

УНИВЕРСИТЕТ „ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ“

Катедра „Педагогика на обучението“

Университет
„Проф. Д-р Асен Златаров“
8010 Бургас, Бул. „Проф. Якимов“ №1

СТАНОВИЩЕ

Per. № 21/06.01 2025 г.

по конкурс за заемане на академична длъжност „доцент“

Област на висше образование: 1. Педагогически науки

Професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по ..., научна специалност „Методика на обучението по химия и опазване на околната среда“

Кандидат: гл. ас. д-р инж. Христивелина Костадинова Жечева, катедра „Химия“ при ФПН, Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ - Бургас

Автор на становището: доц. д-р Христула Атанас Недялкова, Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ – Бургас (пенсионер)

(Заповед № РД – 341 / 22.10.2024 г. на Ректора на Университет „Проф. д-р Асен Златаров“)

1. Описание на конкурсната процедура

В обявения конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент“ по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ..., научна специалност „Методика на обучението по химия и опазване на околната среда“, за нуждите на катедра Химия, обявен в „Държавен вестник“, бр. 70/20.08.2024 г.), участва един кандидат: гл. ас. д-р инж. Христивелина Костадинова Жечева.

Анализът на документите на гл. ас. д-р инж. Христивелина Костадинова Жечева, представени за участие в конкурса показват, че процедурата по неговото разкриване и обявяване е спазена и те са в съответствие с изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Р България и на Правилника за неговото прилагане, както и с Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и за заемане на академични длъжности в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, Бургас.

2. Наукометрични показатели

Съгласно Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и за заемане на академични длъжности в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, Бургас, наукометричните показатели на кандидата гл. ас. д-р инж. Христивелина Костадинова Жечева за заемане на академична длъжност „доцент“ са следните:

Показателят от група „А“ – 50 т. (изпълнен)

Показателят от група „Б“ не се изисква за тази длъжност.

Показателят от група В – монография, представена като хабилитационен труд – 100 т. (изпълнен)

Общ брой точки по показател „Г“: 401,6, при изискуеми 400 т.

Общ брой точки по показател „Д“: 100, при изискуеми 100 т.

Общ брой точки по показател „Е“: 55, при изискуеми 50 т.

Общ брой по всички показатели: 706,6 при изискуеми 700 т.

Представената научна продукция от д-р Христинелина Костадинова Жечева *съответства* на наукометричните изисквания, заложиени в Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и за заемане на академични длъжности в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, Бургас.

3. Основни направления в изследователската работа на кандидата и най-важни научни приноси

Цялостната продукция на д-р Христинелина Костадинова Жечева отразява преподавателските ѝ и научни интереси, които могат да се обединят в областта на методиката на обучение по химия и опазване на околната среда. Тя включва 1 хабилитационен труд (самостоятелна монография), 45 статии и доклади, публикувани в научни издания, нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове, от които 36 самостоятелни и 9 в съавторство, 7 резюмета от участие в научни конференции, 1 публикуван университетски учебник или учебник, който се използва в училищната мрежа, участие в 8 проекта, от които 1 национален образователен проект.

Отбелязани са общо 12 цитата: 1 – в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация, 6 – в монографии и 5 – в нереферирани списания с научно рецензиране.

Монографията „Дизайн на обучението – от общи модели към конкретни педагогически практики по химия“ представлява разработка, в която авторката, на базата на изведени резултати от теоретично изследване, предшествано от емпирично изследване по темата за образователния дизайн и приложението на конкретни модели при проектиране на обучението по химия и опазване на околната среда, изработва и предлага образователен дизайн за планиране на урок по химия. Рамката на този дизайн е една методическа концепция, включваща варианти на дизайнерски технологични решения за обучение по химия на тема „Окислително-редукционни процеси в разтвори“ (ХООС – 10. клас), основани на моделите на R. Gagné и на M. Merrill. Емпиричното изследването е проведено в периода 2014-2019 г. с 322 респондента (включва 281 ученици от 7 -11 клас и 41 стажант-учители – студенти в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“).

Наред с научно-теоретичните, мога да открия научно-приложните приноси на научната продукция на гл. ас. д-р инж. Жечева. Те са в посока адаптирането към конкретна педагогическа практика на два общи модела на образователен дизайн, в съчетание с предложената теоретична рамка на образователен дизайн. Описаните възможности за адаптиране на теоретичната рамка към експериментално изучаване на химични обекти в университета и в училище в

реална и виртуална среда придават мултиплициращ и перспективен ефект на работата на кандидата в този контекст.

Преподавателската активност на кандидата в катедра „Химия“ при Факултета по природни науки в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ – Бургас стартира през 2013 г., като в момента преподава 17 задължителни и избираеми дисциплини.

4. Критични бележки, препоръки, въпроси

Прецизиране на постановката на емпиричното изследване – в посока форматиране и открояване на основните ѝ елементи (стр. 14...) – би допринесло за повишаване на стойността на монографията.

Имам препоръка и за последващи изследвания по проблематиката на творческото амплоа на кандидата, имайки предвид динамиката в развитието на изискванията към университетското педагогическо образование.

Въпрос: Предвид различията във възрастта на двете групи респонденти при емпиричното Ви изследване, бихте ли открили кои конкретни подходи и методи предвиждате в изработения дизайн за реализиране конструирането на подходяща образователна среда в условията на университетското и кои – на училищното образование, които да улеснят университетския преподавател, съответно учителя по ХООС в избора им на ефективни методически решения (стр. 23)?

5. Заключение

На основание на представените по конкурса материали и след анализа на научната продукция и преподавателска активност, считам, че кандидатът гл. ас. д-р инж. Христивелина Костадинова Жечева *отговаря* на критериите за заемане на академичната длъжност „доцент“, определени от Закона за развитие на академичния състав в Р България и от Правилника за неговото прилагане, както и от Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и за заемане на академични длъжности в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, Бургас.

Предлагам на уважаемите членове на Научното жури да гласуват *положително* и да предложат на Факултетния съвет на Факултета по обществени науки при Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, Бургас, *да избере* гл. ас. д-р инж. Христивелина Костадинова Жечева на академична длъжност „доцент“ по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ..., научна специалност „Методика на обучението по химия и опазване на околната среда“ за нуждите на катедра Химия.

Дата: 30.12.2024 г.

гр. Бургас

Член на научното жури:

доц. д-р Хрисула Недялкова