

Бургаски държавен университет "Проф. д-р Асен Златаров"  
Научно-изследователска и художествено творческа дейност

**“ОБРАЗОВАНИЕ ЗА УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ В  
ДЕТСКАТА ГРАДИНА И НАЧАЛНОТО УЧИЛИЩЕ –  
ПЕДАГОГИЧЕСКИ МОДЕЛИ”  
ДОГОВОР НИХ-504/2024**



# НАУЧЕН КОЛЕКТИВ НА ПРОЕКТА

гл. ас. д-р Блага Георгиева Димова	Университет „Проф. д-р Асен Златаров“	ръководител
доц. д-р Красимира Атанасова Димитрова	Университет „Проф. д-р Асен Златаров“	вътрешен член
доц. д-р Пенка Кръстева Вълчева	Университет „Проф. д-р Асен Златаров“	вътрешен член
доц. д-р Смилена Димитрова Смилкова	Университет „Проф. д-р Асен Златаров“	вътрешен член
доц. дн София Дерменджиева	Югозападен университет „Неофит Рилски“	външен член
доц. д-р Гергана Ангелова Аврамова - Тодорова	Университет „Проф. д-р Асен Златаров“	вътрешен член
гл. ас. д-р Виктория Атанасова Христова	Университет „Проф. д-р Асен Златаров“	вътрешен член
Димона Георгиева Янева	докторант в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“	вътрешен член

5 студенти, обучаващи се в специалности ПНУП и НУПЧЕ

# ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

## ЦЕЛИ

1. Проучване на възможностите на образованието за устойчиво развитие чрез надграждане на компетентности за устойчиво развитие и устойчив начин на живот;
2. Изготвяне и реализиране на педагогически модели за насърчаване на устойчивото развитие чрез надграждане на компетентности за устойчиво развитие и устойчив начин на живот, разбиране и оценяване на културното многообразие и приноса на културата за устойчивото развитие на база на проучени възможности.

## ЗАДАЧИ

1. Извеждане чрез теоретично проучване на различните структурни елементи на компетентността за УР;
2. Проучване информираността на педагози относно състоянието на ОУР;
3. Проучване информираността на студенти относно възможностите на ОУР;
4. Разработване и приложение на педагогически модели за надграждане на компетентност за устойчиво развитие с помощта на учители в детски градини и начални училища;
5. Извеждане на резултатите от приложението на педагогически модели;

## **ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ**

**Събрани, обработени и анализирани данни:**

- **от теоретично проучване на различните структурни елементи на компетентността за устойчиво развитие**
- **относно нагласата на студенти в педагогически специалности за практическото приложение на ОУР в детските градини и началните училища**
- **относно информираността на детски и начални учители за практическото приложение на ОУР в детските градини и началните училища**

**400 респондента, както следва: 50 детски учители, 50 начални учители, 200 деца от ПУВ и НУВ, 100 студенти от педагогическите специалности.**

**Изработени дизайн и инструментариум на изследването.**

Разработен и приложен модел за устойчиво развитие:

- по образователно направление околени свят в предучилищна възраст
- с фокус на развитие на силните страни на характера чрез литературно обучение в начална училищна възраст
- с фокус стимулиране на екологичната интелигентност чрез арт педагогика в обучението по музика в предучилищна и начална училищна възраст
- с фокус стимулиране на екологичната интелигентност в обучението по изобразително изкуство и конструктивно-технологични дейности чрез арт педагогически средства в предучилищна и начална училищна възраст
- чрез приложение на екологично образование в началното училище.

Разработени и приложени образователни игри и дигитални ресурси за устойчиво развитие в предучилищна и начална училищна възраст.

# ПОПУЛЯРИЗИРАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ

- Научни публикации в списания, представени в световни вторични литературни източници – 34
- Издаден сборник със статии и студии „Устойчиво развитие в предучилищна и начална училищна възраст”, ISBN 978-619-273-084-0 – студенти и преподаватели
- Представяне на резултатите на национални и международни форуми и конференции – 29.

Три, от които в чужбина:

17th annual International Conference of Education, Research and Innovation Proceedings – Севиля, Испания, 11-13.11.24г.

The 6th Barcelona Conference on Arts, Media & Culture (BAMC2025) 30th September – 04th of October 2025

# ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ПРИЛАГАНЕ НА ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКИТЕ РЕЗУЛТАТИ И ПЕРСПЕКТИВИ ЗА БЪДЕЩА ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА РАБОТА

- Екипът на проекта осъществи намерението си да изготви и реализира педагогически модели за надграждане на компетентността за устойчиво развитие в ПУВ и НУВ, които се оказаха приложими в динамично развиващата се образователна среда.
- Резултатите от реализирането на проекта биха били приложими в следните области:
- Разработените разнообразни модели и техните методики в хода на проектното изследване могат да бъдат използвани в масовата практика от педагогически специалисти и ръководители в сферата на образованието за надграждане на компетентностите за устойчиво развитие на децата и учениците в ПУВ и НУВ.
- Резултатите от проекта биха могли да бъдат използвани за обогатяване на учебните планове и учебни програми във висшето педагогическо образование, както и в програмите за продължаващата квалификация на учителите в контекста на ОУР.
- Практически приложимите резултати от проекта биха могли да бъдат използвани от изследователи в други институции и при други условия.

1. Към перо "Дълготрайни материални активи" (над праг за същественост):		
1.1		0.00
		Общо : 0.00
2. Към перо "Други материали и активи" :		
2.1	Канцеларски материали	222.45
		Общо : 222.45
3. Към перо "Програмни продукти и литература":		
		0.00
		Общо : 0.00
4. Към перо "Външни услуги":		
4.1	Отпечатване в списание от проведена 6 научно-практическа конференция, ДКПРПС	60.00
4.2	Отпечатване в сборник със статии	390.00
		Общо : 450.00
5. Към перо "Такси правоучастия"		
5.1	„Образование, наука, икономика и технологии“, Бургас	480.00
5.2	XV Научно-практически образователен форум, Бургас	1120.00
5.3	XI Международна научна конференция, Велико Търново	300.00
5.4	IATED 2024, Севиля	1291.13
5.5	Knowledge in Practice, Македония	598.08
		Общо: 3789.21
6. Към перо "Командировки":		
6.1		770.76
		Общо : 770.76
7. Към перо "Заплащане на възнаграждения":		
7.1	Заплащане на членовете на екипа	0.00
		Общо : 0.00
8. Към перо "Рецензенти":		
8.1	Заплащане на рецензенти по отчета	65.00
		Общо : 65.00
9. Към перо "Административно/финансово-счетоводно обслужване":		
9.1	10% от стойността на договора	588.70
		Общо : 588.70
<b>Общо извършени разходи по проекта:</b>		<b>5886.12</b>

# ФИНАНСОВ ОТЧЕТ ЗА ПЪРВИ ЕТАП НА ПРОЕКТА

Получени средства: 4500,00 лв  
Изразходени средства: 4500,00 лв  
Ръководител: гл.ас. д-р Блага Димова  
Срок на проекта: 2 години

№ по ред		Сума
<b>1. Към перо "Дълготрайни материални активи" (над праг за същественост):</b>		
1.1		0.00
	Общо :	<b>0.00</b>
<b>2. Към перо "Други материали и активи" :</b>		
2.1		0.00
	Общо :	<b>0.00</b>
<b>3. Към перо "Програмни продукти и литература":</b>		
		0.00
	Общо :	<b>0.00</b>
<b>4. Към перо "Външни услуги":</b>		
4.1	Такса публикация <i>International journal Knowledge without borders</i>	131.43
	Общо :	<b>131.43</b>
<b>5. Към перо "Такси правоучастия"</b>		
5.1	<i>BAMC 2025</i>	1785.23
5.2	<i>XVI Научно-практически образователен форум, Бургас</i>	480.00
5.3	<i>VI Шеста научно-практическа конференция, Велико Търново</i>	240.00
5.4	<i>Такса правоучастие Knowledge in practice</i>	240.58
	Общо:	<b>2745.81</b>
<b>6. Към перо "Командировки":</b>		
6.1		1107.76
	Общо :	<b>1107.76</b>
<b>7. Към перо "Заплащане на възнаграждения":</b>		
7.1	<i>Заплащане на членовете на екипа</i>	0.00
	Общо :	<b>0.00</b>
<b>8. Към перо "Рецензенти":</b>		
8.1	<i>Заплащане на рецензенти по отчета</i>	65.00
	Общо :	<b>65.00</b>
<b>9. Към перо "Административно/финансово-счетоводно обслужване":</b>		
9.1	<i>10% от стойността на договора</i>	450.00
	Общо :	<b>450.00</b>
<b>Общо извършени разходи по проекта:</b>		<b>4500.00</b>

# ФИНАНСОВ ОТЧЕТ ЗА ФИНАЛЕН ЕТАП НА ПРОЕКТА