

СТАНОВИЩЕ

Относно: конкурса за заемане на академичната длъжност „доцент“ в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика (Методика на обучението по физическо възпитание и спорт в началното училище), обявен в ДВ бр. 25 от 26 март 2019 г., съобразно изискванията на Закона за развитието на академичния състав в Република България и Правилника за неговото приложение, както и Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ гр. Бургас.

Изготвил становището: член на научното жури - доц. д-р Чавдар Георгиев Сотиров - Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, съгласно Заповед на Ректора на университет „Проф. д-р Асен Златаров“ гр. Бургас № РД – 123/28.05.2019 година.

Кандидати в конкурса:

В конкурса участва един кандидат – гл.ас. д-р Дечко Митев Игнатов.

1. Обща характеристика на представените материали.

Автобиографичните данни представят една завидна педагогическа кариера на кандидата. Дечко Митев Игнатов завършва висшето си образование в ШУ „Епископ Константин Преславски“ като начален учител и специализация физическо възпитание и спорт. До 1996 е учител по физическо възпитание и спорт след което постъпва на работа в университета „Проф. д-р Асен Златаров“- Бургас. Последователно израства в академичната кариера от асистент(1996г.), старши асистент(1999г) в главен асистент(2003г.) по Методика на обучението по физическо възпитание и спорт. През 2012 защитава и ОНС „доктор“ по педагогика.

Всички тези професионални биографични данни са подкрепени с 32-годишен педагогически опит и дават пълно основание и право на Дечко Игнатов да участва в настоящия конкурс.

Гл. ас. д-р Дечко Митев Игнатов кандидатства в конкурс за „доцент“ в професионално направление 1.2. Педагогика за нуждите на катедра „Педагогика и методика на обучението“ на Факултет по обществени науки при Университет „Проф. д-р Асен Златаров“. За рецензиране е представена следната количествена научна продукция: монография – 1, книга на базата на „Докторат“ – 1, учебни помагала – 2, научни публикации – 53бр. Научната продукция е публикувана в редица списания в чужбина(8бр.) и у нас(13бр.), международни(4 бр.) и национални(3 бр.) конференции, на английски(4) и руски(10) език. Тук искам да подчертая, че всички представени материали са тематично насочени към спецификата на обявения конкурс за „доцент“.

Представените за участие в конкурса публикации се отличават с научен стил на изложение, отразяват компетенциите на автора в областта на педагогическите науки и професионалното направление Педагогика.

Считам, че наукометричните показатели, количествените и качествени параметри на научната продукция на кандидата гл. ас. д-р Дечко Митев Игнатов отговарят на критериите за заемане на академичната длъжност „доцент“ в университета „Проф. д-р Асен Златаров“- Бургас.

2. Научни приноси на научната продукция на кандидата.

По отношение на съдържателната характеристика на научната продукция се очертават няколко предметни направления, в които се експлицират и научните приноси на кандидата: *научно-теоретични, научно-методически, и практико-приложни.*

2.1. Научно-теоретични направления:

- Изяснени са основни понятия, проучени са физическото и функционално развитие на децата от начална училищна възраст, както и сензитивността в тяхното развитие. Обосновани са теоретичните аспекти на иновативния подход разглеждащ развитието на физическата дееспособност и двигателно-координационните способности на децата, като единен процес. (Публикации № 2, 13, 17, 18, 22, 24);

- Представен е иновативен подход и модел за изследване на качествената характеристика в развитието на двигателните способности на децата от начална училищна възраст. (Публикации № 2, 11, 13, 15, 28);

- Разработени са примерни модели за развитие на двигателните способности на учениците от начална училищна възраст, според проявлението на различните двигателни качества през сензитивните периоди. (Публикации № 2, 41, 42, 47);

- Представен е интерактивен двигателен модел за психическо-интелектуално развитие на учениците от начална училищна възраст. (Публикации № 3, 29, 31, 33, 36);

- Изследван е и предложен интерактивен, двигателно-игрови модел за развиване на физическата дееспособност на учениците от начална училищна възраст. (Публикации № 3, 34, 38);

- Разработен е нестандартен подход в приложението на подвижните и щафетни игри, като метод за комплексно въздействие както и модел за приложението на подвижните и щафетни игри при обучението по физическо възпитание в началното училище. (Публикации № 3, 43, 49);

- Представен е рационален модел за приложение на подвижните игри като специфично средство и метод за развиване и формиране на двигателни умения и навици при обучението по физическо възпитание в началното училище. (Публикации № 18, 20, 21, 30, 40, 41);

- Анализирани са причините и факторите пораждащи травматични увреждания при обучението по физическо възпитание в начална училищна степен. (Публикации № 5, 23, 48);

- Изяснена е ролята и въздействието на обучението в модул туризъм върху образователно-възпитателния процес в началното училище и при обучението на студентите от специалност ПНУП и НУПЧЕ, в условията на интерактивен, интегративен подход. (Публикации № 31, 32, 44).

2.2. Научно-методически направления:

- Изследван и разработен е концептуален модел за развитие на физическата дееспособност и двигателно координационните способности на учениците от начална училищна възраст. (Публикации № 1, 2, 13, 18, 24);

- Разработени е и апробирана методика за качествена оценка на двигателните способности на децата от начална училищна възраст. (Публикации 1, 2).

- Разработена и апробирана е методика за проучване възрастовата динамика на физическите качества на децата от начална училищна възраст. (Публикации 1, 2, 42, 47);

- Предложена е методика за приложение на интегративен, интерактивен двигателен модел за психическо-интелектуално развитие на учениците от начална

училищна възраст. Изработен е примерен методически алгоритъм за приложението на двигателните модели. (Публикации № 3, 29, 36);

- Предложени са методически указания за приложението на интерактивен, двигателно-игрови модел за развиване на физическата дееспособност на учениците от начална училищна възраст. (Публикации № 3, 34, 38);

- Разработени са методически указания за приложението на подвижните и шафетни игри, като метод за комплексно въздействие, в условията на екипно-съревнователна организация на обучение в учебния процес. Представена е методика от комплексни решения за всеки модел. (Публикации № 3, 43, 49, 57);

- Предложени са методически решения за приложение на подвижните игри като специфично средство и метод за развиване и формиране на двигателни умения и навици при обучението по физическо възпитание в началното училище. (Публикации № 18, 20, 30, 40).

- Изготвена е и апробирана методика за превенция на спортния травматизъм при обучението по физическо възпитание в началното училище. (Публикации № 5, 23).

- Предложена е и апробирана методика за модулиране на учебното съдържание при обучението в модул туризъм на студенти и ученици от начален курс. (Публикации № 31, 44).

- Разработен е интерактивен методически модел за развиване на „меките умения“ при децата от начална училищна възраст. (Публикация № 56).

Учебната програма по физическо възпитание и спорт в началното училище

2.3. Практико-приложни направления:

- Разработени са авторски модели за физическа подготовка на учениците от начална училищна възраст. (Публикации № 1, 2, 16, 42);

- Предложени са практико-приложни нормативи за индивидуална и комплексна оценка на физическата дееспособност на учениците от начална училищна възраст. (Публикации № 1, 2, 3);

- Разработена е и апробирана документация за отчитане физическата дееспособност на учениците от 7 до 10 години. (Публикации № 2, 3);

- Предложена е и апробирана ефективна методика за приложението на екипно-съревнователната организация на обучение в учебния процес по физическо възпитание в началното училище. Представени са интерактивни задачи за обучение във всички основни ядра от програмата по физическо възпитание в начален курс. (Публикации № 3, 10);

- Представен е нестандартен подход за приложението на биографичния метод като дискусия и биографично изследване на студентите. (Публикация № 35).

- Предложен е разработен практически модел за превенция на наднорменото тегло и затлъстяването при децата от начална училищна възраст. (Публикации № 5, 50, 53, 55);

- Изведен е двигателно-игрови модел за използването на интерактивните методи и игри в занятията по физическо възпитание в детската градина. (Публикация № 57).

Упоменатите предметни направления потвърждават целенасочеността на интересите на кандидата и демонстрират научното пространство, в което Дечко Митев Игнатов заявява осезаемо своето присъствие, а именно по проблемите на „Методика на обучението по физическо възпитание и спорт в началното училище“.

Учебната програма по физическо възпитание и спорт в началното училище

3. Отражение на научните публикации на кандидата в литературата(известни цитирания)

Общо за трудовете кандидатът има данни за 20 цитирания на 12 от представените публикации.

От тези резултати става ясно, че трудовете на Дечко Игнатов са станали достояние на научната общност у нас и в чужбина което се изисква от Закона и Правилника за развитието на академичния състав в Република България.

4. Обща характеристика на дейността на кандидата

4.1. Работа със студенти

- Кандидата има четири научни ръководства на дипломанти (2-ма ОКС „Магистър“, 1 ОКС „Бакалавър“ и 1 ПКС-2);
- Работи активно и има редица участия в научни прояви със студенти. Реализация на учебно-методичен филм представен на научна сесия през 2009г., студентски научни сесии – 2012г.;
- Има съвместни публикации със студенти в научен форум „Образование и технологии“ 2014-2015г.(8 участия), участие в кръгла маса - 2011г.

4.2. Учебно-педагогическата дейност на кандидата

Преподавателската дейност на гл. ас. д-р Дечко Митев Игнатов е свързана с водене на лекционни курсове, упражнения, практическо обучение по дисциплината Методика на обучението по физическо възпитание, а също така и практикуми по дисциплините „Ученически отдих“, „Детски отдих“, „Социална рехабилитация и практикум сред природата“.

4.3. Разработване на учебни програми

Кандидата има разработени за ОКС „Бакалавър“ 6 учебни програми. За ОКС „Магистър“ 8 учебни програми. За СДК „Начална училищна педагогика“ 1 учебна програма. Всички те са в сферата на методиката на обучението по физическо възпитание в начален етап на основната образователна степен.

4.4. Научна и приложна дейност

Гл. ас. д-р Дечко Митев Игнатов участва в конкурса с участие в пет научни проекта. От тях в един е ръководител на проект и в други четири е член на научния екип.

Въз основа на посочените по-горе факти мога да определя цялостната професионална дейност на кандидата като адекватно **целенасочена и активно позиционирана** в условията на академичната среда.

5. Критични бележки и препоръки

Ще си позволя да направя една препоръка на кандидата. Считаю, че той трябва да активизира участието си в проекти по профилираните научноизследователски програми и в рамките на Европейското образователно пространство както и в други международни специализирани програми.

6. Заключение

Считаю, че кандидата отговаря на минималните национални изисквания към научната и преподавателската дейност за придобиване на академичната длъжност „доцент“ съгласно чл. 2б, ал. 2 от ЗРАСРБ.

Като вземам под внимание изискванията от ЗРАСРБ, Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ гр. Бургас., преподавателската и творческата дейност на кандидата, подчертано изразения научен и приложен характер на публикационната му активност и спазените нормативно-процедурни

изисквания по конкурса, **ДАВАМ ПОЛОЖИТЕЛНА ОЦЕНКА** на кандидата и предлагам на членовете на Научното жури **ДА БЪДЕ присъдена академичната длъжност „доцент“** в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика по професионално направление 1.2. Педагогика (Методика на обучението по физическо възпитание и спорт в началното училище) на гл. ас. д-р Дечко Митев Игнатов

24.06.2019 г.
гр. Шумен

подпис.

доц. д-р Чавдар Георгиев

Кандидатът в конкурсния

В конкурса учалява само кандидат - гл.ас. д-р Дечко Митев Игнатов.

1. Обща характеристика на представените материали.

Автобиографичните данни представят ясна картина педагогическа кариера на кандидата. Дечко Митев Игнатов завършва висшето си образование в ЦУ „Св. Кирил и Методий Преславски“ като начален учител и специализация физическо възпитание и спорт. До 1996 г. е учител по физическо възпитание и спорт във висшето училище на работата в университета „Проф. д-р Асен Златаров“ - Бургас. Последователно израства в академичната кариера от асистент (1996г.), старши асистент (1999г.) и главен асистент (2007г.) по Методика на обучението по физическо възпитание и спорт. През 2012 завизтава в ОНС „доктор“ по педагогика.

Дочкава тези професионални биографични данни са подкрепени с 32-годишен педагогически опит и дава право основание и право на Дечко Митев Игнатов да участва в настоящия конкурс.

Гл.ас. д-р Дечко Митев Игнатов кандидатства в конкурс за „доцент“ в професионално направление 1.2. Педагогика за учебните материали по катедра „Педагогика и методика на обучението“ на Факултета по образователни науки при Университет „Проф. д-р Асен Златаров“. За решението е представена следната количествена научна продукция: монографии – 1, книга из бюджета на „Докторат“ – 1, учебни помагала – 2, научни публикации – 53бр. Научната продукция е публикувана в редица емисии и научни списания (3бр.) и у нас (13бр.), международни (6бр.) и транснационални (3 бр.) конференции на английски (4) и руски (0) език. Тук искаме да подчертаем, че всички представени материали са тематично насочени към спецификата на обявения конкурс за „доцент“.

Представените за участие в конкурса публикации са отразяват в научен стил да изложат, стремежът конкуренцията на автори в областта на педагогическите науки и професионалното направление Педагогика.

Счита се, че научните резултати показват и количествените и качествени параметри на научната продукция на кандидата гл.ас. д-р Дечко Митев Игнатов отговарят на критериите за тасиране на академичната длъжност „доцент“ в университета „Проф. д-р Асен Златаров“ - Бургас.