

СТАНОВИЩЕ

Относно: конкурс по област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика (Предучилищно образование, формиране на игрови и социални умения), за заемане на академична длъжност „доцент“, обявен от Университет „Асен Златарев“ в ДВ бр. 25/26.03.2019 г.

Автор на становището: доц. д-р Румяна Илчева Неминска, член на журито със Заповед № 122/28.05.2019 г. на Ректора на Университет „Асен Златарев“, гр. Бургас

Данни за конкурса. В конкурса за доцент, обявен от Университет „Асен Златарев“ – гр. Бургас, област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика (Предучилищно образование, формиране на игрови и социални умения), **гл. ас. д-р Марияна Станчева Тодорова е единствен кандидат.** Конкурсът е обявен върху основата на изискуем общ хорариум от преподавани дисциплини. Етапите и решенията на отговорните звена по процедурата са реализирани в съответствие със всички правила за прилагане на Закона за развитие на академичния състав в Р. България и правилниците на Университет „Асен Златарев“, гр. Бургас.

Представяне на кандидата: Значителна част от трудовата дейност на Марияна Тодорова е свързана с предучилищното възпитание и обучение. Била е детски учител и от 2010 г. до момента трудовата и научно-изследователската ѝ дейности са свързани с академичното обучение в сферата на предучилищното образование. Сериозната насоченост към проблемите на образованието, проличава чрез последователното изучаване на дисциплини, които сами по себе си се надграждат – предучилищна педагогика (бакалавър - ПУ „П. Хилендарски“), начална училищна педагогика (Университет „Проф. Асен Златаров - Бургас), логопедия (магистратура – НБУ, София). И като резултат от това целенасочено развитие идва нейната дисертация „Развитие на практически интелект при 6-годишните, чрез обучението по математика“ за ОНС - доктор.

Впечатляваща е активността, с която д-р Марияна Тодорова работи през годините – участието ѝ в множество проекти, конференции, форуми, лектор по проект „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“. Своите научни идеи тя развива в широката си академична дейност със студенти. В подадените справки са отразени броя на успешно защитили дипломанти под нейно ръководство – 37; успешно участие на студенти с нейно ръководство в студентски научни сесии – 40.

Всичко това е доказателство за един оценен професионализъм и признат имидж в академичната общност не само в Университет „Асен Златарев“. Образователното и професионално развитие на гл. ас. д-р Тодорова показва целенасочен, професионален и

научен интензитет, който позволява да се формира широкоспектърен научно-теоретичен и практически базис, върху който се гради и академичното ѝ развитие.

Оценка на научната продукция. В обявения конкурс гл. ас. Тодорова участва с 1 автореферат, 1 авторска монография, 3 публикувани самостоятелни глави в колективни монографии, 2 авторски учебни помагала. Научните публикации са: 5 авторски с импакт фактор; 32 с научно рецензиране, от които само 4 в съавторство. Изключителна прецизност е проявена от кандидатката при предоставяне на разделителните протоколи за съавторството, а също и с всички останали документи по конкурса.

В предоставената справка за минимални национални изисквания към научната и преподавателска дейност на гл. ас. д-р Марияна Тодорова е представена продукцията, която изпълнява и значително надхвърля критериите по съответните групи показатели: Показател А: Дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен "доктор": - 50 точки; Показател В: Хабилитационен труд – монография: - 100 точки; Показател Г: Сума от показателите от 4 до 10 – необходима 200 т., представена: 409,5 т.; Показател Д: Сума от показателите 50 т., представени 165 т. Показател Е: Сума от показателите 50 т., представени 70 т.

Представената справка за цитирания доказва не само количеството на продукцията, но и нейното завидно за академичната длъжност „главен асистент“ качество. Цитирани научни публикации: - в международни списания и книги, включени в РИНЦ – 3 бр.; - в международни списания с импакт фактор – 4 бр.; - в международни списания с научно рецензиране – 3 бр.; - в монографии и колективни томове на български издания – 7 бр.; цитирани научни публикации в национални списания с научно рецензиране – 9 бр.

В обобщение може да се каже, че научната продукция на гл. ас. д-р Марияна Тодорова отговаря напълно и надхвърля минималните изисквания за академична длъжност „доцент“.

Цялостната публикационна активност на гл. ас. д-р Марияна Тодорова е дълбоко свързана с педагогическата област и по-конкретно – предучилищното образование. Тя показва подчертан афинитет към проблеми, които имат *методологически иновационен характер* в предучилищното възпитание и образование и са пряко свързани с темата на конкурса.

В своята монография – хабилитационен труд, „Финансово образование в предучилищна възраст“, авторката разглежда идеята за ранното финансово образование в предучилищна възраст. Тя развива тезата, че този вид образование е част от формирането на социални умения у децата от ПУВ. Като сериозно предизвикателство (към учебните стратегии и учебни помагала за предучилищно образование) приемам опита за „създаване на нова образователна парадигма, включваща икономическата подготовка на децата“.

Иновационни идеи, по отношение на методологията в ПУВ в границите на финансовото образование, се откриват в самостоятелната глава на авторката „Съвременното демократично образование като алтернатива за пазарното общество“, в колективния труд „Демокрация, либерализъм и проблеми на социално-икономическото развитие“. Там авторката открива една колкото философска, толкова и научно-прагматична ниша на гражданското образование – стилът на образование и връзката му с развитието на иновациите, творческото мислене, социалните умения, предприемаческия дух.

Методологично иновационните идеи на гл. ас. д-р Тодорова ясно проличават в самостоятелно, разработената глава „Необходимост от творчески подходи при преподаване на педагогически знания в динамично променящите се реалности“, в монографията „За стимулиране на креативното мислене у студентите“. В нея тя представя модел на творческа лаборатория за стимулиране на креативно мислене и приложение на творчески подходи.

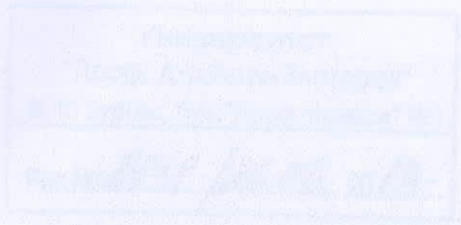
В колективната монография „Икономическата несигурност и отражението върху самоопределянето и националната идентичност, д-р Тодорова има авторски принос чрез пета глава „Икономическото познание – ключов компонент на съвременното образование“. Тя предлага модел за разширяване на педагогическото образование в икономически аспект.

Изведените основни проекции в разгледаните монографии, представят тенденции, в които съвременните студенти трябва да бъдат въведени и оттам имплицитно да бъдат възпитани и развити у децата от ПУВ. Ето тази научно-прагматична прозорливост е достатъчен факт за един положителен отзив.

Всички предложени за оценка статии, като че ли се явяват емпирично съдържание към представените обобщени идеи. В общ план научните статии разглеждат актуални въпроси за развитие на меки умения и дух на предприемачество; развитие на отговорност и активност, самооценката на детето в ПУВ, семейството като ключов фактор за финансово възпитание, иновативно мислене, проблемът за медиите, усвояване на елементарни икономически познания от децата в ПУВ.

Учебните помагала очертават методическата насоченост към реализиране на тези емпирични съдържания. Там се откриват ситуационни игри, ситуационен казус, интегриране на различни образователни направления в детската градина с цел формиране на социално-икономически умения в детската градина.

След направения преглед на научната продукция на гл. ас. д-р Марияна Тодорова откроявам завидното научно майсторство да създава продукция, която е научно-теоретично, методологически и практико-приложно обоснована. И в този смисъл приемам и очертаните от нея научни приноси.



Заклучение. Научната и преподавателска дейност на гл. ас. д-р Марияна Тодорова, сериозната обоснованост на представените за рецензиране монографии, учебни помагала и публикации убедително доказват нейната професионална компетентност като университетски преподавател и изследовател. Изложените аргументи ми дават основание убедено да предложа на членовете на уважаемото научно жури да подкрепят кандидатурата на гл. ас. д-р Марияна Тодорова в обявения конкурс и да гласуват положително за присъждането на академичната длъжност “доцент” по професионално направление 1.2. Педагогика (Предучилищно образование, формиране на игрови и социални умения).

24.06.2019 г.

доц. д-р Румяна Неминска