

Зимен семестър IV курс, уч.2026/2027 г.

Утвърждавам!
Ректор:
Проф. д-р С.Сотиров

		ПУПЧЕ		НУПЧЕ	
		Семинарна 1	сем.	Семинарна 2	
			лаб.		
			пр.		
	8 - 9		8 - 9		8 - 9
П	9 - 10	Педагогическа анимация - 201	9 - 10	Педагогическа анимация - 201	9 - 10
о	10 - 11	Спортна анимация - 409	10 - 11	МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО КОМПЮТЪРНО	10 - 11
н	11 - 12		11 - 12	МОДЕЛИРАНЕ - 301	11 - 12
е	12 - 13	Разработване на дигитални ресурси за работа с деца и	12 - 13		12 - 13
д	13 - 14	родители в дистанц.форма - 122	13 - 14	Педагогическа анимация - 309	13 - 14
е	14 - 15	Спортна анимация - 406	14 - 15		14 - 15
л	15 - 16		15 - 16		15 - 16
н	16 - 17		16 - 17		16 - 17
и	17 - 18		17 - 18		17 - 18
к	18 - 19		18 - 19		18 - 19
	8 - 9		8 - 9		8 - 9
	9 - 10		9 - 10	Методическа практика	9 - 10
В	10 - 11	Текуща практика	10 - 11	Методика на обучението по компютърно	10 - 11
т	11 - 12		11 - 12	моделиране	11 - 12
о	12 - 13		12 - 13	Текуща практика	12 - 13
р	13 - 14		13 - 14		13 - 14
н	14 - 15		14 - 15		14 - 15
и	15 - 16		15 - 16		15 - 16
к	16 - 17		16 - 17		16 - 17
	17 - 18		17 - 18		17 - 18
	18 - 19		18 - 19		18 - 19
	8 - 9		8 - 9		8 - 9
	9 - 10	Педагогическа диагностика - 309	9 - 10		9 - 10
С	10 - 11	ПЕДАГОГИЧЕСКА ДИАГНОСТИКА - 316	10 - 11	ПЕДАГОГИЧЕСКА ДИАГНОСТИКА - 316	10 - 11
р	11 - 12		11 - 12		11 - 12
я	12 - 13		12 - 13	Разработване на уроци за обуч. в ел.среда - 122	12 - 13
д	13 - 14	Игрови модели за интел. и личн. развитие - 122	13 - 14	Педагогическа диагностика - 309	13 - 14
а	14 - 15	Приобщаващо образование - 119	14 - 15	Методика на обучението по компютърно моделиране	14 - 15
	15 - 16	Разработване на дигитални ресурси - 122	15 - 16	- 122	15 - 16
	16 - 17		16 - 17	Приобщаващо образование - 404	16 - 17
	17 - 18		17 - 18		17 - 18
	18 - 19		18 - 19		18 - 19
	8 - 9		8 - 9		8 - 9
Ч	9 - 10	ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ - 301	9 - 10	ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ - 301	9 - 10
е	10 - 11		10 - 11		10 - 11
т	11 - 12		11 - 12	Развиване на културни компетентности чрез ИИ	11 - 12
в	12 - 13	Педагогическа анимация - 315	12 - 13	303	12 - 13
ъ	13 - 14		13 - 14		13 - 14
р	14 - 15	Приобщаващо образование за деца със СОП - 211	14 - 15	Разработване на уроци за обучение в електронна	14 - 15
т	15 - 16		15 - 16	среда - 122	15 - 16
ъ	16 - 17		16 - 17		16 - 17
к	17 - 18		17 - 18		17 - 18
	18 - 19		18 - 19		18 - 19
	8 - 9		8 - 9		8 - 9
	9 - 10		9 - 10		9 - 10
	10 - 11		10 - 11		10 - 11
П	11 - 12		11 - 12		11 - 12
е	12 - 13		12 - 13		12 - 13
т	13 - 14		13 - 14		13 - 14
ъ	14 - 15		14 - 15		14 - 15
к	15 - 16		15 - 16		15 - 16
	16 - 17		16 - 17		16 - 17
	17 - 18		17 - 18		17 - 18
	18 - 19		18 - 19		18 - 19
	8 - 9		8 - 9		8 - 9
	9 - 10	Упражненията по "Приобщаващо образование за деца	9 - 10	Лекциите по "Развиване на културни компетентности	9 - 10
С	10 - 11	със СОП" и "Игрови модели за интел. и личн.	10 - 11	чрез ИИ" и упражненията по "Смесено обучение по	10 - 11
ъ	11 - 12	развитие" - по допълнително обявен график	11 - 12	Човек, общество и природа"- по допълнително	11 - 12
б	12 - 13		12 - 13	обявен график	12 - 13
о	13 - 14		13 - 14		13 - 14
т	14 - 15		14 - 15		14 - 15
а	15 - 16		15 - 16		15 - 16
	16 - 17		16 - 17		16 - 17
	17 - 18		17 - 18		17 - 18
	18 - 19		18 - 19		18 - 19