

СТАНОВИЩЕ

Във връзка с конкурс за заемане на академична длъжност „Доцент“

За нуждите на Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, гр. Бургас

Факултет по обществени науки

Катедра: Педагогика и методика на обучението

Област на висше образование 1. Педагогически науки.

Професионално направление 1.2. Педагогика (Предучилищно образование, формиране на игрови и социални умения).

Конкурсът е обявен в обявен в Държавен вестник, бр. 25/26.03.2019 г.

Автор на становището: доц. д-р Красимира Атанасова Димитрова,
Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, гр. Бургас

I. Данни за конкурса

В конкурса за заемане на академичната длъжност „доцент“ в област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.2. Педагогика (*Предучилищно образование, формиране на игрови и социални умения*) участва един кандидат гл. ас. д-р Марияна Станчева Тодорова.

Настоящата рецензия е написана на основание заповед РД-122 от 28.05.2019 на Ректора на Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, гр. Бургас.

II. Данни за кандидата

Марияна Станчева Тодорова е родена на 18.01.1971 година.

Продължава образованието си във Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“, филиал Бургас. През 1998 година завършва бакалавърска степен по предучилищна педагогика, а през 2002 г. в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ завършва начална училищна педагогика.

През 2005 г. завършва магистърска степен в Нов Български Университет по логопедия.

През 2008 година защитава образователна и научна степен „Доктор“ по теория на възпитанието и дидактика с дисертационния труд на тема: „Развитие на практически интелект при 6-годишните чрез обучението по математика“.

От 2010 г. работи като преподавател в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, гр. Бургас, и в края на същата година е главен асистент в катедра „Педагогика и психология“ към Факултет по Обществени науки на Университета.

Съгласно правилника за условията и реда за заемане на академични длъжности Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, гр. Бургас, Марияна Тодорова отговаря на условията за заемане на академична длъжност „Доцент“.

Гл. ас. д-р Марияна Тодорова работи активно по научно-изследователски проекти на Университета и на национално ниво.

III. Описание на научните трудове

Кандидатът е представил списък от:

- 1 авторски монографичен труд;
- 3 самостоятелни глави в колективни монографии по научно-изследователски проекти;
- 2 учебни помагала;
- научни публикации в международни списания и сборници – 5 с импакт-фактор и 4 с научно рецензиране;
- научни публикации в национални списания и сборници с научно рецензиране – 24 авторски и 4 в съавторство.

Монография

В монографичния труд „Финансово образование в предучилищна възраст“ е представено теоретично и емпирично изследване по отношение на възможностите за финансово образование в предучилищна възраст. Обемът е 194 страници – въведение, четири глави заключение, литература, приложение.

Разработката се базира на идеята за формиране у децата на определени социални умения, както и подготовката им за успешен старт в живота. Обосновава се необходимостта за целенасочено и адекватно формиране у децата на социални и икономически знания, финансово поведение и мислене. Предлага се модел за икономическа подготовка на децата от предучилищна възраст, в който са предложени игрови сюжети по различните образователни направления. Чрез разнообразни ситуации на децата се предлагат знания за понятия, процеси и явления от областта на пазарната икономика, производството, социалния свят. Като положителен аспект в монографията може да се изведе възможността чрез предложените игрови модели детето да влезе в различни роли, които дават възможност да

се усвоят икономическите знания чрез практически задачи. Друга положителна страна в монографията е акцентът върху ролята на семейството като фактор за финансовото възпитание на детето от предучилищна възраст и предложените практически модели за реализиране. Предложеният модел може да се приеме за приложим и ефективен, тъй като се базира на резултати от проведено емпирично изследване с учители, родители, деца и построен на база резултати от проведена експериментална работа.

Самостоятелни глави в колективни монографии

В „Съвременното демократично образование като алтернатива за пазарното общество“ се акцентира върху възможностите за развитие на творческите заложби и способности за креативно и критично мислене, свързани с преодоляване на рискове и конфликти в съвременната пазарна действителност. Разглежда се предприемачеството като един от основните компоненти на съвременното образование и в частност – на предучилищната подготовка. Предложени са модели за формиране на предприемаческо мислене и поведение у 6-7-годишните деца, чрез които се формира у подрастващите ценностно отношение към видовете, характера и условията на труд.

В „Необходимост от творчески подходи при преподаване на педагогически знания в динамично променящите се реалности“ се изследва възможността за развитие на креативността при работата със студенти. Чрез предложения модел „Творческа лаборатория“ се цели стимулиране на креативното мислене и приложение на творчески подходи към различни учебни дисциплини. Очаква се с неговото приложение студентите да участват активно в процеса на обучение.

В „Икономическото познание – ключов компонент на съвременното образование“ се обосновава необходимостта от повишаване равнището на образование, което би способствало за справяне в критични ситуации от ежедневиия живот. Предложен е модел за работа със студенти от педагогическите специалности, в който е отделено специално внимание на възможностите за обогатяване на програмите по отношение на икономически знания.

След защита на докторската степен, кандидатът участва в осем научно-изследователски проекта към НИХ при Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ и три проекта на национално ниво.

IV. Научни приноси

Приносите на кандидата могат да се обособят в теоретичен и в практико-приложен аспект.

В научен аспект:

1. Направен е качествен теоретичен анализ по темата „Финансово образование в предучилищна възраст“. Изяснени са понятия, направен е исторически преглед, изведени са зависимости и закономерности.
2. Предложени са идеи за съвместни образователни инициативи между субектите в образователния процес – учители, родители, деца за формиране на редица компетентности, подпомагащи финансовата култура и предприемаческото мислене при 6-7-годишните деца.
3. Обогатена е теорията и практиката по отношение на възможностите за финансово образование и предприемаческо мислене в предучилищна възраст.

В практико-приложен аспект:

1. Разгледан е проблемът за игрите като средство за финансово образование в предучилищна възраст.
2. Предложени са игрови модели за икономическо и финансово образование в детската градина под формата на учебно помагало за студенти и детски учители.
3. Разработени са модели за работа с деца от предучилищна възраст, с учители и родители за формиране на финансова култура и предприемаческо мислене.

V. Преподавателска работа

Гл. ас д-р Марияна Тодорова провежда лекции, семинарни и практически упражнения на студенти по дисциплините „Предучилищна педагогика“ и „Педагогика на играта“ от специалности Предучилищна педагогика и чужд език, Предучилищна и начална училищна педагогика, Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, гр. Бургас.

През учебната 2018/2019 г. гл. ас д-р Марияна Тодорова провежда квалификационни курсове в Департамента за квалификация и професионално развитие на педагогическите специалисти към Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, гр. Бургас. Една от темите за квалификация на педагогически специалисти на гл. ас д-р Марияна Тодорова е „Формиране на предприемаческо мислене и култура в предучилищна възраст“.

VI. Заключение

Кандидатът доказва необходимата квалификация и потенциал за заемане на академична длъжност „Доцент“.

Представените публикации и описания опит от научна и практико-приложна дейност ми дават основание за положително становище за кандидатурата на гл. ас. д-р Марияна Тодорова по обявения конкурс.

Препоръчвам на членовете на уважаемото жури да гласуват положително и да предложат на Факултетния съвет на Факултета по обществени науки на Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ - гр. Бургас да избере гл. ас. д-р Марияна Станчева Тодорова на академичната длъжност „Доцент“ в област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.2. Педагогика (Предучилищно образование, формиране на игрови и социални умения) при Факултета по обществени науки на Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ - гр. Бургас.

26.06.2019 г.

гр. Бургас

/доц. д-р Красимира Димитрова/