



Университет „Проф. д-р Асен Златаров“

60 години академичен център за висше образование

ЛИЧНА ИНФОРМАЦИЯ



Пенка Кръстева Вълчева

- 📍 Университет „Проф. д-р Асен Златаров“
Факултет по обществени науки, кабинет 103, к-с Славейков, гр. Бургас, 8010
- ☎ Телефон
0889540233
- ✉ E-mail
pena_valcheva@abv.bg
- 🌐 Уеб-сайт
- 🗣 Социална мрежа/чат Потребителско име

ПРОФЕСИНАЛЕН ОПИТ

2022-2024

Преподавател, доцент

Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, гр. Бургас
<https://btu.bg/index.php/bg/>

2020-2022

Преподавател, главен асистент

Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, гр. Бургас
<https://btu.bg/index.php/bg/>

2018-2020

Преподавател, асистент

Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, гр. Бургас
<https://btu.bg/index.php/bg/>

ОБРАЗОВАНИЕ

2013-2017	Доктор по педагогика	
	Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“	
	Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по...(Методика на обучението по български език и литература)	
2011-2012	Магистър	
	Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, гр. Бургас	
	Алтернативни педагогически технологии в ДГ и НУ	
2006-2010	Бакалавър	
	Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, гр. Бургас	
	Предучилищна и начална училищна педагогика	

ПРЕПОДАВАНИ ДИСЦИПЛИНИ

Факултет по обществени науки

Методика на обучение по български език и литература в детската градина
Методика на обучение по български език и литература в началното училище
Развитие на езиковите компетентности в детската градина
Развитие на езиковите компетентности в началното училище
Предучилищна педагогика
Методика на възпитателната работа
Алтернативни технологии за езиковото развитие на детето
Литературно обучение в условия на билингвизъм
Киноизкуство и литературно обучение

НАУЧНА ДЕЙНОСТ**Монографии**

Вълчева, П. (2022) Творческият разказ в предучилищна възраст. Развитие на комуникативната компетентност чрез творческия разказ в трета и четвърта група на детската градина. FastPrintBooks, ISSN 978-619-236-311-6.

Вълчева, П. (2022) Приложение на мнемоничния метод в предучилищна възраст (При възприемане и заучаване на лирическа творба). Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ – Бургас, ISBN 978-619-7559-31-6.

Студии

Вълчева, П. (2017) Оценяване на комуникативната насоченост в творческите разкази на децата в подготвителна група. Сб. Проблеми на оценяването в педагогическата практика. Сборник студии и статии, Бургас, Либра Скорп, 71-92, ISBN: 978-954-471-434-5

Вълчева, П. (2019) Формиране на меки умения у децата в предучилищна възраст чрез творческия разказ по картина. Сб. Контекстни компетенции в предучилищна и начална училищна възраст – изследвания и педагогически модели за подкрепа на детската личност, 132-157, С., Изкуства, ISBN 978-619-7243-89-5.

Статии

Вълчева, П. (2017) Приложение на метода на фокусираните обекти като средство за оптимизиране връзката комуникация-творчески разказ. Сп. Образование и технологии, vol.18/2017, issue 2, София: Изкуства, 312-316, ISSN 1314–1791 (PRINT), ISSN 2535-1214 (ONLINE).

Вълчева, П. (2018) Приложение на мнемоничния метод като средство за развитие на свързаната реч в предучилищна възраст. Сп. Образование и технологии, vol.9/2018, issue 1, София: Изкуства, 97-99, ISSN 1314–1791 (PRINT), ISSN 2535-1214 (ONLINE).

Valcheva, P., (2018) FORMATION OF SOFT SKILLS OF CHILDREN ET PRESCHOOL AGE THROUGH THE USE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN WORKING WITH CREATIVE STORYTELLING. International Journal, Scientific papers, Vol. 28.3, Global Impact and Quality Factor, 939-943, ISSN 1857- 923X.

Вълчева, П. (2019) Усвояване на книжовния български език в предучилищна възраст от българската диаспора в Молдова. Сп. Образование и технологии, vol.10/2019, issue 1, София: Изкуства, 161-164, ISSN 1314–1791 (PRINT), ISSN 2535-1214 (ONLINE).

Valcheva, P. (2019) LEARNING THE PALKEN LANGUAGE AS AN OFFICIAL DIALEKT OF THE BANATIAN BULGARIANS. International Journal, Scientific papers, Vol. 34.6, 1671-1674, ISSN 1857- 923X.



Вълчева, П (2020) Съхраняване на българското самосъзнание чрез патриотични послания в първите учебници по литература. Сп. Образование и технологии, vol.11/2020, issue 1, София: Изкуства, 221-225, ISSN 1314–1791 (PRINT), ISSN 2535-1214 (ONLINE)

Вълчева, П. (2020) Специфика на възприемане на банатски народни приказки в предучилищна възраст, Сб. Български духовни пространства, 103-111, Бургас, Либра Скорп, ISBN 978-954-471-642-4

Вълчева, П (2020) Запознаване с банатска приказка в урок по литература за втори клас, Методически разработки върху фолклорни произведения на българската диаспора, 43-47, Бургас, Либра Скорп, ISBN 978-954-471-641-7

Вълчева, П. (2020) Морфологичният анализ като творчески метод за развитие на словесно-творческите умения на децата в предучилищна възраст. Сп. Управление и образование, т. 16, кн.3, 2020, 121- 125, ISSN 13126121.

Valcheva, P. (2020) The Stories of Banat Bulgarians – Methodical Instruments in Building Up Language and Literary Knowledge of Pre-School Age Children. In: Annual of Assen Zlatarov University, Burgas, Bulgaria, 2020, Vol. XLIX, Book 2, 2020, Social Sciences, 15-21. ISSN 2603-3976

Вълчева, П. (2021) Развитие на творческия разказ в предучилищна възраст в светлината на теорията за речевата дейност. Сп. Образование и технологии, vol.12/2021, issue 1, 153-157, ISSN 1314–1791 (Print) ISSN 2535-1214 (Online)

Вълчева, П. (2021) Асоциативният експеримент като метод за оценка на езиковата компетентност в предучилищна възраст. Сп. Управление и образование, т. 17, кн. 3, 2021, 119-124, ISSN 13126121.

Вълчева, П. (2022) Игрови похвати за разбиране на обобщаващото значение на думата в предучилищна възраст. Сп. Управление и образование, т. 18, кн. 3, 2022, 118-124, ISSN 13126121.

Вълчева, П.(2022) Развитие на творческия разказ в предучилищна възраст чрез използването на схематични изображения като нагледна опора. Сп. Образование и технологии, vol.13, 2022, issue 1, 91-95, ISSN 1314–1791 (Print) ISSN 2535-1214 (Online)

Вълчева, П.(2022) Разказите по опорни думи в предучилищна възраст – мост между речта и фантазията. Сп. Образование и технологии, vol.13, 2022, issue 2, 314-319, ISSN 1314–1791 (Print) ISSN 2535-1214 (Online)

Вълчева, П. (2022) Мисловната карта като творчески метод за развитие на словесно-творческите умения на децата. Сб. Образованието: класичност и модерност, с.163-168, В. Търново, УИ "Св. св. Кирил и Методий, ISBN 978-619-208-324-3.

Valcheva, P. (2022) STUDY OF METHODS AND APPROACHES ESTABLISHED IN PEDAGOGICAL PRACTICE FOR WORKING WITH A LYRICAL WORK IN KINDERGARTEN AND PRIMARY SCHOOL. KNOWLEDGE – International Journal Vol. 53.2, Global Impact and Quality Factor, 325- 331, ISSN 1857- 923X.

Valcheva, P. (2022) THE MEMORY TABLE AS AN ALTERNATIVE METHOD FOR MEMORISING A POEM AT PRE-SCHOOL AGE. KNOWLEDGE – International Journal Vol. 53.2, Global Impact and Quality Factor, 337- 342, ISSN 1857- 923X.

Вълчева, П. (2022) Приемственост между детската градина и началното училище в процеса на подготовката за четене и писане. с. 3-10, Сп. Детска градина, бр. 5, 2022, ISSN 2535-0706.

Вълчева, П.(2022) Разказът по откъс от текст в началното училище и подготовката му в предучилищна възраст. Сп. Предучилищно & училищно образование. Управление – възпитание – обучение. Бр. 6,24-38,2022, ISSN 2535-0692

Вълчева, П. (2022) Особенности на художественото възприемане на приказка от децата в предучилищна и начална училищна възраст. Сб. Образователни идеи и методически парадигми, с. 379-384, СУ „Св. Климент Охридски“, ДИУУ, ISBN 978-954-07-5567-0.

Вълчева, П. (2022) Особенности на художественото възприемане на басня от децата в предучилищна и начална училищна възраст. Е-списание „Наука и образование“, бр. 5, ISSN 2683-0191.

Вълчева, П. (2023). Игрови похвати за овладяване на ранно четене в предучилищна възраст. Академично списание „Управление и образование“, Vol. 19 (3), 137-143, ISSN: 13126121.

Вълчева, П.(2023) Изследване на четивните умения на децата пред прага на училището., Сп. Образование и технологии, vol.14/2023, issue 1, с. 150-155, ISSN 1314-1791 (Print) ISSN 2535-1214 (Online)

Учебници и учебни помагала

Ангелов, Б., П. Вълчева. (2018) Чуден свят. Български език и литература. Познавателна книжка за четвърта възрастова група. С., Просвета, ISBN 978-954-01-3533-5.

Ангелов, Б., П. Вълчева. (2018) Образователно направление „Български език и литература“. Чуден свят. Книга за учителя. Четвърта възрастова група. С., Просвета, с. 8-69, ISBN 978-954-01-3548-9.

Ангелов, Б., П. Вълчева. (2018) Чуден свят. Български език и литература. Познавателна книжка за трета възрастова група. С., Просвета, ISBN 978-954-01-3532-8.

Ангелов, Б., П. Вълчева. (2018) Образователно направление „Български език и литература“. Чуден свят. Книга за учителя. Трета възрастова група. С., Просвета, с. 7-51, ISBN 978-954-01-3547-2.

Ангелов, Б., П. Вълчева. (2018) Чуден свят. Български език и литература. Книжка за втора възрастова група. С., Просвета, ISBN 978-954-01-3743-8.

Ангелов, Б., П. Вълчева. (2018) Образователно направление „Български език и литература“. Чуден свят. Книга за учителя. Втора възрастова група. С., Просвета, с. 7-37, ISBN 978-954-01-3799-5.

Ангелов, Б., П. Вълчева. (2018) Чуден свят. Български език и литература. Книжка за първа възрастова група. С., Просвета, ISBN: 978-954-01-3742-1.

Ангелов, Б., П. Вълчева. (2018) Образователно направление „Български език и литература“. Чуден свят. Книга за учителя. Първа възрастова група. С., Просвета, с. 7-27, ISBN 978-954-01-3798-8.

Ангелов, Б., Л. Ангелова, П. Вълчева, Р. Иванова, А. Колева (2019) Чуден свят. Слънчеви зайчета. Книжка за яслена група, 2-3 години. С., Просвета, ISBN 978-954-01-3976-0.

Ангелов, Б., Л. Ангелова, П. Вълчева, Р. Иванова, А. Беровска (2019) Ръководство за яслена група, 2-3 години. С., Просвета, ISBN 978-954-01-3976-0.

Ангелов, Б., П. Вълчева (2021) Теория и методика на обучението по български език и литература в предучилищна възраст. С., УИ „Св. Климент Охридски“, ISBN 978-954-07-5161-0.

Терзиева, М., П. Вълчева (2021) Музейно-педагогически игри. Бургас, Либра Скорп, ISBN 978-954-471-755-1



Ангелов, Б., П. Вълчева. (2023). Пътър свят. Да учим по-лесно български език и литература. 6-7 години. С., Просвета, ISBN 978-954-01-4332-3.

Ангелов, Б., П. Вълчева, Р. Иванова. (2023) В училището на Бухалчето – Да подготвим детето за писане, 6 год. Просвета, С. ISBN 9789540143255.

Участия в научни конференции и форуми

Четвърти научно-практически семинар „Образование за бъдеще – приемственост и перспективи“, 18-19.06.2022, Бургас

XIII Национален научно-практически форум „Иновации в обучението и познавателното развитие“, 17 – 19. Август 2022 г., Бургас.

Участие в образователни и научни проекти

Изследователски проект НИХ 413/2018 „Изследване на контекстните компетенции в предучилищна и начална училищна възраст и разработване на конкретни педагогически модели за подкрепа на детската личност“ (2018-2019) – член.

Изследователски проект НИХ 420/2019 „Българската диаспора в Молдова, Унгария, Сърбия и Румъния – образователни проблеми и педагогически предизвикателства“ (2019-2020) – член.

Изследователски проект НИХ 437/2020 „Изследване проекциите на компетентностния подход при подготовката, възпитанието и развитието на личностните качества в предучилищна и начална училищна възраст чрез използване на алтернативни педагогически форми за организация на образователната дейност“ (2020-2012) – член.

Изследователски проект НИХ-437/2020 „Изследване проекциите на компетентностния подход при подготовката, възпитанието и развитието на личностните качества в предучилищна и начална училищна възраст чрез използване на алтернативни педагогически форми на организация на образователната дейност“ (2020-2021) – член.

Образователен проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 – учител.

Проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2019-2022 – учител и автор на специализирана методика за допълнително обучение по български език и литература за деца от предучилищна възраст, отнасяща се за всички възрастови групи, както и за разновъзрастова група за прилагане в институциите в системата на предучилищното образование.

Изследователски проект НИХ-467/2022 „Проучване и стимулиране на нестандартността на образователните субекти“ (2022-2024) – член.