

УНИВЕРСИТЕТ „ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ”-БУРГАС

УТВЪРЖДАВАМ:

РЕКТОР:

/доц. д-р М. Миткова/

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

НА СПЕЦИАЛНОСТ „РЕХАБИЛИТАТОР”

**ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН
„ПРОФЕСИОНАЛЕН БАКАЛАВЪР”**

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: 7.5. „ЗДРАВНИ ГРИЖИ”

**ОБЛАСТ НА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ: 7. „ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ И
СПОРТ”**

2017 г.

I. Обща характеристика на професията „Рехабилитатор“

Рехабилитаторът е лице с висше образование в професионално направление „Здравни грижи“, получила диплома с образователно-квалификационна степен „специалист“ и професионална квалификация „рехабилитатор“.

Рехабилитаторът участва активно при осъществяването на медицинската рехабилитация. Работи по назначение на лекуващия лекар – клиницист, лекаря по физикална медицина и рехабилитация и методическото ръководство на кинезитерапевта. Рехабилитаторът участва в изработването на рехабилитационната програма и творчески самостоятелно я изпълнява. Работи в екип с други медицински специалисти : медицинска сестра , акушерка , логопед , психолог , ерготерапевт , социален работник и др. Медицинската рехабилитация е комплекс от лечебно – възстановителни , педагогически и социално – икономически мероприятия с които се цели профилактика на инвалидизацията , лечение и възстановяване на анатомическата цялост и функционалното равновесие на организма като се развиват резервни и компенсаторни възможности с оглед пълно възстановяване на трудоспособността или приспособяване към друга подходяща за инвалидизирания пациент дейност. Съвременното схващане за понятието рехабилитация е широко и включва в себе си медицинската , педагогическата , социалната и професионалната рехабилитация , които са неразривно свързани помежду си което налага специалиста рехабилитатор да познава добре отделните клонове на рехабилитацията и да прилага добри комуникативни способности за да осъществява връзката с останалите кадри в екипната си дейност.

В Медицински колеж при Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ – Бургас се подготвят студенти по регулирана специалност „Рехабилитатор“, които при завършване на висшето си образование получават образователно–квалификационна степен „професионален бакалавър“. Учебният план и учебните програми са изработени съобразно Закона за висше образование и в съответства на Наредба за ЕДИ/ ПМС 238/26.09.2008г. и утвърдени от Академичния съвет на Университета.

Обучението е с продължителност по учебен план 3 години/6 семестъра/, като последния семестър е държавен стаж, с общ минимален хорариум 4062 академични часа и 203 кредита.

II. Обем на теоретичната и практическа подготовка на рехабилитатора

Обемът на теоретическата и практическата подготовка на рехабилитатора е съобразен с Единните държавни изисквания , новостите в професията , нормативните документи , променените обществено – икономически условия , образователните стандарти и изискванията на страната и Европейският съюз.

Специалиста рехабилитатор трябва да има следните компетенции :

1.Медико-биологични знания

- Да познава анатомио–физиологичните особености на човешкия организъм и принципите на основните двигателни дейности.Структурните и функционалните промени в организма на човека и причините които обуславят тяхното възникване и протичане.
- Да познава клиничните прояви на органичните и функционалните заболявания на нервната система , ортопедичните и травматичните заболявания на опорно – двигателния апарат, хирургичните заболявания, заболяванията в детската възраст, гериатрията, вътрешни болести и на половата система.

2. Хуманитарно-социални знания по медицинска психология, етика, деонтология и психиатрия за осъществяване на контакт с болния и адекватно поведение в зависимост от неговото психическо състояние.

3.Специални знания в областта на:

- Кинезитерапията
- Лечебния масаж
- Електро-и светлолечението
- Топлолечението
- Водолечението
- Балнеолечението
- Пелоидотерапията
- Курортолечението
- Основи на ерготерапията и ергономията

Теоретичното и практично обучение подготвя рехабилитатора да прилага средствата на кинезитерапията и преформираниите физикални фактори според лекарските предписания в рехабилитационната програма на пациента.

В областта на кинезитерапията:

- Да познава принципите , целите и задачите на кинезитерапията при различните заболявания и избирателно да прилага средствата и формите на кинезитерапията в зависимост от индивидуалните особености на всеки пациент като адекватно ги дозира.
- да познава и прилага методите на активната и пасивната кинезитерапия – лечение чрез положение , мануалната мобилизация на периферните стави и ставите на гръбначния стълб , да владее постизометричната релаксация и редресиращите манипулации.
- Компетентно да прилага специалните методики на КАБАТ , БОБАТ , ВОЙТА.
- Да знае принципите и методиката на суспензионната и пултитерапията
- Подводната гимнастика
- Екстензионното лечение
- Теренното лечение

- Механотерапията
- Игротерапията

В областта на лечебния масаж:

- Точно да овладее теоретическите основи и техниката на лечебния масаж, да познава добре физиологичното действие на масажа върху отделните органи и системи.
- Да прилага на практика адекватно според заболяването отделните видове масаж:
 - мануален
 - апаратен / пневмомасаж , хидромасаж , механичен масаж /
 - рефлекторен масаж , съединително – тъканен , сегментарен , периостален , акупресура , шиацу , зонотерапия
 - лимфодренажен масаж
 - спортен масаж
 - арома масаж
 - козметичен масаж
- Да познава изискванията към масажиста , масажирания , помещенията за прилагане на масаж.
- Да умее да комбинира лечебния масаж с останалите рехабилитационни мероприятия.

В областта на физиотерапията и курортолечението:

- Да е запознат с физическите основи на електролечението , светлолечението , водолечението , топлолечението и криотерапията.
- Да познава принципното устройство на физиотерапевтичните апарати .
- Да прилага електростимулация и да съдейства на физиотерапевта в провеждане на електродиагностиката и лазертерапията.
- Да познава физиологичното действие на физиопроцедурите , показанията и противопоказанията при тяхното прилагане
- да е запознат с техниката на безопасност и да умее да дава първа помощ в случай на инцидент свързан с прилагането на физиотерапевтичните процедури.
- Да познава българските минерални води и пелоиди и техните еквиваленти в чужбина, методиките им на приложение и показанията и противопоказанията при тяхното прилагане
- Да познава спецификите на различните климати в страната , методиките им на приложение и показанията и противопоказанията при тяхното използване при рехабилитацията
- Да е запознат със спецификата на работа в СПА център

В областта на ерготерапията и ергономията:

- Рехабилитаторът трябва да има определени знания в трудовите процеси използвани за лечебна цел в процеса на медицинската рехабилитация, както и физиологичното действие на отделните трудови дейности.
- Да познава техническите и помощни средства / протези , ортопедични средства , технически средства за дейности от ежедневиия живот и технически средства за производствени нужди/.
- Да изготвя ерготерапевтична програма
- Да набелязва правилните мерки в професионалното преориентиране при инвалидизирани пациенти с цел тяхната ресоциализация.

Студентите –рехабилитатори по време на обучението си придобиват знания и практически умения за извършване по назначение от лекаря на следните измервания и тестове, които подпомагат осъществяването на анализ и оценка на състоянието на пациента и обективизирват резултата от рехабилитацията:

- ъглометрия
- сантиметрия
- мануално-мускулно тестване
- тестване на мускулен дисбаланс
- тестване на походка
- динамометрия
- плантография
- велоргометрия
- изследване подвижността на ставите на гръбначен стълб и периферните стави
- артериално налягане
- пулс
- -електродиагностика /под ръководството на лекар/

III. Обем на дейността, която трябва да извършва

Рехабилитаторът при завършване на своето обучение , трябва да бъде подготвен да извършва следните дейности:

1.Участва в провеждането на комплексна рехабилитация на деца и възрастни под ръководството на лекар специалист по физикална и рехабилитационна медицина при следните заболявания:

- ортопедични и травматологични заболявания и спортни травми
- възпалителни и дегенеративни ставни заболявания
- неврологични заболявания на ЦНС и ПНС
- сърдечно-съдови заболявания
- дихателни заболявания

- Заболявания на ендокринната система
- на храносмилателната система
- на отделителната система
- на половата система
- психически заболявания

2. Да участва в ресоциализацията и реадaptацията на пациента с инвалидност чрез:

- обучение в дейности от ежедневието и бита
- обучение за ползване на помощни средства
- обучение в трудови дейности
- провежда домашна рехабилитация и обучава и неговите близки
- подпомага инвалидизираните лица в тяхното адаптиране в семейна и социална среда

3. Да изготвя и провежда програми за профилактика и закаляване на деца и възрастни

4. Да участва в научни и научно-практически разработки в сферата на физикалната и рехабилитационна медицина

IV. Реализация и развитие:

Получената професионална компетентност позволява на рехабилитатора под ръководството на лекар специалист по физикална и рехабилитационна медицина да намери успешна реализация в следните области на медицинската практика

- ✓ В отделенията по физикална терапия и рехабилитация в системата на здравни заведения за доболнична и болнична помощ; медико-диагностични центрове, ДКЦ, Многопрофилни болници за активно лечение, Болници за долекуване и продължително лечение, Специализирани болници за рехабилитация.
- ✓ В специализирани рехабилитационни центрове
- ✓ В специализирани детски заведения за деца с увреждания
- ✓ В домове за медико-социални грижи, за стари хора, хосписи
- ✓ В балнеохотели и СПА, Таласо и Уелнес центрове
- ✓ В спортни и фитнес центрове, вкл. работа със спортисти в спортни отбори
- ✓ Домашна рехабилитация

Получената професионална компетентност позволява на рехабилитатора:

- ❖ Да провежда комплексната рехабилитационна програма, като творчески прилага средства, методики и дейности, които подпомагат функционалното възстановяване на пациента, максимално използвайки и развивайки техните физически и психически способности и спомага за подобряване качеството им на живот;
- ❖ Да повишава професионалната си квалификация, чрез системата на следдипломно обучение

- ❖ Да продължи образованието си в образователно-квалификационна степен „магистър” в професионално направление ”Здравни грижи”

Настоящата квалификационна характеристика е приета на: Колежен съвет на МК с Протокол №7/23.06.2017г. и утвърдена на Академичен съвет с Протокол №35/19.07.2017г.

