



# Университет „Проф. д-р Асен Златаров“

60 години академичен център за висше образование

## ЛИЧНА ИНФОРМАЦИЯ

Румяна Йорданова Папанчева



- 📍 Университет „Проф. д-р Асен Златаров“  
Факултет по обществени науки, кабинет 204, к-с Славейков, гр. Бургас, 8010
- ☎ Телефон  
+359 88 827 2944
- ✉ E-mail  
[papancheva@dgklaz.net](mailto:papancheva@dgklaz.net); [papancheva@yahoo.com](mailto:papancheva@yahoo.com); [papancheva@gmail.com](mailto:papancheva@gmail.com)
- 🌐 Уеб-сайт –
- 🗣 Социална мрежа/чат –

## ПРОФЕСИНАЛЕН ОПИТ

- 2017 – Преподавател, професор  
Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, гр. Бургас  
<https://btu.bg/index.php/bg/>
- 2008 – 2017 Преподавател, доцент  
Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, гр. Бургас  
<https://btu.bg/index.php/bg/>
- 2003 – 2008 Преподавател, главен асистент  
Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, гр. Бургас  
<https://btu.bg/index.php/bg/>
- 2003 – 2013 Научен сътрудник  
ИИКТ – БАН  
<https://www.iict.bas.bg/>
- 1995 – 2000 Асистент  
Учителски институт „Христо Ботев“, Бургас

## ОБРАЗОВАНИЕ

- 2000 – 2004 Доктор  
ИИКТ – БАН  
Математическо моделиране и приложение на математиката

- 1993 – 1995 **Магистър**  
Бургаски свободен университет  
Фирмено управление
- 1988 – 1993 **Магистър**  
Софийски университет „Св. Климент Охридски“  
Информатика

## ПРЕПОДАВАНИ ДИСЦИПЛИНИ

### Факултет по обществени науки

Основи на математиката, ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“  
Методика на обучението по математика, ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“  
Методика на обучението по компютърно моделиране, ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“  
ИКТ в обучението и работа в дигитална среда, ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“  
Обучение в електронна среда, ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“  
Проектно-базирано обучение по математика, ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“  
Използване на интерактивни софтуерни и хардуерни технологии при работа с деца със специални образователни потребности, ОКС „Бакалавър“  
Използване на компютърна графика при работа с деца със специални образователни потребности, ОКС „Бакалавър“  
Аудио и видео-софтуерни ресурси при работа с деца със специални образователни потребности, ОКС „Бакалавър“  
Развиване на математически и природонаучни компетентности в детската градина и началното училище, ОКС „Магистър“  
Прилагане на STEM подход в образованието, ОКС „Магистър“  
Компютърна графика, ОКС „Магистър“  
Визуално програмиране, ОКС „Магистър“  
Документален дизайн, ОКС „Магистър“  
Презентационни техники и технологии, ОКС „Магистър“  
Интерактивни софтуерни и хардуерни технологии в учебния процес, ОКС „Магистър“  
Методология и методи на научнопедагогически изследвания, ОНС „Доктор“  
Иновации в обучението в богата на технологии среда, ОНС „Доктор“  
Алтернативни методически подходи в обучението по математика в началното училище, ОНС „Доктор“

## НАУЧНА ДЕЙНОСТ

### Списък публикации

Публикации (избрани)

1. R. Papancheva (2023) INTERDISCIPLINARY FRAMEWORK FOR PYTHON PROGRAMMING AT SECONDARY SCHOOL, EDULEARN23 Proceedings, pp. 7600-7607. <https://doi.org/10.21125/edulearn.2023.1975>
2. Папанчева, Р., Л. Дерменджиева, ИЗКУСТВЕН ИНТЕЛЕКТ – НОРМАТИВНА БАЗА В ОБРАЗОВАТЕЛЕН КОНТЕКСТ, Образование и технологии, Том 14, бр. 1, 2023, <https://doi.org/10.26883/2010.231.4882>
3. Папанчева, Р. КОД: УСПЕШЕН. СЪПКА ПО СЪПКА КЪМ РАЗВИВАНЕ НА АЛГОРИТМИЧНО МИСЛЕНЕ И ФОРМИРАНЕ НА ЗНАНИЯ ЗА ПРОГРАМИРАНЕ, Образование и технологии, Том 14, бр. 1, 2023, <https://doi.org/10.26883/2010.231.5111>
4. Папанчева, Р., Г. Вълканова, ТРЕНИНГЪТ КАТО ФОРМА ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКА КВАЛИФИКАЦИЯ – АКТИВНО УЧЕНЕ, СПОДЕЛЯНЕ, МОТИВАЦИЯ, Образование и



- технологии, Том 14, бр. 2, 2023, <https://doi.org/10.26883/2010.232.5380>
5. Папанчева, Н., Н. Калоянова, К. Димитрова. 2023. Отражение на дигитализацията върху подготовката студенти от педагогическите специалности. Сборник статии от национална конференция „Дигитална трансформация на образованието – проблеми и решения, оценяване и акредитация“, Русе, ISBN 978-954-712-892-7, стр. 310-315
  6. Папанчева, Р., К. Димитрова, И. Пеева, Я. Маврова, ИТИ в 1. клас. Формиране на дигитални компетентности, Изкуства-Клет, С., 2023, ISBN 978-619-7669-25-1
  7. Папанчева, Р., К. Димитрова, И. Пеева, Я. Маврова, ИТИ във 2. клас. Формиране на дигитални компетентности, Изкуства-Клет, С., 2023, ISBN 978-619-7669-26-8
  8. Папанчева, Р., К. Димитрова, И. Пеева, Я. Маврова, ИТИ в 3. клас. Формиране на дигитални компетентности, Изкуства-Клет, С., 2023, ISBN 978-619-7669-27-5
  9. Папанчева, Р., К. Димитрова, И. Пеева, Я. Маврова, ИТИ в 4. клас. Формиране на дигитални компетентности, Изкуства-Клет, С., 2023, ISBN 978-619-7669-28-2
  10. Гъров, К., Р. Папанчева, С. Анева, Т. Глушкова, Г. Стоицов, Е. Тодорова, И. Велчева, Д. Данаилов, Компютърно моделиране и Информационни технологии 5. Клас, Изкуства-Клет, ISBN 978-619-7669-02-2
  11. Гъров, К., Р. Папанчева, С. Анева, Т. Глушкова, Г. Стоицов, Е. Тодорова, И. Велчева, Д. Данаилов, Компютърно моделиране и Информационни технологии 5. Клас, Изкуства-Клет, ISBN 978-619-7669-03-9
  12. Гъров, К., Р. Папанчева, С. Анева, Т. Глушкова, Г. Стоицов, Е. Тодорова, И. Велчева, Д. Данаилов, Компютърно моделиране и Информационни технологии 5. Клас, Изкуства-Клет, ISBN 978-619-7669-07-7
  13. Папанчева, Р., Т. Глушкова, Код успешен, Блоково програмиране. Алгоритми. 5 клас, Изкуства-Клет, С., ISBN 978-954-344-800-5
  14. Папанчева, Р., Т. Глушкова, Код успешен, От блок към скрипт. Scratch и Python. 6 клас, Изкуства-Клет, С., ISBN 978-954-344-801-2
  15. Папанчева, Р., Т. Глушкова, Код успешен, Програмиране с Python. 7 клас, Изкуства-Клет, С., ISBN 978-954-344-802-9
  16. R. Papancheva (2022) Discover and experience Math. Dynamic classroom model application in teaching and learning primary school math, EDULEARN22 Proceedings, pp. 8913-8922, ISBN 978-84-09-42484-9; ISSN 2340-1117, DOI: 10.21125/edulearn.2022.2142; URL: <https://dx.doi.org/10.21125/edulearn.2022.2142>
  17. R. Papancheva, T. Glushkova (2022) From blocks to script. Some accents and examples of coding competencies development at school level, EDULEARN22 Proceedings, pp. 8962-8968, ISBN 978-84-09-42484-9; ISSN 2340-1117, DOI 10.21125/edulearn.2022.2151; URL: <https://dx.doi.org/10.21125/edulearn.2022.2151>
  18. K. Dimitrova, R. Papancheva (2022) Development of key competencies through games, team tasks and project work in primary school, ICERI2022 Proceedings, pp. 2990-2998, ISBN: 978-84-09-45476-1; ISSN: 2340-1095; DOI: 10.21125/iceri.2022.0741; URL: <https://dx.doi.org/10.21125/iceri.2022.0741>
  19. Papancheva R., Kaloyanova N., Study of 1st Grade Primary Students' Cognitive Development Within Dynamic Model of Teaching and Learning in Rich of Technologies Environment, In: ICERI2021 Proceedings, Pages: 5056-5066, ISBN: 978-84-09-34549-6; ISSN: 2340-1095 (14th annual International Conference of Education, Research and Innovation, 8th - 9th of November, 2021) Web of Science. Crossref.
  20. Kaloyanova N., Papancheva R., Study of 1st Grade Primary Students' Social and Emotional Competency Within Dynamic Model of Teaching and Learning in Rich of Technologies Environment, In: ICERI2021 Proceedings Pages: 5067-5076, ISBN: 978-84-09-34549-6; ISSN: 2340-1095 (14th annual International Conference of Education, Research and Innovation, 8th - 9th of November, 2021) Web of Science. Crossref.
  21. Папанчева, Р., Таблично умножение. Приложение на компетентностен подход в обучението по математика в началното училище, Образование и технологии, бр.13 (1), с. 96-102, ISSN 2535-1214 (Online); DOI: <https://doi.org/10.26883/2010.221.4127>
  22. Папанчева, Р., Интегриране на ресурси с виртуална и добавена реалност в образователната среда, Образование и технологии, бр.13 (1), с. 149-152, ISSN 2535-1214

(Online); DOI: <https://doi.org/10.26883/2010.221.4185>

23. Папанчева, Р., Т. Глушкова, Междупредметните връзки в обучението по Компютърно моделиране в пети клас, Образование и технологии, бр.13 (1), с. 153-158, ISSN 2535-1214 (Online); DOI: <https://doi.org/10.26883/2010.221.4190>
24. Папанчева, Р., Л. Дерменджиева, Интересно, ефективно и активно – интегриране на интерактивни ресурси за формиране знания и развиване на алгоритмично мислене у учениците, Образование и технологии, бр.13 (2), с. 339-343, ISSN 2535-1214 (Online); DOI: <https://doi.org/10.26883/2010.222.4347>
25. Папанчева, Р., Т. Глушкова, Работа с PYTHON в 6-ти клас. Създаване на анимиран герой. Управление на движението на обект от клавиатурата, Образование и технологии, бр.13 (2), с. 370-376, ISSN 2535-1214 (Online); DOI: <https://doi.org/10.26883/2010.222.4368>
26. Папанчева, Р., Методически насоки за прилагане на компетентностен подход в обучението по математика в началното училище, В: Сборник статии от трета научно-практическа конференция „Образование и изкуства: традиции и перспективи“, 10-11.11.2022, ФНОИ, Софийски университет „Св. Кл. Охридски“, София
27. Papancheva, R., M. Dishkova (2020) Estimation of parents'opinion how the time spent in front of a screen for learning affects the likelihood of developing cyber addiction in children in primary school. Proceedings of ICERI2020, pp. 8925-8933, 2020, ISBN: 978-84-09-24232-0, ISSN: 2340-1095 (Web of Science, CrossRef) <http://dx.doi.org/10.21125/iceri.2020.1974>
28. Papancheva, R., M. Dishkova, Research of Primary School Students' Knowledge and Attitude to Internet Tolerance. The Barcelona Conference of Education 2020, Official Conference Proceedings, Barcelona, 2020, ISSN: 2435-9467 <https://papers.iafor.org/submission58416>
29. Papancheva, R., M. Dishkova (2020) Online tolerance among primary school children. Proceedings of INTED2020, pp. 5781-5790, 2020, ISBN: 978-84-09-17939-8, ISSN: 2340-1079 (Web of Science, CrossRef) <http://dx.doi.org/10.21125/inted.2020.1563>
30. Dishkova, M., R. Papancheva. Parents' opinion about cyber addiction of their children in primary school age. Proceedings of ICERI2019, pp. 6132-6143, Seville, Spain, 2019, ISBN: 978-84-09-14755-7, ISSN: 2340-1095 (Web of Science, CrossRef) <http://dx.doi.org/10.21125/iceri.2019.1479>
31. Papancheva, R., Analysis of reflection and effect of access to technologies and the acquired digital skills on everyday lives of kindergarten age, Proceedings of ICERI2019, pp. 6405-6409, Seville, Spain, 2019, ISBN: 978-84-09-14755-7, ISSN: 2340-1095 (Web of Science, CrossRef) <http://dx.doi.org/10.21125/iceri.2019.1542>
32. Papancheva, R., K. Dimitrova, Indicators and Criteria of Qualitative and Quantitative Measurement of Digital Competences at Primary School Age, Proceedings of ICERI2017, pp. 6115-6122, 2017, ISBN: 978-84-697-6957-7, ISSN: 2340-1095 (Web of Science, CrossRef) <http://dx.doi.org/10.21125/iceri.2017.1592>
33. Papancheva, R. & Dishkova, M. (2019). Digital skills and the cyber addiction at primary school. New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences, 6 (2), pp. 22-31, Tirana, 2019, ISSN 2421-8030. <https://doi.org/10.18844/prosoc.v6i2.4279> (Abstracting and Indexing: Google Scholar, CrossRef, Infobase Index, Academia, World Cat, ResearchBib Academic Resource Index)
34. Terzieva, M., Papancheva, R. Development of media-education and digital competencies using children and teen newspapers and magazines. New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences, 6(2), pp. 17-21, Tirana, 2019, ISSN 2421-8030. <https://doi.org/10.18844/prosoc.v6i2.4278> (Abstracting and Indexing: Google Scholar, CrossRef, Infobase Index, Academia, World Cat, ResearchBib Academic Resource Index)
35. Terzieva, M., R. Papancheva, Investigation of the Extent of Understanding and the Way of Reflection of Media Content by Primary School Students, 2018 WEI International Academic Conference Proceedings, 2018, Barcelona, Spain, pp. 218-229, ISSN 2167-3179 <https://www.westeastinstitute.com/wp-content/uploads/2018/04/EDU-2018-Barcelona-Conference-Proceedings-1.pdf>
36. Papancheva, R. K. Dimitrova, Research Study of Teachers' Qualification and Attitude Towards the Formation of Digital Literacy of Preschool and Primary School Pupils in Bulgaria – Pilot Results, 2018 WEI International Academic Conference Proceedings, 2018, Barcelona, Spain, pp. 191-203, ISSN 2167-3179 <https://www.westeastinstitute.com/wp-content/uploads/2018/04/EDU-2018-Barcelona-Conference-Proceedings-1.pdf>
37. Dimitrova, K., R. Papancheva, Empirical research of dependence between environment and



- digital literacy of preschool and primary school children. 2018 WEI International Academic Conference Proceedings, 2018, Barcelona, Spain, pp. 60-74, ISSN 2167-3179  
<https://www.westeasinstitute.com/wp-content/uploads/2018/04/EDU-2018-Barcelona-Conference-Proceedings-1.pdf>
38. Papancheva R, K. Dimitrova, L. Parijkova, M. Terzieva, E. Dicheva, Development of instrumentary for the research of the effect of technologies and the new media on digital competences, family and childhood of children in pre-school and primary school education, International Journal "Knowledge", Institute of Knowledge Management, Education, vol. 22, No.2, Skopje, 2018, pp. 341-348 ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X,  
<https://ikm.mk/ojs/index.php/KIJ/article/view/2683>
39. Papancheva R., M. Diwkova. Parents' and teachers' point of view about cyber-addiction among children – comparative analysis, International Journal "Knowledge", Institute of Knowledge Management, Education, vol. 35, No.2, Skopje, 2019, pp. 617-623 ISSN 2545-4439, ISSN 1857-923X <https://ikm.mk/ojs/index.php/KIJ/article/view/2407/2294>
40. Парижкова, Л., Е. Дичева, Р. Папанчева, М. Терзиева, К. Димитрова, Дигиталните компетенции и медиаобразованието в предучилищна и начална училищна възраст – понятия и съвременни изследвания по проблема, сп. Образование и технологии Vol. 9, Issue 1, 2018, София, с.5-19. <https://www.doi.org/10.26883/2010.181.762>
41. Папанчева, Р., М. Дишкова, Кибер-зависимостта сред децата от начална училищна възраст и ролята на педагога за нейното преодоляване. В Сб. от Международна научна конференция по случай 35 години Педагогически факултет „Педагогическото образование – традиции и съвременност“, ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“, съставител проф. д-р М. Михова, Издателство „Ай Анд Би“, Велико Търново, 2019, стр. 219-226
42. Папанчева, Р., Т. Глушкова, К. Димитрова, Компютърно моделиране за 3 клас, Изкуства, С. 2018
43. Папанчева, Р., Т. Глушкова, Компютърно моделиране за 4 клас, Изкуства, С. 2019
44. Папанчева, Р. Обучението по математика в началното училище в богата на технологии среда. Избрани теми от методиката на обучение по математика, Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, гр. Бургас, 2017.
45. Папанчева, Р. Динамична познавателна среда в детската градина, Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, гр. Бургас, 2017.
46. Папанчева, Р. Математика в детската градина. Математически насоки за формиране на елементарни математически представи в детската градина в богата на технологии среда, Изкуства, София, 2017.
47. Папанчева, Р. Г. Вълканова, Български език и литература в детската градина. Методически насоки за обучение по български език и литература в детската градина в богата на технологии среда, Изкуства, София, 2017.
48. Lazarov, B, R. Papancheva, Computer Supported Evolution Inside Van Hiele Levels 1 and 2, Computer supported education, Rome, 2016
49. Папанчева, Р. Използване на образователен софтуер и интерактивни технологии за реализиране на системен подход към обучението по английски език в детската градина, Софийски университет, София, 2016
50. Papancheva, R., Dimitrova, K., Bulgarian Kindergartens on the Way to Change, ACE2013 - Learning and Teaching in Changing Times, Osaka, Japan, 2013, ISSN:2186-5892
51. Dimitrova, K., R. Papancheva, ZNAYKO FOR KINDERGARTEN - Technological Solutions for Cognitive Activities, EDULEARN12 Proceedings, pp. 3787-3791, Барселона, 2012.
52. Papancheva, R., Dimitrova, K., Interactive Frontal Learning coupled with Project-Based Learning into the School, The Future of Education, Firenze, ISBN 9788876476488, Italy, 2011.
53. Papancheva, R., Using interactive hardware and software technologies to solve math word problems in primary school, 2nd International Conference "Methodological Aspect of Teaching Mathematics", Jagodina, Serbia, 2011.
54. Papancheva, R., Dimitrova, K., The Digital Book in ICT - the New Tool into Learning and Teaching Process in the Primary School, ISSEP, Comenius University, Bratislava, Slovak Republic, 2011.

55. Papancheva, R., Dimitrova K., Manev K., Teaching IT in the Primary School. Some Aspects of Propaedeutics of Informatics Knowledge. CSEDU2010, Valencia, Spain, ISBN: 978-989-674-024-5, pp. 185-188. 2010.
56. Papancheva, R. Y., K. A. Dimitrova, Technologies Integrated Project-oriented learning in the Primary School, ATEE Winter Conference 2010: Early Years, Primary Education and ICT, Prague, Czech Republic, 2010.
57. Papancheva, R. Y., K. A. Dimitrova, K. Manev, A. Angelov, K. Harizanov, B. Yovcheva, A. Mollov, ITI - learning design for Informational Technologies in the Primary School, ATEE Winter Conference 2010: Early Years, Primary Education and ICT, Prague, Czech Republic, 2010.
58. R. Y. Papancheva, K. A. Dimitrova, Technologies Integrated Learning in the Primary School. Some aspects of forming reflection and self-reflection skills to young pupils, Proceedings of 1st International Conference on Computer Supported Education (CSEDU 2009), INSTICC Press, Portugal, 2009.

#### Участие в научни и образователни проекти

1. AMS-STEM-COMP – Адаптивна метрична система за оценка на STEM компетентности в общообразователната подготовка в средното училище (1. – 12. клас), КП-06-Н65/2, Фонд Научни изследвания – Финансиране на фундаментални научни изследвания 2022
2. Първокласно начало – Община Бургас – 2019 – 2023
3. Дигитални компетенции и медиаобразование в предучилищна и начална училищна възраст, ДН05/2, ФНИ, 2016-2020 (ръководител проф. д-р Р. Папанчева),
4. НИХ 172/2008. Разработване на мултимедиен албум на град Бургас, Ръководител доц. д-р Румяна Папанчева, Възложител фонд „НИ“ на МОН.
5. НИХ 250/2011. Модел на интегриране на интерактивно софтуерни и хардуерни технологии в детската градина и началното училище, Ръководител доц. д-р Румяна Папанчева, Възложител фонд „НИХТД“ към НИС.
6. НИХ 307/2013. Въздействие на когнитивно-визуалния подход за повишаване на практическата подготовка на студентите чрез използване на разнообразни материали и технически прийоми, (2013-2014). Ръководител доц. д-р Румяна Папанчева, Възложител фонд „НИХТД“ към НИС.
7. НИХ 325/2014. Изграждане и развитие на креативните детски способности, двигателни умения и навици, (2014-2015). Ръководител доц. д-р Румяна Папанчева, Възложител фонд „НИХТД“ към НИС.
8. НИХ 384/2016. Игрови модели в детската градина за интелектуално и личностно развитие на детето, (2016-2017). Ръководител доц. д-р Румяна Папанчева, Възложител фонд „НИХТД“ към НИС. <http://www.daskalo.com/kindergarten/>
9. Интерактивни технологии в детската градина. Ръководител доц. д-р Румяна Папанчева. Споразумение за научно сътрудничество от 1.11.2014 между НИС при Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ и ОДЗ „Звездица-Зорница“, гр. Бургас. <http://www.daskalo.com/kindergarten/2/>
10. Работа с таблети и образователен софтуер в детската градина. Възложител Община Бургас. Участие на доц. д-р Р. Папанчева – като консултант и координатор. (2016-2018)
11. СВП 01/0119 по договор Д 002-35/12.03.2009 г. с МОН за изграждане на Център за върхови постижения „Транслиращи изследвания в хематологията“ (ръководител: ст. н. с. II ст., д-р М. Генова ДМ).
12. IPA CROSS –BORDER PROGRAMME, CCI NUMBER 2007CB16IPO008- 3- 049, Трансгранично сътрудничество България – Турция, Координатор – ДГ „Вълшебство“, гр. Бургас, Р. Папанчева – участие като експерт.
13. Microsoft Partners in Learning, Р. Папанчева – член на международно жури от експерти за оценка на учебни проекти за прилагане на проектно-базирано обучение при интегриране на технологии в училище (2006 – 2015).
14. Мултимедиен аблум на град Бургас, Научна и художествено-творческа дейност, НИС при Университет "Проф. д-р Асен Златаров", 2007 (ръководител Р. Папанчева).
15. Model for Technologies Integrated Interdisciplinary Project Based Learning in the Primary School, Partners in Learning, Microsoft, (Coordinator R. Papancheva), 2005 - 2010.



**Участие в международни конференции, образователни и научни събития**

- BETT 2024 \_ January 2024
- ICERI2023 16th annual International Conference of Education, Research and Innovation, Seville (Spain) 13-15th of November, 2023.
- EDULEARN23 15th International Conference on Education and New Learning Technologies, Palma (Spain) 3 - 5th of July, 2023.
- BETT 2023 \_ London, March 2023.
- ICERI2020 – 13th annual International Conference of Education, Research and Innovation, 9-10.11.2020, held online (проф. д-р Р. Папанчева, доц. д-р Красимира Димитрова, доц. д-р Мария Дишкова).
- BCE2020 – The Barcelona Conference on Education – 17-20 September 2020, held online from Barcelona, Spain (проф. д-р Р. Папанчева, доц. д-р Надежда Калоянова, доц. д-р Мария Дишкова)
- INTED2020 – 14th Annual International Technology, Education and Development Conference, 2-4 March 2020, Valencia, Spain
- IC-ED-2019 – 8th International Conference on Education, 27-29 June 2019, International Conference Centre, Tirana, Albania
- ICERI2019 – 12th International Conference of Education, Research and Innovation, 11th-13th November, 2019, Seville, SPAIN
- 23 International Scientific Conference Knowledge in Practice, 13-15 December 2019, Bansko, Bulgaria
- Образователно изложение Bett Show 2016, London, UK
- CSEDU 2016, Rome.
- Образователно изложение Bett Show 2015, 21-24.01.2015 - London, UK.
- BETT (British Educational Training and Technology Show) Educational Show, 2014, Лондон, Великобритания.
- Design & Deployment Workshop, January 2014, London, UK.
- Technology Enriched Instruction (TEI) workshop, November 2013, Bucharest, Romania.
- BETT (British Educational Training and Technology Show) Educational Show - 29.01 - 1.02.2013, Лондон, Великобритания.
- Microsoft Playful Learning Workshop, 1.02.2013, London, UK.
- BETT Educational Show - 11-14.01.2012, Лондон, Великобритания.
- Windows in the Classroom Master Trainer Workshop, 26.05.2012, Брюксел, Белгия.
- Erasmus Academic Visit, The State Higher School of Vocational Education in Ciechanów, 11-16.06.2012, Полша.

**Членства:**

Съюз на математиците в България

**Издателска дейност:**

Главен редактор на сп. „Образование и технологии“, реферирано CROSSREF, ISSN 2535-1214 (Online)

