

УНИВЕРСИТЕТ „ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ“ – БУРГАС
ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНИ НАУКИ

Утвърждавам,

Ректор:

/проф. д-р Магдалена Миткова/



КОНСПЕКТ

ЗА ПИСМЕН ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ

по **МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО**

за специалност „НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА И ЧУЖД ЕЗИК“

редовно обучение

МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

1. Развитие на писмена монологична реч в НУВ.
2. Ограмотяване в НУ.
3. Овластяване на правопис и пунктуация в НУ.
4. Възприемане на фолклорни жанрови форми в НУ.
5. Възприемане на литературни жанрови форми в НУ.

МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО МАТЕМАТИКА

6. Геометрична пропедевтика в НУ.
7. Алгебрична пропедевтика в НУ.
8. Изчислителни алгоритми за събиране и изваждане до 20, до 100, до 1000 и с многоцифрени числа.
9. Изчислителни алгоритми за умножение и деление. Таблично умножение и деление. Извънтаблично умножение и деление с едноцифрено и двуцифрено число.
10. Текстови задачи в началното училище. Видове. Анализ на текстова задача. Записване на решението.

МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ЧОВЕКЪТ И ПРИРОДАТА И ЧОВЕКЪТ И ОБЩЕСТВОТО

11. Концепция на обучението по Околен свят, Човекът и обществото и Човекът и природата в началното училище – съдържание и цели.
12. Гражданско и интеркултурно образование чрез обучението по Околен свят и Човекът и обществото в началното училище – същност и възможности за реализиране.

13. Екологично и здравно образование чрез обучението по Околен свят и Човекът и природата в началното училище
14. Цели и принципи на обучението по Околен свят, Човекът и обществото и Човекът и природата в началното училище
15. Методи и форми на обучение по Околен свят, Човекът и обществото и Човекът и природата в началното училище.

МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ

16. Обучението по технологии в начален етап – съдържание на обучението, основни очаквани резултати, насоки и примери за преподаване и учене.
17. Обучението по предприемачество в начален етап – съдържание на обучението, основни очаквани резултати, насоки и примери за преподаване и учене.
18. Методи на обучение по технологии и предприемачество в начален етап.
19. Планиране на обучението по технологии и предприемачество. Особенности на урока.

МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО МУЗИКА

20. Методическа последователност (етапи на работа) при запознаването и усвояването на музикално произведение в дейността възприемане на музика в НУ. Елементи на музикална изразност – съдържание.
21. Методическа последователност (етапи на работа) при изучаване на песен в клас. Нотно писмо – ноти, знаци за алтерация.
22. Методическа последователност при изучаване на съпроводи с ДМИ по слухово-подражателен начин и при разчитане и заучаване на партитура. Графично изобразяване на тоновете трайности чрез нотни стойности; паузи.

МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО

23. Особенности на детската изобразителна дейност в ДГ и НУ – етапи, принципи и методи.
24. Основни форми на работа по изобразително изкуство в НУ. Видове изобразителни изкуства в НУ.
25. Анализ на художествено-изобразителна творба в НУВ. Жанрове в изобразителните изкуства.

МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ

26. Методи на физическото възпитание.
27. Форми на физическо възпитание в НУ.
28. Физическо развитие и физическа дееспособност на децата от 3 до 11 годишна възраст. Средства за развиване на двигателните (физическите) качества.

МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ЧУЖД ЕЗИК (АНГЛИЙСКИ)

1. Развиване на говорни умения и произношение.
2. Развиване на умения за слушане и четене.
3. Преподаване и упражняване на граматика.
4. Преподаване и упражняване на лексика.
5. Планиране на учебния процес: дългосрочно и краткосрочно планиране. Изготвяне на план на урока.

Литература

1. Иванова, Н. Обучението по български език и литература в началния етап на основната образователна степен. София: Рива, 2014.

2. Танкова, Р. Алтернативи по пътя към грамотността: технологии за обучение по четене и писане на деца и неграмотни възрастни. София: Просвета, 2011.
3. Терзиева, М. Е. Капинова. Приказките на различни етноси и народи в езиково-литературното обучение на децата от 3 до 10-годишна възраст. В., 2016.
4. Христозова, Г. Обучението по български език в I-IV клас: Граматика, правопис, правоговор и пунктуация. Бургас: Янита ЯС, 2008.
5. Иванова, Н. Обучението по български език и литература в началния етап на основната образователна степен. София: Рива, 2014.
6. Маджаров, Ал., А. Манова, Д. Ананиева, И. Шекерийски. Христоматия по методика на обучението по математика в началното училище. Благоевград, 1985
7. Маджаров, Ал., А. Манова, Д. Димитрова. Методика на обучението по математика в началните класове. Благоевград, 1997
8. Маджаров, Ал., Р. Радев. Дидактико-методически технологии в обучението по математика. Първа част. С., 1994
9. Маджаров, Ал., Р. Радев. Дидактико-методически технологии в обучението по математика. Втора част. С., 1994
10. Портев, Л., Н. Николов. Методика на обучението по математика, Пловдив, кат. НУП, 1987.
11. Симеонова К., И. Старибратов, В. Симеонов, Сборник по математика за извънкласна работа за 4 клас, Изкуства, 2006, София.
12. Папанчева, Р. Обучението по математика в началното училище в богата на технологии среда. Избрани теми от методиката на обучение по математика, Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, гр. Бургас, 2017.
13. Папанчева, Р. Избрани теми от методиката на обучение по математика. Алгебрична пропедевтика в началното училище, Б. 2007.
14. Буюклиев, Система за контрол и оценка на физическата дееспособност и моториката на децата от предучилищна и начална училищна възраст, ИПКУ, Ст. Загора, 1997.
15. Буюклиев, П., Алипиева, В., Боева, Б., Физкултурен буквар, С, М. Ф., 1992.
16. Ганева З. Физическо възпитание в детската градина и началното училище, БСУ, 2017
17. Димитрова, Зл., Музикално – игрови форми, изд. „Център за психосоциална подкрепа“, София 2013
18. Димитрова, Зл., „Подвижни игри със съвременни сюжети“, Бургас, 2017
19. Игнатов, Д. Сензитивност на физическото развитие, физическата дееспособност и моториката на децата от начална училищна възраст, Бургас, 2017
20. Милева Ел. Педагогика на физическото възпитание и спорта, София, 2012
21. Джендова, Р. , Методика на музикалните дейности в предучилищна и начална училищна възраст, Университет „Проф. д-р А. Златаров“, Бургас, 2012, ISBN 978-954-8422-87-1
22. Джендова, Р., Теория на музиката. Университет „Проф. д-р А. Златаров“, Бургас, 2013
23. Минчева, П. Музикалното възпитание в общообразователното училище, София, Просвета, 1994.
24. Хаджиев, П. Елементарна теория на музиката, София, Музика, 1994.
25. Апостолов, А. 2002. Методика на обучението по природознанието. Бургас: Балканфиш Принт ООД
26. Каснакова-Иванова, Ц. 2012. Методика на обучението по Човекът и обществото (III и IV клас). Стара Загора: Академично издателство Тракийски университет

27. Кирилова, И. 2010. Природонаучното обучение в началното училище. София: АлфаГраф
28. Мирчева, Ил. 2013. Отворено обучение. Диференциация в обучението в началното училище. София, ИК „Веда Словена-ЖГ“
29. Мирчева, Ил., Ел. Джамбазова. 2012. Докосване до природата. Активният контакт на детето от началното училище с природната среда. София, „Веда Словена – ЖГ“
30. Природата и техниката в ранния образователен процес. Т. 2. Да възприемаме и разбираме децата. Под ред. на Ил. Мирчева. София, „Веда Словена-ЖГ“, 2011.
31. Природата и техниката в ранния образователен процес. Т. 1. Стимулиране на образователния процес. Под ред. на Ил. Мирчева. София, „Веда Словена-ЖГ“, 2009.
32. Мирчева, Ил. 2004. Проблеми на дидактиката на родинознанието и природознанието. София, „Веда Словена-ЖГ“
33. Димитрова Н., Педагогика на технологичната подготовка., Изд. „Фабер“, ISBN: 978-954-400-210-7, Шумен, с.294
34. Цанев, Н., (2003) Конструирание на технологичното обучение. С., Изд. „Св. Климент Охридски“.
35. Легкоступ, Пл., Лучия Ангелова (2014), Теория и методика на изобразително изкуство, София, Издателство Просвета, ISBN 978-954-01-3039-2; COBISS.BG-ID 1267020004
36. Brewster, Jean, Gail Ellis, Denis Girard, The primary English teacher's guide, Penguin English, 1992.
37. Ellis, Gail, Jean Brewster, Tell it again! The new storytelling handbook for primary teachers, Penguin English, 2002.
38. Harmer, Jeremy, The practice of English language teaching, Longman, 2001.
39. Holderness, Jackie and Annie Hughes, 100+ ideas for children, Macmillan Heinemann, 2001.
40. Lewis, Gordon with Günther Bedson, Games for children, Oxford University Press.
41. Slattery, Mary and Jane Willis, A handbook of activities and classroom language for primary teachers, Oxford University Press, 2000.
42. Шопов Т., Л. Малинова, Университетски курс по ранно чуждоезиково обучение, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", 2008.
43. Стефанова, П., Чуждоезиковото обучение – учене, преподаване, оценяване, CIELA, София, 2007.
44. Витанов, Л., Обучението по технологии и предприемачество. Изд. „Св. Климент Охридски“, София, 2022

Приет на заседание на катедра „Педагогика и методика на обучението“, протокол № 6 от 17.01.2023 г.

Р-л- катедра 

(проф. д-р Румяна Папанчева)