



Университет „Проф. д-р Асен Златаров“

60 години академичен център за висше образование

ЛИЧНА ИНФОРМАЦИЯ

Надежда Ангелова Калоянова



- 📍 Университет „Проф. д-р Асен Златаров“
Факултет по обществени науки, кабинет 229, к-с Славейков, гр. Бургас, 8010
- ☎ Телефон
+359 897933371
- ✉ E-mail
n.kaloyanova@gmail.com
- 🌐 Уеб-сайт –
- 🗣 Социална мрежа/чат

ПРОФЕСИНАЛЕН ОПИТ

- 2012 – 2024 **Преподавател, доцент**
Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, гр. Бургас
<https://btu.bg/index.php/bg/>
- 2010 – 2012 **Преподавател, главен асистент**
Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, гр. Бургас
<https://btu.bg/index.php/bg/>
- 2009 – 2010 **Преподавател, асистент**
Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, гр. Бургас
<https://btu.bg/index.php/bg/>

БРАЗОВАНИЕ

- 2007 **Доктор по педагогика**
Научна специалност 05.07.01 Теория на възпитанието и дидактика
- 2000 – 2001 **Магистър**
Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“
Педагогика

ПРЕПОДАВАНИ ДИСЦИПЛИНИ

Факултет по обществени науки
Дидактика
Теория на възпитанието
Педагогическа диагностика
Методика на обучението по човек, общество и природа в НУ
Проектно базирано обучение

НАУЧНА ДЕЙНОСТ

Списък публикации (избрани)

Монографии

Калянова, Н. 2021. Професионалните роли на учителя – тенденции и перспективи. Бургас: Либра Скорп, ISBN 978-954-471-801-5

Кривирадева, Б., Н. Калянова. 2018. Лидерство, организационна култура и наставничество в образователни институции. Бургас: Либра Скорп, ISBN: 978-954-471-479-6

Калянова, Н. 2012. Преподаването като фасилитиране – теория и технологии в училищното обучение. София: Ракурс СД, София, ISBN 978-619-7009-02-6

Калянова, Н. 2012. Неформално възпитание – концептуална теория и технологии. София: Ракурс СД, ISBN 978-619-7009-03-3

Студии

Калянова, Н. 2021. Изследване на нагласите към авторитета и дигиталната компетентност на детски и начални учители. Сборник научни студии „Дигитални компетенции и медиаобразование“. Бургас: Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, стр.115-146

Калянова, Н. 2020. Учителят като фасилитатор – теоретични и практически аспекти. Сборник научни студии „Професионални роли на учителя в съвременната образователна среда - теоретични и практически аспекти“, Бургас: Либра Скорп, ISBN: 978-954-471-689-9

Калянова, Н. 2016. Социална интеграция и възпитание в мултикултурна образователна среда. Сборник научни студии „Педагогически и психологически предизвикателства на социалната среда“, Бургас (стр.11-40); ISBN 978-619-7123-51-7

Калянова, Н. 2016. Изследване на атитюдите на родители към собственото дете. Сборник научни студии „Изследване и превенция на агресията в детската градина и училище“, Бургас (стр.107-191); ISBN 978-954-471-328-7

Статии

Калянова, Н. 2023. Влияние на университетската подготовка върху уменията и нагласите на новоназначени учители за въвеждане на училищни иновации. Стратегии на образователната и научната политика, Volume 31, Number 4s, 2023, ISSN: pp. 135-146, <https://doi.org/10.53656/str2023-4s-11-imp>

Kalyanova, N. 2023. Study of Middle School Teachers' Empathy in a professional activity. KNOWLEDGE – International Journal, Vol.61.2. ISSN: 1857 – 923X (for e-version); ISSN: 2545 – 4439 (for printed version), December 2023, pp. 383-388

Kalyanova, N. 2023. Study of the reflective and objective aspects of teacher's non-standardness. ICERI2023 Proceedings, Seville, Spain, ISBN: 978-84-09-55942-8; ISSN: 2340-1095; doi: 10.21125/iceri.2023.1492; Pages: 5974-5982

Калянова, Н. 2023. Измерения на нестандартността в професионалната дейност на учителя. Годишно научно-методическо списание, VOL. 14/2023, ISSUE 1, ISSN 1314-1791 (PRINT), ISSN 2535-1214 (ONLINE), pp. 96-101

Kalyanova, N. 2023. Assessment of STEM Competences – Systematic Overview of Model Solution and Practices, The Paris Conference on Education 2023 Official Conference Proceedings, ISSN: 2758-0962, pp. 777-790

Калянова, Н. 2023. Практически насоки за разработване на конструктивистки уроци. Академично списание „Управление и образование“, ISSN: 13126121, Vol. 19 (3), pp. 165-170

Калянова, Н. 2023. Професионалните роли на учителя в мултикултурна образователна среда. Сборник с доклади „Актуални политики и практики в образованието. Иновативни подходи и модели“, ВТУ – Педагогически колеж - Плевен, 2023, ISBN 978-619-91255-8-8, стр. 246-256

Калянова, Н. 2022. Професионалните роли на учителя по изкуства. – В: Сборник статии от трета „Образование и изкуства: традиции и перспективи“, ФНОИ, ISSN 2738-8999, стр. 581-598

Kalyanova N. 2022. Influence of Regional Educational Policies of Municipalities in The Republic of Bulgaria on Teacher Status-Role Models ISSN: 2189-1036 – The IAFOR International Conference on Education – Hawaii 2022 Official Conference Proceedings <https://doi.org/10.22492/issn.2189-1036.2022.35>

Калянова, Н. 2022. Изследване на нестандартността на учители чрез метода на психодрамата. Образование и технологии, Vol.13 issue 1 / Paper 22-8, DOI: <https://doi.org/10.26883/2010.221.4063>

Калянова, Н. 2022. Дизайн мисленето като образователна перспектива. Академично списание „Управление и образование“, т.18(3), стр. 137-145



Калоянова, Н. 2022. Стимулиране на нестандартността в образованието чрез дизайн мислене. Академично списание „Управление и образование“, т.18(3), стр. 146-153

Kaloyanova, N. 2021. Bulgarian Teacher's professional roles in on-line education. ICERI2021 Proceedings, Pages: 6651-6662, ISBN: 978-84-09-34549-6, ISSN: 2340-1095 doi: 10.21125/iceri.2021.1503

Калоянова, Н. 2021. Креативни техники в проектно базираното обучение. Академично списание „Управление и образование“, т.17(1), стр. 139-147

Калоянова, Н. 2021. Учителят като консултант – традиционна роля в актуален аспект. Е-списание „Наука и образование“, бр. 4/2021, стр. 272-279

Участия в научни конференции и форуми

Пета научно-практическа конференция „Актуални политики и практики в образованието. Иновативни подходи и модели“, Плевен, 2023, 28 – 29.4.2023 г.

Национална научно-практическа конференция „Дигитална трансформация на образованието – проблеми и решения, оценяване и акредитация“, Русе, 27 – 28. 4. 2023 г.

The Paris Conference on Education, Paris, 16 – 19.06.2023 г.

15th annual International Conference of Education, Research and Innovation Proceeding, 7-9 November 2022; Seville, Spain

Национален научно-практически форум „Иновации в обучението и познавателното развитие“, 17 – 19. Август 2022 г., Бургас

Трета научно-практическа конференция „Образование и изкуства: традиции и перспективи“, 10-11 ноември 2022 г., София, ФНОИ

The 3rd Barcelona Conference on Education (BCE2022), University of Barcelona, Spain | September 20–23, 2022

Участие в научни и образователни проекти

AMS-STEM-COMP – Адаптивна метрична система за измерване на STEM-компетентности в общообразователната подготовка с средното училище (1.-12. клас), финансиран от ФНИ, No КП-06-Н65/17 от 2022 г. – член на научния колектив

МОДЕРН-А: МОДЕРНИзация в партньорство чрез дигитализация на Академичната екосистема“, ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“, BG05M2OP001-2.016 Модернизация на висшите училища – ключов експерт, учител

2022 – Изграждане на капацитет за образователно и социално включване (BGLD 2.002 001-C01), Програмен оператор на програма „Местно развитие, намаляване на бедността и подобро включване на уязвими групи“, съфинансирана от Финансовия механизъм на Европейското икономическо пространство (ФМ на ЕИП) 2014-2021 г., бенефициент ЦОИДУЕМ чрез МОН – член на екипа, координатор

2022-2024 - Проучване и стимулиране на нестандартността на образователните субекти, НИХ-467/2022 – ръководител

2020-2022 – Тенденции и перспективи в развитието на статусно-ролевите модели и ключовите компетентности на български учители, НИХ-436/2020, ръководител