



**ВЪПРОСЕН ЛИСТ № 5**

**Проучване мнението на студенти за преподавател и учебна дисциплина  
Университет "Проф. д-р Асен Златаров"-Бургас**

**УКАЗАНИЯ ЗА ПОПЪЛВАНЕ НА ФОРМУЛЯРА**

1. Анкетата е **доброволна** и **анонимна**. Тъй като ще се обработва електронно, на формуляра "Въпросен лист" се отбелязва с химикалка избраният от Вас отговор в съответната клетка, като знакът не трябва да засяга ограничаващите я линии.

Например: 

1	2	3	4	5
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 или 

1	2	3	4	5
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Попълнете таблицата:**

Учебна година	
Факултет/колеж	
Специалност	
Курс	
Семестър	

2. На всеки въпрос се дава само един от възможните отговори, които съгласно формуляра са цифрово означени с: **1, 2, 3, 4, 5**. Ако възможните отговори са по-малко от 5 се попълва само в клетките, съответстващи на указанията към въпроса.

3. Нанасянето на поправки е недопустимо. При погрешно отбелязан отговор, формулярът "Въпросен лист" трябва да се замени.

1. Наименование на учебната дисциплина:

2. Име на преподавателя:

	1	2	3	4	5
3. Имахте ли интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.					
4. Актуално ли е учебното съдържание на дисциплината? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.					
5. Повиши ли се Вашият интерес към тази дисциплина по време на изучаването ѝ? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.					
6. Илюстрират ли се по тази дисциплина теоритичните проблеми с конкретни примери от практиката? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.					
7. Изложението на преподавателя ясно и разбираемо ли е за студентите? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.					
8. Готов ли е преподавателят да прекъсне изложението на лекцията, за да отговори на Ваши въпроси и да проведе дискусия? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.					
9. Доволен ли сте от отговора, който сте получили на въпросите, зададени на преподавателя по време на изнасянето на лекцията? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.					
10. Възлага ли Ви се творческа задача в активен процес на самостоятелна работа под контрола и с конкретната помощ на преподавателя по дисциплината? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя, но и не проявявам интерес; 4 - да, но я разработвам формално; 5 - да, получавам удовлетворение.					
11. Можете ли да дадете висока оценка на ерудицията на преподавателя? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.					
12. Учтиво и колегиално ли е отношението на преподавателя към студентите? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.					
13. Очаквате ли, че след запознаване с резултатите от анкетата, преподавателят ще се съобрази с Вашите оценки? 1 - не; 2 - по-скоро не; 3 - не мога да преценя; 4 - по-скоро да; 5 - да.					
14. Ако сте положили изпит по тази дисциплина, посочете каква оценка сте получили? 1 - слаб; 2 - среден; 3 - добър; 4 - много добър; 5 - отличен.					
15. Отговаря ли получената оценка на Вашите знания (ако сте положили изпита)? 1 - не отговаря-занижена; 2 - не отговаря-завишена; 3 - нямам мнение; 4 - отговаря приблизително; 5 - отговаря напълно.					
16. Какво е личното Ви присъствие на занятията по дисциплината? 1 - под 20%; 2 - 20 ... 40%; 3 - 40 ... 60%; 4 - 60 ... 80%; 5 - над 80%.					

Може да дадете и други мнения, препоръки и бележки (изразени в свободна форма):