



Бургаски университет "Проф. д-р Ас. Златаров"

ВЪПРОСЕН ЛИСТ № 15

Проучване мнението на преподавателите за атмосферата

в Бургаски държавен университет "Проф. д-р Ас. Златаров"

УКАЗАНИЯ ЗА ПОПЪЛВАНЕ НА ФОРМУЛЯРА

1. Анкетата е **доброволна** и **анонимна**. Тъй като ще се обработва електронно, на формуляра "Въпросен лист" се отбелязва с химикал избраният от Вас отговор в съответната клетка, като знакът не трябва да засяга ограничаващите я линии.

1	2	3	4	5
☒	☐	☐	☐	☐

 или

1	2	3	4	5
☒	☐	☐	☐	☐

Например:

2. На всеки въпрос се дава само един от възможните отговори, които съгласно формуляра са цифрово означени с: **1, 2, 3, 4, 5**. Ако възможните отговори са по-малко от 5 се попълва само в клетките, съответстващи на указанията към въпроса.

3. Нанасянето на поправки е недопустимо. При погрешно отбелязан отговор, формулярът "Въпросен лист" трябва да се подмени.

Попълнете таблицата:

Учебна година	
Факултет/колеж	
Възраст	
Академична длъжност	
ОНС, НС	

	1	2	3	4	5
1. Пол: 1 - мъж; 2 - жена.					
2. Как оценявате достъпа до съвременна учебна литература и ресурси? 1 - много незадоволителен; 2 - незадоволителен; 3 - задоволителен; 4 - много задоволителен.					
3. Колко често използвате иновативни методи на преподаване (проектно-базирано обучение, обръната класна стая и др.)? 1 - никога; 2 - рядко; 3 - понякога; 4 - често.					
4. Как оценявате нивото на мотивация и участие на студентите в учебния процес? 1 - много ниско; 2 - ниско; 3 - средно; 4 - високо; 5 - много високо.					
5. Колко часа седмично отделяте за научна и изследователска работа? 1 - по-малко от 5 часа; 2 - от 5 до 10 часа; 3 - от 11 до 20 часа; 4 - повече от 20 часа.					
6. Смятате ли, че имате достатъчно време и ресурси за извършване на качествена научна работа? 1 - изобщо не; 2 - по-скоро не; 3 - по-скоро да; 4 - да.					
7. Как оценявате достъпа до финансиране (грантове, проекти) за научни изследвания? 1 - много труден; 2 - труден; 3 - приемлив; 4 - лесен.					
8. Доколко сте удовлетворени от подкрепата, която получавате от Университета за публикуване на научни статии? 1 - много неудовлетворен/а; 2 - неудовлетворен/а; 3 - удовлетворен/а; 4 - много удовлетворен/а.					
9. Как оценявате състоянието и оборудването на учебните зали, в които преподавате? 1 - много незадоволително; 2 - незадоволително; 3 - задоволително; 4 - много задоволително.					
10. Доволни ли сте от осветлението, отоплението/климатизацията и вентилацията в учебните помещения? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - по-скоро да; 4 - да.					
11. Ако използвате лаборатории, как оценявате тяхното оборудване и поддръжка? 1 - много незадоволително; 2 - незадоволително; 3 - задоволително; 4 - много задоволително; 5 - не използвам лаборатории.					
12. Смятате ли, че апаратурата и инструментите са актуални и отговарят на съвременните научни и технологични стандарти? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - по-скоро да; 4 - да; 5 - не ме касае.					

13. Как оценявате състоянието на сградите, в които работите (обща части, санитарни възли, кабинети)? 1 - много лошо; 2 - лошо; 3 - добро; 4 - много добро.					
14. Доколко сте удовлетворени от достъпа до високоскоростен интернет и Wi-Fi в университета? 1 - много неудовлетворен/а; 2 – неудовлетворен/а; 3 – удовлетворен/а; 4 - много удовлетворен/а.					
15. Как оценявате достъпа до специализиран софтуер и хардуер, необходим за Вашата работа (компютри, специфични програми)? 1 - недостатъчен; 2 - по-скоро недостатъчен; 3 - по-скоро достатъчен; 4 - напълно достатъчен.					
16. Как бихте оценили сътрудничеството си с колеги от Вашата катедра? 1 - много лошо; 2 - лошо; 3 - добро; 4 - много добро; 5 - отлично.					
17. Колко често участвате в съвместни изследователски проекти с колеги от други катедри и основни звена в университета? 1 - никога; 2 - рядко; 3 - понякога; 4 - често.					
18. Имате ли възможности за международно сътрудничество (обмен, съвместни проекти) с чуждестранни университети? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - по-скоро да; 4 - да.					
19. Доколко Ръководството на основното звено подкрепя Вашата преподавателска и научна дейност? 1 - никога не получавам подкрепа; 2 - рядко получавам подкрепа; 3 - често получавам подкрепа; 4 - винаги получавам подкрепа.					
20. Как оценявате възможностите за професионално развитие (обучения, конференции, специализации), които Ръководството на Университета предоставя? 1 - много незадоволителни; 2 - незадоволителни; 3 - задоволителни; 4 - много задоволителни.					
21. Чувствате ли се оценени и признати за Вашия принос към Университета? 1 - изобщо не; 2 - рядко; 3 - често; 4 - винаги.					
22. Как оценявате управленските умения на Ръководството на Университета (напр. планиране, организация, решаване на проблеми)? 1 - много лоши; 2 - лоши; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.					
23. Как оценявате управленските умения на Ръководството на основното звено (напр. планиране, организация, решаване на проблеми)? 1 - много лоши; 2 - лоши; 3 - добри; 4 - много добри; 5 - отлични.					
24. Доколко сте съгласни с визията и стратегическите цели, поставени от Ръководството на Университета? 1 - изобщо не съм съгласен/съгласна; 2 - по-скоро не съм съгласен/съгласна; 3 - по-скоро съм съгласен/съгласна; 4 - напълно съм съгласен/съгласна.					
25. Възнаграждението ми е справедливо спрямо задълженията ми. 1 – изобщо не съм съгласен/на; 2 - по-скоро не съм съгласен/на; 3 – нито съм съгласен/на, нито съм несъгласен/на; 4 – по-скоро съм съгласен/на; 5 – напълно съм съгласен/на.					
26. Ако трябва да оцените Ръководството на основното звено като цяло, каква оценка бихте дали по скалата от 1 до 5? 1 - лоша; 2 - средна; 3 - добра; 4 - много добра; 5 - отлична.					
27. Ако трябва да оцените Ръководството на Университета като цяло, каква оценка бихте дали по скалата от 1 до 5? 1 - лоша; 2 - средна; 3 - добра; 4 - много добра; 5 - отлична.					

Може да дадете и други мнения, препоръки и бележки (изразени в свободна форма):

БЛАГОДАРИМ ВИ!