

УНИВЕРСИТЕТ „ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ“ – ГР. БУРГАС
ФАКУЛТЕТ ПО ОБЩЕСТВЕНИ НАУКИ



Утвърждавам

Ректор:.....

проф. д-р М. Миткова

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

на специалност:	ПРЕДУЧИЛИЩНА И НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА
образователно-квалификационна степен:	МАГИСТЪР
професионално направление:	1.2. ПЕДАГОГИКА
област на висше образование:	ПЕДАГОГИЧЕСКИ НАУКИ
професионална квалификация:	МАГИСТЪР ПЕДАГОГ
магистърска програма	АЛТЕРНАТИВНИ ПЕДАГОГИЧЕСКИ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА И НАЧАЛНОТО УЧИЛИЩЕ (след ОКС „Бакалавър“, ПН 1.2. Педагогика)

Бургас
2019

Настоящата квалификационна характеристика е неразделна част от учебния план на магистърска програма „Алтернативни педагогически технологии в детската градина и началното училище“ и определя професионалната квалификация на специалиста с висше образование, придобил образователно-квалификационна степен „Магистър“ в област „Педагогически науки“, професионално направление 1.2. Педагогика, специалност „Предучилищна и начална училищна педагогика“.

Програмата е предназначена за завършили образователно-квалификационна степен „Бакалавър“ в направление 1.2. Педагогика.

Приемът е в съответствие със ЗВО, с Правилника за устройството и дейността на Университета и с Правилника за учебната работа, и се осъществява на базата на оценката от държавен изпит или защитена дипломна работа от вече придобитата ОКС.

Квалификационната характеристика на Магистъра по Педагогика, придобил магистърска степен във Факултет по обществени науки при Университет „Проф. д-р А. Златаров“, гр. Бургас, както и учебният план, който осигурява неговата подготовка, са съобразени със:

- *Закона за предучилищно и училищно образование, Обн., ДВ, бр. 79 от 13.10.2015 г., в сила от 1.08.2016 г.;*
- *Закона за висше образование (ДВ, бр.112/ 27.12.1995 г., изм. и доп., бр. 98 от 09.12.2016 г., в сила от 01.01.2017 г.);*
- *Наредбата за държавните образователни изисквания за придобиване на висше образование за образователно-квалификационна степен „бакалавър“, „магистър“ и „специалист“ (ДВ, бр.76, 06.08.2002 г.);*
- *Правилника за устройство и дейността на Университет „Проф. д-р А. Златаров“ – Бургас“*
- *Правилника за учебната дейност на Университета.*

I. ОБРАЗОВАТЕЛНИ ЦЕЛИ

Цел на обучението в професионално направление 1.2. Педагогика, образователно-квалификационна степен „МАГИСТЪР“ по специалност „Предучилищна и начална училищна педагогика“ е подготовката на педагози, с професионални умения и компетенции за организация и управление на образователната среда в детската градина и началното училище; използване на съвременни образователни технологии; прилагане на актуални подходи за педагогическа и психологическа подкрепа на деца и ученици в институционална образователна среда; действие в проблемни ситуации и вземане на творчески решения.

Описаната професионална квалификация ще им позволи успешна адаптация и гъвкава реализация в сферата на формалната и неформалната образователната сфера, най-вече в областта на предучилищното и началното училищно образование, както и в сферата на неформалната педагогическа дейност.

Поставената **цел** е в пълно съответствие с **мисията** на Университета за подготовка на специалисти с висше образование и отговаря на **функцията** на Факултета по обществени науки за подготовка на специалисти в областта на педагогическите науки.

За реализирането на поставената цел е необходимо успешното решаване на следните основни задачи:

- Усвояване на знания и умения в специализираните дисциплини в учебния план;

- Изграждане на подход и стил в самостоятелната работа по поддържане и повишаване на квалификацията в областта на определени педагогически направления; умение за защита на идея или проект, при което да се уважава опонента като специалист и личност.

II. ОБРАЗОВАТЕЛНО СЪДЪРЖАНИЕ

Обучението по програмата е организирано в лекционни курсове, семинарни и практически упражнения. Учебното съдържание е подбрано и структурирано съобразно целта и концепцията на магистърската програма. Задължителните дисциплини осигуряват задълбочена специализираща и профилираща подготовка за планиране, организиране и реализиране на иновативен образователен процес в детската градина и началното училище.

Избираемите и факултативните дисциплини добавят нови, по-тесни, компетенции към профила на специалиста, като му дават възможност да избира, в коя насока да задълбочи теоретичната и практико-приложната си подготовка с оглед интересите и бъдещата си реализация. От всеки списък задължително се избира една дисциплина.

В контекста на избраната концепция, целите на обучението в магистърската програма се постигат с прилагането на актуални методи, форми и средства.

- Методи на обучение:
 - Лекция;
 - Дискусия;
 - Дебат;
 - Работа с информационни източници – специализирана литература, електронни ресурси, интернет-източници;
 - Работа по проект и изследователска задача;
 - Демонстрация;
 - Симулация;
 - Ролеви игри.
- Форми на обучение:
 - Работа в малка група.
 - Самостоятелна работа;
 - Семинар;
 - Тренинг;
- Средства на обучение (образователни ресурси):
 - Мултимедийни ресурси и съвременни технологични средства;
 - Учебни филми.

III. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Проверката и оценката се осъществява съобразно изискванията на учебния план и включва текущ и/или заключителен семестриален контрол. Формите на контрол, избрани от преподавателя, са отразени в съответната учебна програма. Оценкаването е по шестобалната система с присъждане на кредити. Кредити се присъждат след успешно издържан изпит (над Среден 3.00)

Текущият контрол включва следните методи:

- Тест;
- Изследване и защита на теза (курсов проект);
- Беседа;
- Рефериране на научни текстове и др.

Заклучителният контрол представлява полагане на изпит или текуща оценка.

Квалификационен стандарт – компетенции на придобилите образователно-квалификационна степен „Магистър”

Знания за:

- Философиите и парадигмите на съвременното образование;
- Ключовите компетенции на 21 век и техните образователни проекции;
- Съвременните образователни технологии;
- Актуалните педагогически подходи при взаимодействие с различните субекти в образователната среда;
- Информационните и комуникационните технологии и тяхното приложение в образователната среда.

Умения за:

- Планиране, организиране и реализиране на иновативен образователен процес;
- Подкрепа за личностното развитие на децата и учениците;
- Ефективно общуване, решаване на проблеми и конфликти в образователната среда;
- Ефективно използване на информационните и комуникационните технологии в образователния процес;
- Планиране и реализиране на диагностични изследвания.

Нагласи относно:

- Смысла и характера на съвременните образователни процеси;
- Вариативността и непрекъснатото развитие на педагогическото познание;
- Модернизацията на образователната среда;
- Необходимостта от непрекъсната актуализация на компетентността в областта на педагогиката.
- Творческото използване на технологии и методики в образователната среда;
- Концептуализирането на цялостни технологични модели в образователната среда.

IV. РЕАЛИЗАЦИЯ

Магистърът с квалификация „Педагог“, може да се реализира в структурите и системата на управление на образованието, да заемат административни длъжности в различните видове училища, извънучилищни учебно-възпитателни учреждения, неправителствени образователни организации и органите на местната и държавната образователна администрация.

V. ИЗИСКВАНИЯ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА МАГИСТЪРСКА СТЕПЕН

Магистърска степен се придобива след обучение в два семестъра (60 кредита) в редовна форма на обучение. Учебната година е от два семестъра и 30 учебни седмици. Продължителността на академичния час е 45 минути.

Формата на дипломиране за специалността е държавен изпит или защита на дипломна работа.

Защитата/изпитът се провежда от избрана от Факултетния съвет изпитна комисия. Съставът на всяка изпитна комисия се определя със заповед на Ректора на Университета и включва най-малко 3 хабилитирани лица по съответното направление, което е в съответствие с изискванията на ЗВО.

VI. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ДОПЪЛНИТЕЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

Завършилите магистърска степен педагози могат да продължат образованието си в:

- Образователна и научна степен „Доктор“;
- В различни форми на квалификация и продължаващо обучение.

Настоящата квалификационна характеристика е приета на заседание на ФС на ФОН, Протокол 5/11.05.2017 и утвърдена на заседание на Академичен съвет, протокол 33/18.05.2017.

Настоящата квалификационна характеристика е АКТУАЛИЗИРАНА на заседание на ФС на ФОН, Протокол/..... и утвърдена на заседание на Академичен съвет, протокол 60 / 23.11.2019