**БУРГАСКИ ДЪРЖАВЕН УНИВЕРСИТЕТ “ПРОФ. Д-Р АСЕН ЗЛАТАРОВ”**

**УТВЪРЖДАВАМ!**

**РЕКТОР:**

**(ПРОФ. Д-Р ХРИСТО БОЗОВ, ДМ)**

**КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА**

**на специалност …………………………….**

|  |  |
| --- | --- |
| Област на висше образование: | Моля попълнете |
| Професионално направление: | Моля попълнете |
| Образователно-квалификационна степен | Моля попълнете |
| Професионална квалификация: | Моля попълнете |
| Форма на обучение: | **Дистанционна** |
| Срок на обучение: | Моля попълнете |

Бургас, 2025 год.

**I. Професионално предназначение на програмата за обучение**

Настоящата квалификационна характеристика е неразделна част от учебния план на **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*** и определя професионалната квалификация на специалиста с висше образование, придобил образователно-квалификационна степен **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*** в област „**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***“, професионално направление **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

За обучение за придобиване на ОКС **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***“ по специалност **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*** се приемат лица, които са завършили **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***  образование, осигуряващо им достъп до обучение във висши училища. Приемът е в съответствие със ЗВО, с Правилника за устройството и дейността на Университета и с Правилника за учебната работа .

Квалификационната характеристика на специалиста **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***, придобил **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*** степен в **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*** при Бургаски държавен университет „Проф. д-р А. Златаров“, както и учебният план, който осигурява неговата подготовка, са съобразени със:

* **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***
* *Закона за висшето образование* (*Обн.* *ДВ, бр.112/ 27.12.1995 г., изм. и доп., бр. 98 от 27.11.2018 г., в сила от 27.11.2018 г.; изм. и доп., бр. 17 от 25.02.2020 г.),;*
* *Наредбата за държавните образователни изисквания за придобиване на висше образование за образователно-квалификационна степен „бакалавър“, „магистър“ и „специалист“* (*Приета с ПМС № 162 от 23.07.2002 г., обн., ДВ, бр. 76 от 6.08.2002 г., в сила от 6.08.2002 г., попр., бр. 85 от 5.09.2002 г., доп., бр. 79 от 5.09.2003 г.*);
* *Наредба за държавните изисквания за организиране на дистанционна форма на обучение във висшите училища (В сила от 01.09.2021 г., Приета с ПМС № 78 от 05.03.2021 г., Обн. ДВ. бр.21 от 12 Март 2021г.)*
* *Правилник за устройство и дейността на Бургаски държавен университет „Проф. д-р А. Златаров“;*
* *Правилник за учебната дейност на Бургаски държавен университет „Проф. д-р А. Златаров“.*

**1. Цел на обучението по програмата**

**Цел** на обучението \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*.

Поставената цел е в пълно съответствие с мисията на Университета за подготовка на специалисти с висше образование и отговаря на функцията на Факултета \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* за подготовка на специалисти в областта \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*.

За реализирането на поставената цел е необходимо успешното решаване на следните основни задачи:

* Провеждане на учебен процес от висококвалифициран преподавателски състав.
* Съобразяване с европейските и световните образователни стратегии.
* Оптимално съотношение между фундаментална, общотеоретична, широкопрофилна и общопрофесионална подготовка.
* Усвояване на знания и умения в специализираните дисциплини в учебния план.
* Информационна и техническа осигуреност на обучението.
* Създаване на възможност за избор на дисциплини.
* \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*.

**2. Организация на обучението**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* степен се придобива след обучение в \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* семестъра (\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* кредита) в дистанционна форма на обучение.

Съдържателно и структурно, задължителните, избираемите и факултативните дисциплини, осигуряват фундаментална, тясно-профилираща и специализирана подготовка с оглед придобиване от завършващите на \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*.

В програмата се използват специфични технически, организационни и педагогически методи и средства за обучение. При провеждане на обучението се използват информационни и комуникационни технологии. То може да се провежда в присъствена, дистанционна или смесена форма, като присъствените периоди не могат да надвишават 15 на сто от общия брой часове по учебния план на специалност \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* в редовна форма на обучение.

Дистанционната форма на обучение дава възможност за обучение на лица със специални образователни нужди (ако е приложимо). Учебното съдържание в електронната образователна платформа е във формат, достъпен за незрящи студенти чрез софтуерите скрийн рийдър и синтезатор на реч.

**3. Методи и ресурси на обучение**

Целите на обучението в \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* програма се постигат с прилагането на актуални методи, форми и средства.

* Методи на обучение:
* лекция;
* дискусия;
* казус;
* есе;
* курсова работа;
* дебат;
* работа с информационни източници – специализирана литература, електронни ресурси, интернет-източници;
* работа по проект и изследователска задача;
* демонстрация;
* симулация;
* \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* (редактирайте според спецификата)
* Форми на обучение:
* Синхронно обучение – чрез директна комуникация между преподаватели и студенти; чрез платформа Moodle (с BigBlueButton), Microsoft Teams и др.; чрез виртуални лекции, дискусии, семинари и т.н.;
* Асинхронно обучение – чрез осигурен достъп до електронни учебни ресурси, материали и т.н.;
* Смесено обучение;
* Форуми и дискусии за взаимодействие между студенти и преподаватели;
* Система за автоматизирано оценяване – тестове, задания с автоматично генерирани отговори;
* \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* (редактирайте според спецификата)
* Средства за обучение:
* Електронни учебници и учебни пособия;
* Платформи за обучение Moodle, Microsoft Teams и др.;
* Видео-конферентни системи Jitsi, BigBlueButton, Microsoft Teams,
* AR/VR технологии;
* \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* (редактирайте според спецификата)

**4. Оценяване на знанията на студентите**

Проверката и оценката се осъществява съобразно изискванията на учебния план и включва текущ и/или заключителен семестриален контрол. Формите на контрол, избрани от преподавателя, са отразени в съответната учебна програма. Оценяването е по шестобалната система с присъждане на кредити. Кредити се присъждат след успешно издържан изпит (над Среден 3.00).

Заключителният контрол представлява полагане на изпит.

**5. Дипломиране**

Формата на дипломиране за специалността е \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Изпитите се провеждат от избрана от Факултетния съвет изпитна комисия. В състава на всяка изпитна комисия, определена със заповед на Ректора, задължително се включват хабилитирани преподаватели от висшето училище и \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**II. Квалификационен стандарт**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**III. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ И ДОПЪЛНИТЕЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Завършилите \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* степен могат да продължат образованието си в:

* Образователно-квалификационна степен „Магистър“ и образователна и научна степен „Доктор“;
* В различни форми на квалификация и продължаващо обучение през целия живот.

***Настоящата квалификационна характеристика е приета на заседание на ФС на*** \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\****, Протокол*** \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* ***и утвърдена на заседание на Академичен съвет, протокол*** \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*