

УНИВЕРСИТЕТ „ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ“ – БУРГАС
ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНИ НАУКИ

Утвърждавам,

Ректор:

/проф. д-р Магдалена Миткова



КОНСПЕКТ

ЗА ПИСМЕН ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ

по **МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО**

за специалност „**ПРЕДУЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА И ЧУЖД ЕЗИК**“

редовно обучение –

МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

1. Развитие на свързаната монологична реч в ПУВ.
2. Овластяване семантичната страна на речта в ПУВ.
3. Формиране на граматически правилна реч в ПУВ.
4. Овластяване на звукова култура в ПУВ.
5. Възприемане на фолклорни и литературни жанрови форми в ПУВ.

МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО МАТЕМАТИКА

6. Развитие на представите за понятията за число и броене
7. Величини и тяхното измерване
8. Формиране на елементарни времеви представи у децата в детската градина
9. Формиране на геометрични представи у децата в детската градина
10. Формиране на пространствени представи в ПУВ

МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ОКОЛЕН СВЯТ

11. Проблеми на взаимодействието на детето от ПУВ с живата и неживата природа.
12. Екологично възпитание в ПУВ.
13. Взаимодействие на детето от ПУВ със социалната среда. Формиране на гражданска и икономическа култура.

МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО МУЗИКА

14. Методическа последователност (етапи на работа) при запознаването и усвояването на музикално произведение в дейността възприемане на музика в ДГ. Елементи на музикална изразност – съдържание.
15. Методическа последователност (етапи на работа) при заучаване на песен в ДГ.
16. Методически изисквания и последователност за различните възрастови групи при свирене на детски музикални инструменти.

МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУТВО

17. Особенности на детската изобразителна дейност в ДГ – етапи, принципи и методи.
18. Основни форми на работа по изобразително изкуство в ДГ. Видове изобразителни изкуства в ДГ.
19. Анализ на художествено-изобразителна творба в ПУВ. Жанрове в изобразителните изкуства.

МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ

20. Обучението по конструиране в детската градина – съдържание на обучението, основни очаквани резултати, насоки и примери за преподаване и учене.
21. Обучението по технологии в детската градина – съдържание на обучението, основни очаквани резултати, насоки и примери за преподаване и учене.
22. Обучението по инициативност и предприемчивост в детската градина – съдържание на обучението, основни очаквани резултати, насоки и примери за преподаване и учене.
23. Методи на обучение по конструиране и технологии в детската градина.
24. Планиране на обучението по конструиране и технологии. Особенности на педагогическата ситуация.

МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ

25. Методи на физическото възпитание.
26. Форми на физическо възпитание в ДГ.
27. Физическо развитие и физическа дееспособност на децата от 3 до 11 годишна възраст. Средства за развиване на двигателните (физическите) качества.

МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ЧУЖД ЕЗИК (АНГЛИЙСКИ)

28. Развиване на говорни умения и произношение.
29. Развиване на умения за слушане.
30. Преподаване и упражняване на лексика.
31. Използване на приказки, стихове и песни в РЧЕО.
32. Използване на игри в РЧЕО.

Литература

1. Ангелов, Б. Медийна и комуникативна компетентност. С., УИ „Св. Климент Охридски“, 2007.
2. Балабанова, М. и др. Детето и детството в глобалния свят. Благоевград, ЮЗУ „Н. Рилски“, 2008.
3. Даскалова, Ф., М. Терзиева, В. Петрова, Кр. Танева, Ц. Илиева. Методика за развитие на речта и овладяване на българския език в детската градина. Пловдив: Макрос, 2012.
4. Спасова, М. В света на художествения текст: Литературност. Щрихи и дидактически проекции в детската градина. Стара Загора, 2005.
5. Терзиева, М. Фолклорни и литературни жанрови форми в детската градина. Б., 2002.
6. Терзиева, М. Е. Капинова. Приказките на различни етноси и народи в езиково-литературното обучение на децата от 3 до 10-годишна възраст. В., 2016.
7. Терзиева, М. Проблеми на родноезиковото обучение в детската градина. Б., 2020

8. Гълъбова, Д. Методика на формиране на елементарни математически представи у децата в детската градина. Слово. Велико Търново. 2004.
9. Гълъбова, Д. Теория и методика на формиране на елементарни математически представи у децата в детската градина. Слово. Велико Търново. 2009.
10. Димитров, Д. Г. Математическа подготовка на децата за училище. Благоевград. 1994.
11. Димитрова, Кр. Образователна технология за непрекъсната геометрична пропедевтика и ориентиране в пространството в детската градина, подготвителна група и I-IV клас. Изкуства, София, 2010.
12. Игнатова, Т. Формиране на елементарни математически представи у децата от предучилищна възраст. Бургас. 2002.
13. Гълъбова, Д. „Концептуален модел “Приказна математика от 3 до 7 г.” за педагогическо взаимодействие в смесена разновъзрастова група”, 2009 Ванева, В., Ю. Гарчева. Образователно направление “Математика”- В: Ръка за ръка. Книга за учителя за подготвителна група в детската градина и в училище. “Просвета-София” АД. София. 2003.
14. Витанова, Н. Социално и когнитивно пространство на процесите в детската група: възрастова сензитивност. ТИЛИА. София. 1999.
15. Гълъбова, Д. Математическа подготовка на децата за училище. Слово. Велико Търново. 2000
16. Папанчева, Р. Динамична познавателна среда в детската градина, Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, гр. Бургас, 2017.
17. Папанчева, Р. Математика в детската градина. Математически насоки за формиране на елементарни математически представи в детската градина в богата на технологии среда, Изкуства, София, 2017 – методическо ръководство.
18. Буюклиев, Система за контрол и оценка на физическата дееспособност и моториката на децата от предучилищна и начална училищна възраст, ИПКУ, Ст. Загора, 1997.
19. Буюклиев, П., Алипиева, В., Боева, Б., Физкултурен буквар, С, М. Ф., 1992.
20. Ганева З. Физическо възпитание в детската градина и началното училище, БСУ, 2017
21. Димитрова, Зл., Музикално – игрови форми, изд. „Център за психосоциална подкрепа“, София 2013
22. Димитрова, Зл., „Подвижни игри със съвременни сюжети“, Бургас, 2017
23. Игнатов, Д. Сензитивност на физическото развитие, физическата дееспособност и моториката на децата от начална училищна възраст, Бургас, 2017
24. Милева Ел. Педагогика на физическото възпитание и спорта, София, 2012
25. Джендова, Р. , Методика на музикалните дейности в предучилищна и начална училищна възраст, Университет „Проф. д-р А. Златаров“, Бургас, 2012, ISBN 978-954-8422-87-1
26. Джендова, Р., Теория на музиката. Университет „Проф. д-р А. Златаров“, Бургас, 2013
27. Минчева, П. Музикалното възпитание в общообразователното училище, София, Просвета, 1994.
28. Хаджиев, П. Елементарна теория на музиката, София, Музика, 1994.
29. Гайдова Радка, (2012) Образователни стратегии по конструктивно-технически и битови дейности за предучилищна подготовка., Изд. „Слово“, Велико Търново.
30. Цанев, Н., (2003) Конструирание на технологичното обучение. С., Изд. „Св. Климент Охридски“.

31. Легкоступ, Пл., Лучия Ангелова. (2014) Теория и методика на изобразително изкуство, София, Издателство Просвета, 276 стр., ISBN 978-954-01-3039-2; COBISS.BG-ID 1267020004
32. Brewster, Jean, Gail Ellis, Denis Girard, The primary English teacher's guide, Penguin English, 1992.
33. Ellis, Gail, Jean Brewster, Tell it again! The new storytelling handbook for primary teachers, Penguin English, 2002.
34. Harmer, Jeremy, The practice of English language teaching, Longman, 2001.
35. Holderness, Jackie and Annie Hughes, 100+ ideas for children, Macmillan Heinemann, 2001.
36. Lewis, Gordon with Günther Bedson, Games for children, Oxford University Press.
37. Slattery, Mary and Jane Willis, A handbook of activities and classroom language for primary teachers, Oxford University Press, 2000.
38. Шопов Т., Л. Малинова, Университетски курс по ранно чуждоезиково обучение, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", 2008.
39. Стефанова, П., Чуждоезиковото обучение – учене, преподаване, оценяване, CIELA, София, 2007.
40. Витанов, Л., Обучението по технологии и предприемачество. Изд. „Св. Климент Охридски“, София, 2022

Приет на заседание на катедра „Педагогика и методика на обучението“, протокол № 6 от 17.01.2023 г.

Р-л- катедра

(проф. д-р Румяна Папанчева)