



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-4.3.04-0015

„Развитие на електронните форми на дистанционно обучение в системата на

Университет „Проф. д-р Асен Златаров“-гр. Бургас.“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“, съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз
Живестира във вашето бъдеще!

ЕСФ

Утвърждавам!:

Ректор:.....

/Проф. д-р П. Петков/



Стандарт за Електронно Дистанционно Обучение В Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ - Бургас

Раздел I

Общи положения

Чл. 1. Дистанционната форма на обучение в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ - Бургас УАЗ се прилага за придобиване образователно-квалификационните степени – „професионален бакалавър“, „бакалавър“, „магистър“ и образователната и научна степен „доктор“, както и за повишаване квалификацията на специалисти с висше образование.

Чл. 2. Учебната документация за дистанционната форма на обучение включва учебен план, професионална характеристика и учебни програми. При изготвяне на учебната документация за дистанционно обучение се взимат предвид изискванията на МОН и критериите за оценка при програмна акредитация на НАОА.

Чл. 3. Дистанционната форма на обучение се осъществява в рамките на учебни дисциплини и програми.

Чл.4. (1). Обучението включва лекционни курсове, семинарни и практически упражнения.

(2). Обучението има предварително изготвен учебен план с разпределение на дисциплините, темите, консултациите и методите на оценяване за цялото обучение.

(3). Обучението се провежда чрез платформа за електронно-дистанционно обучение, инсталирана на сайта на Университета.

(4). Студентите обучаващи се в редовна и задочна форма на обучение в университета имат право да използват учебните средства, разработени за студентите в дистанционна форма на обучение.

(5). Студентите с дистанционна форма на обучение имат право да използват учебните средства, разработени за студентите в редовна и задочна форма на обучение.

Чл.5. Обучението по съответната дисциплина се провежда чрез учебни средства за самоподготовка, консултации с преподавател и оценяване, в съотношение 20:8:2.



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-4.3.04-0015

„Развитие на електронните форми на дистанционно обучение в системата на

Университет „Проф. д-р Асен Златаров“-гр. Бургас.“

*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз
Живестира във вашето бъдеще!*

ЕСФ

Учебните средства представят цялото планирано учебно съдържание, разделено на отделни теми, които са логически свързани и съобразени с учебната програма на съответната дисциплина.

(1). Учебникът е издаден във вид на книжно тяло и трябва да съдържа следните задължителни елементи:

- Въведение в учебната дисциплина
- Разделено по теми съдържание, като всяка тема има следните компоненти:
 - Цели - защо се изучава темата
 - Изложение - текстът трябва да е хармонично разделен на отделни части, като ключовите понятия и съществени моменти да бъдат маркирани;
 - Обобщение
 - Въпроси за самоподготовка
- Обобщение и заключение
- Приложения:
 - Ключови думи и понятия
 - Примерен тест, валиден за изпит по дисциплината
 - Указания за създаване на курсови работи, проекти, реферати и есета

(2). Електронен учебник - Учебното му съдържание е изградено в системата за електронно обучение, като се използват интерактивните и мултимедийните възможности на средата. Задължителни елементи – същите като при учебник (1), като е препоръчително да се използват следните допълнителни елементи:

- Интерактивни елементи – интерактивни графики, таблици, изображения
- Презентации
- Статии
- Виртуални ресурси – връзки към сайтове, виртуални библиотеки и други ресурси
 - Задачи и електронни тестове за самоподготовка
 - Видео и аудио материали
 - Форум - обсъждане на тема (по инициатива на преподавателя)
 - Блог - въвеждане на материали в обособен за целта блог към курса
 - Речник
 - Примерно разработени самостоятелни работи

(3). Видеолекцията представлява запис на реално проведена със студенти лекция. Преподавателят трябва да бъде в кадър по време на лекцията; на записа да се чува ясно и членоразделно речта му, както и евентуалните дискусии със студентите. Трябва да се вижда ясно и разбираемо написаното на дъската, както и други помагачи преподаването

2

Този документ е създаден в изпълнение на проект, „Развитие на електронни форми на дистанционно обучение в системата на Университет „Проф. д-р Асен Златаров“- гр.Бургас“, финансиран съгласно договор № BG051PO001-4.3.04-0015 от Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“, финансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд и Европейския фонд за регионално развитие.



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-4.3.04-0015

„Развитие на електронните форми на дистанционно обучение в системата на

Университет „Проф. д-р Асен Златаров“-гр. Бургас.“

*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз
Инвестира във вашето бъдеще!*

ЕСФ

визуални дейности. Съпътстващите видео записа презентации снимки чертежи и схеми трябва да бъдат вложени по време на лекцията.

(4). Учебен филм - представя нагледно основните явления и процеси, свързани с курса. Може да бъде цялостен (теметичен) или самостоятелен фрагмент. Учебният филм:

- Има изяснена целенасоченост . започва с увод и завършва с изводи;
- Характеризира се с научна достоверност, като специалните термини се дефинират.

Чл.6. (1) Консултациите се провеждат под формата на дискусии и кратко представяне на основните моменти от отделните теми. Студентите предварително трябва да се запознаят с учебния материал.

(2). Присъствени консултации в група, която протича под формата на дискусия в която преподавателят отговаря на въпроси на студентите, като разяснява неразбраните от студентите теоретични части, като се акцентира върху основните моменти от всяка тема на курса и дава множество практически примери. Присъствените консултации:

- Провеждат се на територията на Университета
- Провеждат се в почивни или делнични дни, по време удобно за преподавателя.
- Провеждат се в групи до 60 студента.
- За всеки курс се провеждат максимум 4 учебни часа консултации в един ден.
- На първата консултация преподавателите представят по-голямата част от учебното съдържание и дават разяснения за самостоятелната работа.
- На втората консултация преподавателите представят останалата част от учебното съдържание и ако е необходимо и има студенти не присъствали на първата консултация, поясняват още един път изискванията и пояснения за разработването на самостоятелната работа.

(3). Видеоконферентни консултации в група - провеждат се чрез видеоконферентна връзка между студенти и преподаватели по предварително уточнен график.

(4). Други консултации:

- Асинхронни, провеждащи се чрез е-мейл или форум
- Онлайн консултации, провеждащи се по предварително уточнен график, чрез използване на средствата на средата за електронно дистанционно обучение.

Чл.7. (1) Семестриална оценка се формира на база текущо оценяване и/или финален изпит (формата на изпита е предварително описана в разработената от преподавателя учебна програма по дисциплината). При междинно (текущо) оценяване, оценките могат да се използват като елементи от финалния изпит.

(2). Писмена работа. Заданията за писмени работи се поставят по електронен път и задължително съдържат изискванията и критериите при оценяване. При създаването им се обръща внимание на равномерното разпределение на материала и (при възможност)



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-4.3.04-0015

„Развитие на електронните форми на дистанционно обучение в системата на

Университет „Проф. д-р Асен Златаров“-гр. Бургас.“

*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз
Инвестира във вашето бъдеще!*

ЕСФ

създаване на персонални задания. Писмените работи се предават по електронен път, като преминават автоматизирана проверка за подобие на съдържанието.

(3) Поставените оценки трябва да са придружени с кратка обосновка, въведена в съответното поле в средата за електронно дистанционно обучение. При необходимост писмените работи се проверяват, когато е възможно, от повече от един преподавател. Оценката се въвежда от проверяващия преподавател в средата за електронно дистанционно обучение.

(4) Присъствен тест (при текущо оценяване) се провежда след последния час (в ден и час определен от преподавателя и известен на студентите минимум 7 дни предварително).

Тестовите включват въпроси и задачи (с избор, отворени за дописване, за подреждане и др.), които във взаимовръзка и логическа последователност обхващат учебния материал.

(5) Електронен тест - включва въпроси и задачи (с избор, отворени за дописване, за подреждане и др.), които във взаимовръзка и логическа последователност обхващат учебния материал. В началото на теста се поставя инструкция за попълването му с посочване на количеството и типа включени въпроси, времето за решаването им, необходимостта от използване на помощни средства (напр. калкулатори, изчислителни таблици и др.). Тестовите се решават от студентите за време. Тестовите са достъпни за започване на работа по тях за период 3 пъти по-голям, от времето за решаване на теста.

(6) Устен изпит - прилага се по изключение, при съгласие на преподавателя

Стандарта е разработен от екипа на проект BG051PO001-4.3.04-0015 „Развитие на електронни форми на дистанционно обучение в системата на Университет „Проф. д-р Асен Златаров“- гр.Бургас.“ по схема: BG051PO001-4.3.04 "Развитие на електронни форми на дистанционно обучение в системата на висшето образование" към ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА „РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ” 2007 – 2013, утвърден с Заповед РД360/7.11.2012г. на Ректора на Университет „Проф. д-р Ас. Златаров“ – Бургас.

Стандарта е приет от Академичния съвет на 31.01.2013 г.