				1	4

Може да дадете и други мнения, препоръки и бележки (изразени в свободна форма):



ВЪПРОСЕН ЛИСТ № 3

Проучване мнението на студенти за преподавател и учебна дисциплина

Университет "Проф. д-р А.Златаров"-Бургас

УКАЗАНИЯ ЗА ПОПЪЛВАНЕ НА ФОРМУЛЯРА

1. Анкетата е **доброволна** и **анонимна**. Тъй като ще се обработва електронно, на формуляра "Въпросен лист" се отбелязва с химикал избраният от Вас отговор в съответната клетка, като знакът не трябва да засяга ограничаващите я линии.

Например:

1	2	3	4	5
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 или

1	2	3	4	5
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Попълнете таблицата:

Учебна година	2017/2018
Факултет/колеж	МК
Специалност	ПФ
Курс	I
Семестър	II

2. На всеки въпрос се дава само един от възможните отговори, които съгласно формуляра са цифрово означени с: **1, 2, 3, 4, 5**. Ако възможните отговори са по-малко от 5 се попълва само в клетките, съответстващи на указанията към въпроса.

3. Нанасянето на поправки е недопустимо. При погрешно отбелязан отговор, формулярът "Въпросен лист" трябва да се подмени.

1. Наименование на учебната дисциплина: **Микробиология и вирусология**

2. Име на преподавателя: **доц. др. Сашка Михайлова**

	1	2	3	4	5		
3. Пол: 1 - мъж; 2 - жена.		2	9				
4. Имахте ли интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.		1	2	1	3	5	
5. Актуално ли е учебното съдържание на дисциплината? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.					2	10	
6. Повиши ли се Вашият интерес към тази дисциплина по време на изучаването ѝ? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.			1	1	1	9	
7. Рационално ли се използва учебното време? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.					2	10	
8. Илюстрират ли се по тази дисциплина теоритичните проблеми с конкретни примери от практиката?				1		9	
9. Изложението на преподавателя ясно и разбираемо ли е за студентите? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.			2	1		9	
10. Готов ли е преподавателят да прекъсне изложението на лекцията, за да отговори на Ваши въпроси и да проведе дискусия? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.		1	3			8	
11. Доволен ли сте от отговора, който сте получили на въпросите, зададени на преподавателя по време на изнасянето на лекцията? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.				3	2	7	
12. Възлага ли Ви се творческа задача в активен процес на самостоятелна работа под контрола и с конкретната помощ на преподавателя по дисциплината? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя, но и не проявявам интерес; 4 - да, но я разработвам формално; 5 - да, получавам удовлетворение.		1	1	2	2	6	
13. Можете ли да дадете висока оценка на ерудицията на преподавателя? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.			1	1	1	9	
14. Учтиво и колегиално ли е отношението на преподавателя към студентите? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.					2	10	
15. Очаквате ли, че след запознаване с резултатите от анкетата, преподавателят ще се съобрази с Вашите оценки? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.			2	2	3	5	
16. От какви източници се готвихте за изпита (можете да дадете повече от един отговор) ? 1 - собствени записки; 2 - записки на други колеги; 3 - учебници с автор - преподавателя; 4 - други учебници; 5 - материали, предоставени от преподавателя.		2		2		10	
17. Посочете Вашия общ среден успех от следването до момента: 1 - среден; 2 - добър; 3 - много добър; 4 - отличен.				5	4	4	
18. Ако сте положили изпит по тази дисциплина, посочете каква оценка сте получили? 1 - среден; 2 - добър; 3 - много добър; 4 - отличен.		3	1	3		3	
19. Отговаря ли получената оценка на Вашите знания (ако сте положили изпита)? 1 - не отговаря-занижена; 2 - не отговаря-завишена; 3 - нямам мнение; 4 - отговаря приблизително; 5 - отговаря напълно.				1	2	4	4
20. Какво е личното Ви присъствие на занятията по дисциплината? 1 - под 20%; 2 - 20 ... 40%; 3 - 40 ... 60%; 4 - 60 ... 80%; 5 - над 80%.				1		1	10
21. Ползена ли е идеята за оценяване на преподавателите от страна на студентите? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.				1	3	8	

Може да дадете и други мнения, препоръки и бележки (изразени в свободна форма):



ВЪПРОСЕН ЛИСТ № 3

Проучване мнението на студенти за преподавател и учебна дисциплина

Университет "Проф. д-р А.Златаров"-Бургас

УКАЗАНИЯ ЗА ПОПЪЛВАНЕ НА ФОРМУЛЯРА

1. Анкетата е **доброволна** и **анонимна**. Тъй като ще се обработва електронно, на формуляра "Въпросен лист" се отбелязва с химикал избраният от Вас отговор в съответната клетка, като знакът не трябва да засяга ограничаващите я линии.

Например:

1	2	3	4	5
✓				

 или

1	2	3	4	5
X				

Попълнете таблицата:

Учебна година	2017/2018
Факултет/колеж	МК
Специалност	ПФ
Курс	I
Семестър	II

2. На всеки въпрос се дава само един от възможните отговори, които съгласно формуляра са цифрово означени с: **1, 2, 3, 4, 5**. Ако възможните отговори са по-малко от 5 се попълва само в клетките, съответстващи на указанията към въпроса.

3. Нанасянето на поправки е недопустимо. При погрешно отбелязан отговор, формулярът "Въпросен лист" трябва да се подмени.

1. Наименование на учебната дисциплина: **Медицински изделия**

2. Име на преподавателя: **др. Карашмалъков**

	1	2	3	4	5
3. Пол: 1 - мъж; 2 - жена.		1			
4. Имахте ли интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.					1
5. Актуално ли е учебното съдържание на дисциплината? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.					1
6. Повиши ли се Вашият интерес към тази дисциплина по време на изучаването ѝ? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.					1
7. Рационално ли се използва учебното време? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.					1
8. Илюстрират ли се по тази дисциплина теоритичните проблеми с конкретни примери от практиката?					1
9. Изложението на преподавателя ясно и разбираемо ли е за студентите? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.					1
10. Готов ли е преподавателят да прекъсне изложението на лекцията, за да отговори на Ваши въпроси и да проведе дискусия? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.					1
11. Доволен ли сте от отговора, който сте получили на въпросите, зададени на преподавателя по време на изнасянето на лекцията? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.					1
12. Възлага ли Ви се творческа задача в активен процес на самостоятелна работа под контрола и с конкретната помощ на преподавателя по дисциплината? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя, но и не проявявам интерес; 4 - да, но я разработвам формално; 5 - да, получавам удовлетворение.					1
13. Можете ли да дадете висока оценка на ерудицията на преподавателя? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.					1
14. Учително и колегиално ли е отношението на преподавателя към студентите? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.					1
15. Очаквате ли, че след запознаване с резултатите от анкетата, преподавателят ще се съобрази с Вашите оценки? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.					1
16. От какви източници се готвихте за изпита (можете да дадете повече от един отговор) ? 1 - собствени записки; 2 - записки на други колеги; 3 - учебници с автор - преподавателя; 4 - други учебници; 5 - материали, предоставени от преподавателя.					1
17. Посочете Вашия общ среден успех от следването до момента: 1 - среден; 2 - добър; 3 - много добър; 4 - отличен.					1
18. Ако сте положили изпит по тази дисциплина, посочете каква оценка сте получили? 1 - среден; 2 - добър; 3 - много добър; 4 - отличен.					1
19. Отговаря ли получената оценка на Вашите знания (ако сте положили изпита)? 1 - не отговаря-занижена; 2 - не отговаря-завишена; 3 - нямам мнение; 4 - отговаря приблизително; 5 - отговаря напълно.					1
20. Какво е личното Ви присъствие на занятията по дисциплината? 1 - под 20%; 2 - 20 ... 40%; 3 - 40 ... 60%; 4 - 60 ... 80%; 5 - над 80%.					1
21. Ползена ли е идеята за оценяване на преподавателите от страна на студентите? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.					1

Може да дадете и други мнения, препоръки и бележки (изразени в свободна форма):



ВЪПРОСЕН ЛИСТ № 3

Проучване мнението на студенти за преподавател и учебна дисциплина

Университет "Проф. д-р А.Златаров"-Бургас

УКАЗАНИЯ ЗА ПОПЪЛВАНЕ НА ФОРМУЛЯРА

1. Анкетата е **доброволна** и **анонимна**. Тъй като ще се обработва електронно, на формуляра "Въпросен лист" се отбелязва с химикал избраният от Вас отговор в съответната клетка, като знакът не трябва да засяга ограничаващите я линии.

Например:

1	2	3	4	5
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 или

1	2	3	4	5
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Попълнете таблицата:

Учебна година	2017/2018
Факултет/колеж	МК
Специалност	ПФ
Курс	I
Семестър	II

2. На всеки въпрос се дава само един от възможните отговори, които съгласно формуляра са цифрово означени с: **1, 2, 3, 4, 5**. Ако възможните отговори са по-малко от 5 се попълва само в клетките, съответстващи на указанията към въпроса.

3. Нанасянето на поправки е недопустимо. При погрешно отбелязан отговор, формулярът "Въпросен лист" трябва да се подмени.

1. Наименование на учебната дисциплина: **Медицински изделия**

2. Име на преподавателя: **ас.др. Златина Иванова**

	1	2	3	4	5
3. Пол: 1 - мъж; 2 - жена.		2			
4. Имахте ли интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.	2				
5. Актуално ли е учебното съдържание на дисциплината? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.					2
6. Повиши ли се Вашият интерес към тази дисциплина по време на изучаването ѝ? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.				2	
7. Рационално ли се използва учебното време? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.				1	1
8. Илюстрират ли се по тази дисциплина теоритичните проблеми с конкретни примери от практиката?				1	1
9. Изложението на преподавателя ясно и разбираемо ли е за студентите? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.					2
10. Готов ли е преподавателят да прекъсне изложението на лекцията, за да отговори на Ваши въпроси и да проведе дискусия? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.					2
11. Доволен ли сте от отговора, който сте получили на въпросите, зададени на преподавателя по време на изнасянето на лекцията? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.					2
12. Възлага ли Ви се творческа задача в активен процес на самостоятелна работа под контрола и с конкретната помощ на преподавателя по дисциплината? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя, но и не проявявам интерес; 4 - да, но я разработвам формално; 5 - да, получавам удовлетворение.	1				1
13. Можете ли да дадете висока оценка на ерудицията на преподавателя? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.					2
14. Учително и колегиално ли е отношението на преподавателя към студентите? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.					2
15. Очаквате ли, че след запознаване с резултатите от анкетата, преподавателят ще се съобрази с Вашите оценки? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.					2
16. От какви източници се готвихте за изпита (можете да дадете повече от един отговор) ? 1 - собствени записки; 2 - записки на други колеги; 3 - учебници с автор - преподавателя; 4 - други учебници; 5 - материали, предоставени от преподавателя.	1				2
17. Посочете Вашия общ среден успех от следването до момента: 1 - среден; 2 - добър; 3 - много добър; 4 - отличен.					2
18. Ако сте положили изпит по тази дисциплина, посочете каква оценка сте получили? 1 - среден; 2 - добър; 3 - много добър; 4 - отличен.				1	1
19. Отговаря ли получената оценка на Вашите знания (ако сте положили изпита)? 1 - не отговаря-занижена; 2 - не отговаря-завишена; 3 - нямам мнение; 4 - отговаря приблизително; 5 - отговаря напълно.					2
20. Какво е личното Ви присъствие на занятията по дисциплината? 1 - под 20%; 2 - 20 ... 40%; 3 - 40 ... 60%; 4 - 60 ... 80%; 5 - над 80%.					2
21. Ползена ли е идеята за оценяване на преподавателите от страна на студентите? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.				1	1

Може да дадете и други мнения, препоръки и бележки (изразени в свободна форма):



ВЪПРОСЕН ЛИСТ № 3

Проучване мнението на студенти за преподавател и учебна дисциплина

Университет "Проф. д-р А.Златаров"-Бургас

УКАЗАНИЯ ЗА ПОПЪЛВАНЕ НА ФОРМУЛЯРА

1. Анкетата е **доброволна** и **анонимна**. Тъй като ще се обработва електронно, на формуляра "Въпросен лист" се отбелязва с химикал избраният от Вас отговор в съответната клетка, като знакът не трябва да засяга ограничаващите я линии.

Например:

1	2	3	4	5
✓				

 или

1	2	3	4	5
X				

Попълнете таблицата:

Учебна година	2017/2018
Факултет/колеж	МК
Специалност	ПФ
Курс	I
Семестър	II

2. На всеки въпрос се дава само един от възможните отговори, които съгласно формуляра са цифрово означени с: **1, 2, 3, 4, 5**. Ако възможните отговори са по-малко от 5 се попълва само в клетките, съответстващи на указанията към въпроса.

3. Нанасянето на поправки е недопустимо. При погрешно отбелязан отговор, формулярът "Въпросен лист" трябва да се подмени.

1. Наименование на учебната дисциплина: **Аналитична химия**

2. Име на преподавателя: **доц. д-р Красимира Станчева**

	1	2	3	4	5
3. Пол: 1 - мъж; 2 - жена.			3		
4. Имахте ли интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.		1		1	2
5. Актуално ли е учебното съдържание на дисциплината? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.			1		3
6. Повиши ли се Вашият интерес към тази дисциплина по време на изучаването ѝ? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.				1	3
7. Рационално ли се използва учебното време? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.				1	3
8. Илюстрират ли се по тази дисциплина теоритичните проблеми с конкретни примери от практиката?				2	2
9. Изложението на преподавателя ясно и разбираемо ли е за студентите? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.			1		3
10. Готов ли е преподавателят да прекъсне изложението на лекцията, за да отговори на Ваши въпроси и да проведе дискусия? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.			1		3
11. Доволен ли сте от отговора, който сте получили на въпросите, зададени на преподавателя по време на изнасянето на лекцията? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.					4
12. Възлага ли Ви се творческа задача в активен процес на самостоятелна работа под контрола и с конкретната помощ на преподавателя по дисциплината? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя, но и не проявявам интерес; 4 - да, но я разработвам формално; 5 - да, получавам удовлетворение.					4
13. Можете ли да дадете висока оценка на ерудицията на преподавателя? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.			1	1	2
14. Учтиво и колегиално ли е отношението на преподавателя към студентите? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.					3
15. Очаквате ли, че след запознаване с резултатите от анкетата, преподавателят ще се съобрази с Вашите оценки? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.			1	2	1
16. От какви източници се готвихте за изпита (можете да дадете повече от един отговор) ? 1 - собствени записки; 2 - записки на други колеги; 3 - учебници с автор - преподавателя; 4 - други учебници; 5 - материали, предоставени от преподавателя.	2				2
17. Посочете Вашия общ среден успех от следването до момента: 1 - среден; 2 - добър; 3 - много добър; 4 - отличен.		1	1	1	1
18. Ако сте положили изпит по тази дисциплина, посочете каква оценка сте получили? 1 - среден; 2 - добър; 3 - много добър; 4 - отличен.			1		2
19. Отговаря ли получената оценка на Вашите знания (ако сте положили изпита)? 1 - не отговаря-занижена; 2 - не отговаря-завишена; 3 - нямам мнение; 4 - отговаря приблизително; 5 - отговаря напълно.				1	3
20. Какво е личното Ви присъствие на занятията по дисциплината? 1 - под 20%; 2 - 20 ... 40%; 3 - 40 ... 60%; 4 - 60 ... 80%; 5 - над 80%.		1			3
21. Ползена ли е идеята за оценяване на преподавателите от страна на студентите? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.				1	3

Може да дадете и други мнения, препоръки и бележки (изразени в свободна форма):