Бургаски държавен университет "Проф. д-р Асен Златаров"

Утвърждавам!
Ректор:
(проф. д-р С. Сотиров)

Учебен план за придобиване на висше образование

по специалност **Дигитални технологии и иновации в обучението в детската градина и началното училище**

Образователно-квалификационна степен **"Магистър"**

Област на висше образование: 1. Педагогически науки
Професионално направление: 1.2. Педагогика
Професионална квалификация: Магистър – педагог
Срок на обучение: 2 семестъра, 1 година
Форма на обучение: редовна

Приет от ФС на ФОН Протокол № 6/08.04.2024
Приет от АС Протокол № 15/18.04.2024

I. ФОНД НА УЧЕБНОТО ВРЕМЕ

Курс	Аудиторна заетост	Изпитни сесии	Практики:			Държавен изпит	Ваканции	Всичко
			Учебна	Учебно-производствена	Специализираща			
	седмици	седмици	седмици	седмици	седмици	седмици	седмици	седмици
I.	30	10					12	52
II.								
III.								

1.

Аудиторна заетост, ч.		(А)	600	%
Лекции		(Л)	285	47,5
Семинарни упражнения		(С)	120	20,0
Практически упражнения		(П)	195	32,5
в т.ч. Физическо възпитание и спорт		(ф)	0	часа

Практики		броя	часа
Учебна	(у)	1	15
Учебно-производствена	(уп)		
Специализираща	(сп)		

Извънаудиторна заетост, ч. (И) 1200 ч.
Аудиторна/Извънаудиторна = 50,0 %

2.

Дисциплини		броя	часа	%
Задължителни	(з)	13	510	81,0
Избираеми	(и)	3	90	14,3
Факултативни	(ф)	1	30	4,8

		броя	часа
Курсови проекти	(кп)		
Курсови работи	(кр)		

3.

Форми на контрол (ФК)	Изпити (и) 9	Текущи оценки(то) 7	Заверки (з) 0

4. **Форма на завършване:** Държавен изпит или защита на дипломна работа.

5. **График за провеждане на учебния процес:** Приема се ежегодно от академичния съвет.

III. ПЛАН НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС

	Първи семестър		Л	С		П		А	И	А/И	ФК	Кредити
№	Дисциплина	Вид	ч.	вид	ч.	вид	ч.	ч.	ч.	%		
1	Дигитализация на образованието в ДГ и НУ	з	30		15		30	75	105	71,4	и	6
2	Конструктивистка педагогика	з	15		15			30	60	50,0	и	3
3	Компютърна графика и документален дизайн	з	15				30	45	75	60,0	и	4
4	Изкуствен интелект в образователния процес в ДГ и НУ	з	30				15	45	75	60,0	то	4
5	Съвременни подходи в преподаването за активно учене	з	15		15			30	60	50,0	то	3
6	Визуално блоково програмиране	з	15				30	45	75	60,0	и	4
7	Социално-емоционално учене и формиране на ключови компетентности в ДГ и НУ	з	15		15			30	60	50,0	то	3
8	Избираема дисциплина по списък 1	и	15		15			30	60	50,0	то	3
9	Факултативна дисциплина по списък 4	ф										
	Общо:		150		75		105	330	570	57,9		30

	Втори семестър		Л	С		П		А	И	А/И	ФК	Кредити
№	Дисциплина	Вид	ч.	вид	ч.	вид	ч.	ч.	ч.	%		
1	Интегриране на ИТ в образователния процес в ДГ и НУ	з	30				30	60	90	66,7	и	5
2	Методология и методика на педагогическите изследвания	з	15		15			30	30	100,0	и	2
3	Образователна роботика и STEM подход в образователния процес в ДГ и НУ	з	30		15		15	60	90	66,7	и	5
4	Практикум в STEM център	з				у	15	15	15	100,0	то	1
5	Дизайн мислене в образователния процес в ДГ и НУ	з	30		15			45	45	100,0	и	3
6	Избираема дисциплина по списък 2	и	15				15	30	30	100,0	то	2
7	Избираема дисциплина по списък 3	и	15				15	30	30	100,0	то	2
8	Държавен изпит или защита на дипломна работа	з							300		и	10
	Общо:		135		45		90	270	630	42,9		30

Заб.: Всеки студент избира една факултативна дисциплина от списък 4. Факултативната дисциплина е с хорариум 15 часа лекции и 15 практически упражнения. Форма на контрол – текуща оценка. Присъжда се 1 кредит

Списъци на избираемите и факултативните дисциплини

Списък 1

1 Мултимедийни дигитални технологии
2 Работа с образователен софтуер
3 Интернет технологии в УП

Списък 2

1 Съвременни педагогически теории
2 Превенция на кибернасилие
3 Медийно консуматорство

Списък 3

1 3D принтиране и прототипиране
2 Работа с видео и звук
3 Технологии за управление на УП

Списък 4 – Факултативни дисциплини

1 Работа със среда за виртуална и добавена реалност.
2 Разработване на образователни ресурси с виртуална и добавена реалност.
3 Интегриране на образователни ресурси с виртуална и добавена реалност в учебния процес в ДГ и НУ.

IV. БЕЛЕЖКИ ЗА ПРОМЕНИ В УЧЕБНИЯ ПЛАН

Актуализиран:

Приет на заседание на КС на Катедра "Педагогика", протокол № 9/02.02.2026

Приет на ФС на ФОН, протокол № 9/11.02.2026

Приет на АС от протокол № 55/19.02.2026

Актуализиран:

Приет на заседание на КС на Катедра "Педагогика", протокол №

Приет на ФС на ФОН, протокол №

Приет на АС от протокол №