

**БУРГАСКИ ДЪРЖАВЕН УНИВЕРСИТЕТ "ПРОФ. Д-Р АСЕН  
ЗЛАТАРОВ"**

**МЕТОДИКА ЗА ФОРМИРАНЕ И РАЗПРЕДЕЛЯНЕ НА КРЕДИТИ  
ПО ДИСЦИПЛИНИ**

1. Съгласно Европейската система за трансфер на кредити (ECTS) 60 кредита за една учебна година отговарят на 1800 часа пълна годишна натовареност на студентите. В годишната заетост от 1800 часа се включват, както лекции, семинарни занятия, упражнения и др., така и практики, консултации, научни изследвания, самостоятелна работа в библиотеката и у дома, подготовка за изпити и др. При 1800 часа на година съответно един кредит се покрива от 30 часа аудиторна и извънаудиторна заетост. При пълна натовареност от 1800 часа, включваща 10 месеца за една учебна година за един месец натовареността на студентите е 180 часа. При 22 работни дни в месеца се получават 8,2 работни часа на ден за студентите.

- При 6-годишен период на обучение (за специалност „Медицина“) общият брой кредити, които студентът трябва да придобие е мин. 380 кредита;

- При 4-годишен срок на обучение общият брой кредити, които студентът трябва да придобие е 240 (4 години x 60 кредита);

- При 3-годишен срок на обучение - 180 кредита;

- При 2,5 години обучение - 150 кредита;

- При 1,5 години обучение - 90 кредита;

- При една година обучение - 60 кредита.

2. Изходна точка за разпределението на кредитите трябва да бъде учебният план за една академична година. ECTS-кредити трябва да се определят за всички съществуващи учебни дисциплини (задължителни, избираеми и факултативни). Кредити се определят и за дипломни работи и практическо обучение. Факултативните дисциплини носят кредити, които са над установените 60 кредита за година.

3. Не съществува взаимна зависимост между ECTS-кредитите и равнището на сложност на дадена дисциплина. Не е задължително учебните дисциплини за по-висока степен на образование да носят повече ECTS-кредити в сравнение с тези от по-ниска степен. Допуска се една и съща дисциплина, включена в различни степени, специалности или форми на обучение, да носи различен брой кредити.

4. Кредитите за дадена дисциплина се присъждат само на студенти, успешно положили изпита по дисциплината, практиката и т.н. Положителната оценка, каквато и да е тя, не може да влияе върху размера на присвоените кредити. Количеството кредити е фиксирано и е едно и също за всички студенти, които успешно са положили даден изпит.

5. Разпределението на кредитите трябва да се извършва за всеки семестър, т.е. 30-те кредита трябва да се разпределят между учебните дисциплини за съответния семестър.

**6. Пример:**

| Първи семестър |            |     | Л  |     | С  |     | П  |    | А  | И  | А/И | ФК | Кредити |
|----------------|------------|-----|----|-----|----|-----|----|----|----|----|-----|----|---------|
| №              | Дисциплина | Вид | ч. | вид | ч. | вид | ч. | ч. | ч. | ч. | %   |    |         |
| 1.             | Химия      | з   | 45 |     | 15 |     |    |    | 60 | 90 |     | и  | 5       |
| 2.             | Ботаника   | з   | 30 |     | 15 |     |    |    | 45 | 75 |     | и  | 4       |
| 3.             | Зоология   | з   | 30 |     | 15 |     |    |    | 45 | 75 |     | и  | 4       |
| 4.             | Математика | з   | 30 |     | 30 |     |    |    | 60 | 90 |     | и  | 5       |

|       |                      |   |     |  |     |  |  |     |     |  |    |    |
|-------|----------------------|---|-----|--|-----|--|--|-----|-----|--|----|----|
| 5.    | Аналитична химия     | з | 30  |  | 30  |  |  | 60  | 90  |  | и  | 5  |
| 6.    | Физика               | з | 30  |  | 30  |  |  | 60  | 90  |  | то | 5  |
| 7.    | Избираема дисциплина | и | 15  |  | 15  |  |  | 30  | 30  |  | то | 2  |
| Общо: |                      |   | 210 |  | 150 |  |  | 360 | 540 |  |    | 30 |

При положение, че 1 кредит се присъжда за 30 часа обща студентска заетост (аудиторна и извънаудиторна), общата студентска заетост за семестъра е 900 часа (30 кредита x 30 часа = 900).

В дадения пример аудиторната заетост по учебен план за един семестър е 360 часа. Следователно за самостоятелна работа на студентите в библиотека или у дома, подготовка за изпити и т.н. ще са нужни 540 часа (900 часа - 360 = 540).

Механизмът за определяне на кредитите е следният: аудиторната заетост от 360 часа по учебен план се разделя на общия брой кредити за един семестър (30), в резултат на което се получава аудиторната заетост в 1 кредит (30 часа), равна на 12 часа (в случай че резултатът е дробно число, при изчислението се закръглява до цяло число). Останалото време до 30 часа. (т.е. в конкретния случай - 18 часа) е предвидено за самостоятелната дейност на студентите за покриването на един кредит.

Аудиторната заетост трябва да е по-малка или равна на извънаудиторната заетост.

ECTS-кредитите, които ще носи една дисциплина се определят по следния начин: Напр. дисциплината **Химия** има общ хорариум 60 часа. Кредитите, които носи се получават като общият хорариум по дисциплината се раздели на аудиторната заетост, която носи 1 кредит за съответната година, т.е. 60 часа : 12 = 5 кредита (в случай на дробно число, кредитите се закръглят до цяло число). Студентът ще придобие тези кредити само при положителна оценка на изпита по тази дисциплина. В кредитите, които носи дисциплината е заложена и извънаудиторната дейност на студента. Колкото по-голям е хорариумът на дисциплината, толкова повече време ще е нужно на студента за извънаудиторните му ангажменти. В конкретния случай за самостоятелната му подготовка по дисциплината Химия са необходими 90 часа (5 кредита x 18ч. извънаудиторна заетост в 1 кредит = 90 часа).

7. Когато в учебните планове са включени практики, стажове, курсови проекти и др. извънаудиторни форми, те съставляват съответната част от 30-те кредита за семестъра.

8. Таблица за еквивалентност между българската система за оценка на знанията и ECTS- скалата за оценяване

| ECTS- оценка | Определение                                            | Оценка по шестобалната система |
|--------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------|
| A            | ОТЛИЧЕН: забележителни резултати с незначителни грешки | Отличен 6                      |
| B            | МНОГО ДОБЪР: над средния стандарт, но с някои грешки   | Мн. добър 5                    |

|    |                                                                            |          |
|----|----------------------------------------------------------------------------|----------|
| C  | ДОБЪР: добра работа, но с редица явни грешки                               | Добър 4  |
| D  | СРЕДЕН: средни резултати със съществени пропуски                           | Среден 3 |
| E  | УДОВЛЕТВОРИТЕЛЕН: резултати, отговарящи на минималните критерии            | Среден 3 |
| F  | ПРОПАДНАЛ: необходима е допълнителна подготовка, за да се присъдят кредити | Слаб 2   |
| FX | ПРОПАДНАЛ: необходима е значителна допълнителна подготовка                 | Слаб 2   |

9. Методиката е неразделна част от *Стандарт за учебна документация на Бургаски държавен университет „Проф. д-р Асен Златаров“*, приета е на заседание на Академичен съвет, протокол 20/20.09.2016г и е актуализирана на заседание на Академичен съвет, протокол 21/18.07.2024г и 37/22.05.2025г.